

N° 74

NOVEMBRE 2016



LES NOUVELLES

De
L'
F
R
E
A



L'EQUIPE DE L'ATELIER JOURNAL
Moïse, Samuel, Fanny, Laura, Coralie,
Sydney, Fabien, Anthony, Benjamin
Romain Ch, Romain Ce, Thayron

RESPONSABLES
JACQUENOD Karine - FAURE Nicolas
VEDOVATI Samia

Impression : CAT ESSOR

Directrice de publication : Edith GAGNER-RUIZ



SOMMAIRE

P 3, 4 Quoi de neuf dans la direction ?

P 5, 6 les projets de l'année

P 7, 9 De l'ouvrage à l'alpage

P 10, 11 Objectif diplômes

P 12, 13 Les 6èmes élisent leur « président »

P 14 Un sacré apprentissage

**P 15 Journaliste d'un jour...
journaliste toujours !**

P 16 Les nouveaux élèves

P 17 Portraits de surveillants

**P18 Deux nouveaux enseignants-
éducateur : Marie et Adrien**

P 19-21 Soirée Halloween

P 22 Théâtre 3èmes

P 23 Cultiver son jardin...

P 24 Les vaches landaises

P 25 Les casques virtuels

P 26 Nouveau Poké

P 27 Le fishdom

P 28 Les 1CAP2 en montagne



Edito...

Quelle est donc cette force qui nous pousse petits ou grands à accomplir nos tâches, nos missions, à réussir, à se réaliser ? Qu'est-ce qui nous entraîne, nous guide dans telle ou telle direction ? Les choses paraissent si simples lorsque le moteur tourne à merveille. Mais lorsqu'il cale, comment redémarrer ? Comment poursuivre sa route et rouler vers l'objectif ?

Félicitons tous les jeunes diplômés qui ont traversé des moments de doute et qui finalement ont, avec persévérance (et d'autres !), réussi à aller jusqu'au bout.

Félicitons tous ceux qui se sont lancés dans des aventures professionnelles ou autres.

Encourageons tous ceux qui nous lisent à poursuivre leur route avec cet élan à nourrir, à entretenir, cette force qui fait réussir. Comme le dit si bien Heyvan, bien lancé dans l'aventure de l'apprentissage : « fixez-vous un but dans la vie et foncez ».

Qui sont-ils ? Quoi de neuf à l'EREA ?

BROCH Antoine

Dans quel établissement étiez-vous avant ?

A la prison d'Angoulême et c'est une maison d'arrêt avec un quartier homme, un quartier femme et un quartier mineur.



Quels sont vos différents rôles à L'EREA ? Je suis directeur adjoint. J'aide le plus possible Madame la Directrice. Je m'occupe des emplois du temps, des absences des professeurs, etc...

Comptez-vous rester à L'EREA longtemps ?

Pour l'instant, j'ai signé pour 1 an et je n'ai pas encore réfléchi à l'année prochaine.

Est-ce que L'EREA vous plaît ? Et pourquoi ?

L'EREA me plaît beaucoup parce que le bâtiment est propre et joli et parce que les gens qui y travaillent sont dynamiques et surtout parce que je suis convaincu que les élèves peuvent réussir.

Avez-vous déjà travaillé en EREA ? Oui Où habitez-vous ?

A L'EREA mais j'ai une maison à Angoulême.

Est-ce que vous pratiquez un sport ou des sports ?

Plus maintenant mais j'ai joué au rugby étant jeune.

Est-ce que vous avez des animaux de compagnies ? Non je n'en ai pas.

Est-ce que vous êtes marié ? Oui

Est-ce que vous avez des enfants ? Oui, j'ai 2 filles.

CHARLES Rose-Marie

Dans quel établissement étiez-vous avant ?

L'année dernière, j'étais CPE au collège de Lusignan. Comme il n'a avait pas de principal adjoint, j'ai également occupé ce poste.



Quels sont vos différents rôles à L'EREA ? Je suis Educatrice Principale et conseillère Principale d'Education.

Comptez-vous rester à L'EREA longtemps ?

J'espère... Mais ce n'est pas moi qui prend les décisions. C'est parfois très dommage.

Est-ce que L'EREA vous plaît ? Et pourquoi ?

J'apprécie beaucoup travailler à l'EREA. La première chose qui me plaît, c'est d'abord les élèves. Je suis d'abord là pour vous !!! Mon objectif (et j'espère l'atteindre) est que chaque élève soit bien à l'EREA, qu'il poursuive ses études et/ou sa formation. Je souhaite que chacun d'entre vous vienne avec plaisir (c'est parfois difficile pour certains...). Et j'espère que si un jour, plus tard, on se croise au détour d'un chemin, je veux vous entendre dire : « c'est madame Charles, elle m'a beaucoup aidé... ». Parfois, je me fâche très fort. C'est nécessaire ... Pour bien vivre ensemble, il faut établir des règles. Certains ne les respectent pas, il faut donc, parfois, en passer par là... De plus, je travaille avec des adultes qui sont très professionnels et sympathiques....

Avez-vous déjà travaillé en EREA ? Non, c'est ma première expérience dans un EREA.

4

Où habitez-vous ?

J'habite à Beaumont. C'est un village qui se trouve entre Poitiers et Châtelleraut.

Est-ce que vous pratiquez un sport ou des sports ?

Je ne suis pas une grande sportive. Par contre, j'aime faire de la marche.

Est-ce que vous avez des animaux de compagnies ?

J'ai un chat qui s'appelle Chouchou.

Est-ce que vous êtes mariée ?

Oui, je suis mariée depuis bientôt 20 ans.

Est-ce que vous avez des enfants ?

J'ai 3 enfants. Emelyne qui a 17 ans. Elle est en terminale S au LP2I. Ensuite il y a Anne-Sophie, elle a 14 ans et elle est en seconde au lycée Berthelot. Pour finir, il y a Arthur qui a 10 ans et qui est en CM2 à l'école de Beaumont.

A propos de nouveautés, Mme la directrice, Mme GAGNER-RUIZ a bien voulu répondre à quelques unes de nos questions :

Est-ce qu'il va y avoir d'autres changements au niveau du self ?

Non, à part que les élèves auront une carte pour le self pour savoir quel est l'ordre de priorité pour chaque classe.

Pourquoi ya t il des changements d'horaires par rapport à l'an dernier? C'est pour apporter plus de calme.

Quels projets va-t-il y avoir cette année?

Des projets-préventions pour les 3^éme.

Ils vont accueillir des artistes en théâtre « cocktails à gogo ». Il y aura des

partenariats avec le lycée du Dolmen et la boutique solidaire va ouvrir ses portes.

Quand est ce que les travaux seront terminés? Je pense qu'il faudra encore un an et demi, voire deux ans.



Pourquoi est-ce si long ?

Car il y a un problème d'amiante...



Pourquoi les récréations sont elles plus courtes cette année ?

Parce que c'est la loi, on doit respecter les horaires.

Pourquoi y a t-il moins d'éducateurs et pourquoi ne font-ils plus les nuits ?

Il y a autant de personnel et il y a plus d'assistants d'éducation.

En attendant la réorganisation de la nouvelle région pour que les projets qui demandent un financement puissent renaître, les sorties et les actions se poursuivent et Aurélie, notre animatrice culturelle nous livre le programme.

THE BRIDGE



Rencontre avec le JAZZ.

Les 5èmes ont participé à un projet de découverte musicale autour du Jazz mené par Madame Louis, leur professeur d'Arts. Ils ont eu la chance de rencontrer des musiciens de jazz américains et français autour d'une formation instrumentale intitulée THE BRIDGE, lors d'un concert / échange avec les artistes en après-midi. Le soir, les internes ont assisté au concert intégral du même groupe, organisé par l'association Jazz à Poitiers.

COLLEGE & CINEMA

Les 6èmes et 4èmes participeront cette année à l'opération « Collège et Cinéma ». Ils assisteront à plusieurs séances de cinéma et étudieront les films avec leurs professeurs en classes. Prochains rendez-vous : Oliver TWIST de Roman Polanski pour les 6èmes et BLANCANIEVES de Pablo Berger pour les 4èmes.

RENCONTRE AVEC L'ORCHESTRE POITOU-CHARENTES (OPC)



Musique classique

Les élèves de 6èmes et 4èmes assisteront, en décembre et janvier, à des répétitions de l'OPC au Théâtre Auditorium de Poitiers (TAP). Une occasion de découvrir la musique d'en-



- 6** semble classique et un lieu culturel un cours de pratique amateurs pour Poitevin dans des conditions acoustiques idéales. (rencontres le 5/12 et le 17/01). ados de tous horizons, ils y apprennent différentes techniques plastiques.

LES SEXPLORATEURS

Parcours santé / prévention

Depuis trois ans, l'EREA participe à cette action organisée par le CCAS. Il s'agit d'un parcours d'éducation à la santé et à la prévention afin de promouvoir l'éducation à la sexualité et de prévenir les conduites à risques chez les jeunes. Les 1^{er} CAP et les 4^{èmes} participeront à ce projet le 29/11 et le 6/12 prochains.

11ème PRIX DE LA BANDE-DESSINEE des collégiens de l'Académie de Poitiers

Les 3^{èmes} 1 seront, quant à eux, jury du 11^{ème} prix BD des collégiens. Ils pourront étudier en classe plusieurs BD contemporaines sélectionnées et rencontrer les auteurs de ces dernières lors du Festival International de la BD.



ATELIER DES BEAUX-ARTS

8 élèves internes de 6^{èmes} et 5^{èmes}, se rendent depuis le mois de novembre à un atelier d'Arts Plastiques aux Beaux-arts, avec Joëlle. Intégrés dans



SORTIES CULTURELLES DE L'INTERNAT

Toutes les semaines, une sortie culturelle est proposée aux internes sur inscriptions : concert, théâtre, ciné-concert, festival, match sportif... les élèves peuvent découvrir de nouvelles pratiques et s'ouvrir au monde.



De l'ouvrage à l'alpage

Par les 1CAP2 **7**
Et leurs enseignants

Mme Ancelin, M. Patrier et M. Gatineau

La classe de 1CAP2 est partie dans les Pyrénées du 21 au 30 septembre 2016 accompagnée par 3 enseignants. Chantiers, peinture, maçonnerie... Ateliers cuisine, vaisselle, service, randonnées en montagne et visites. Qu'en ont-ils retenu et qu'est-ce qui leur a plu ?

Aboubacar :

On a fait un voyage de 10 jours, on a visité une centrale hydroélectrique et une mine de manganèse.

On est monté dans les montagnes et on a vu des chevaux. On entendait les cris des animaux et les voix des gens qui visitaient les montagnes comme nous. On avait choisi un jour spécial pour se promener au centre ville et manger une pizza avec les profs, notre voyage était bien organisé. Il y avait un guide spécial qui s'appelait Fred pour nous montrer la montagne.



Qu'est-ce qui vous a plu ou marqué particulièrement ?

J'ai aimé notre organisation : chacun à notre tour nous devions cuisiner les repas, d'autres élèves faisaient la vaisselle, d'autres effectuaient le service. De plus, après le repas il y avait un groupe qui faisait le ménage. C'était super !!



Alicia :

Que retenez-vous de ce voyage ?

On a fait 3 jours et demi de chantier (peinture et maçonnerie) et 4 jours de randonnée. On a vu des chevaux, on a visité le site d'EDF et on a été en ville où on a mangé et on s'est promené. On a visité une mine de manganèse à Vielle-Aure. J'ai aimé partir de chez moi. Les profs étaient plus cools et sympas.

Qu'est-ce qui vous a plu ou marqué particulièrement ?

Pendant les soirées on a beaucoup rigolé et on a dansé. Les rondins de bois qui tombaient dans les chemins et le foot nous ont beaucoup fait rire. Les réveils du matin étaient sympas aussi.

Bryan :

Que retenez-vous de ce voyage ?

On a fait 4 jours de randonnée et 4 jours de travaux. Un groupe faisait de la peinture pendant qu'un autre faisait de la maçonnerie. Nous sommes allés visiter la centrale hydroélectrique, les mines de Vielle-Aure etc....

Qu'est-ce qui vous a plu ou marqué particulièrement ?

J'ai bien aimé les randonnées.

Maxime :

Que retenez-vous de ce voyage ?

On a fait un chantier pendant 3 jours, des randonnées en montagne pendant 4 jours et deux visites (une de la mine de manganèse et l'autre de EDF).

Qu'est-ce qui vous a plu ou marqué particulièrement ?

Ce qui m'a marqué le plus c'est la visite du barrage du Cap de Long . C'était immense !

Dimitri :

Que retenez-vous de ce voyage ?

On est parti pendant 10 jours : on a fait trois jours et demi de chantiers et 4 jours de randonnée. Nous avons également visité les mines de Vielle-Aure (mine de manganèse), puis la visite de la centrale hydroélectrique de Saint Lary. J'ai bien aimé partir de chez moi, c'était bien.

Qu'est-ce qui vous a plu ou marqué particulièrement ?

J'ai bien aimé les randonnées, la peinture et les soirées.

Dylan :

Que retenez-vous de ce voyage ?

Ce que je retiens du voyage c'est le changement d'altitude quand on monte et on descend de la montagne.

Qu'est-ce qui vous a plu ou marqué particulièrement ?

Ce qui m'a le plus marqué c'est la visite de la mine et quand on s'est promené dans la montagne.

Clément :

Que retenez-vous de ce voyage ?

J'ai vu des montagnes et des lacs.

Qu'est-ce qui vous a plu ou marqué particulièrement ?

L'oreille qui se bouche à cause de l'altitude.

Tom :

Que retenez-vous de ce voyage ?

Le paysage m'a beaucoup surpris car il y avait plein de montagnes dans cette région par rapport à la région dans laquelle je vis.

Qu'est-ce qui vous a plu ou marqué particulièrement ?

Ce qui m'a le plus marqué dans ce voyage c'est les randonnées car on a vu plein de choses magnifiques.

Brian :

Que retenez-vous de ce voyage ?

On a vu de beaux paysages et des animaux : des marmottes, des moutons, des vaches et des vautours. J'ai appris que la fonte des neiges coule jusque dans les rivières et l'eau des rivières s'écoule dans la centrale EDF.

Qu'est-ce qui vous a plu ou marqué particulièrement ?

Quand on faisait une randonnée, on avait les oreilles bouchées à cause de l'altitude et on avait aussi du mal à respirer. De plus, quand on était en haut des montagnes on avait froid. Il y avait plein de montagnes dans cette région contrairement à l'endroit où je vis.

Eric :

Que retenez-vous de ce voyage ?

J'ai appris de nouvelles choses, j'ai découvert la montagne et de nouvelles villes. J'ai aimé faire la cuisine, surtout les entrées et les desserts.

Qu'est-ce qui vous a plu ou marqué particulièrement ?

Faire l'ascension de la montagne, les randonnées avec le guide, voir les moutons et les chevaux sauvages m'ont marqué.

J'ai le vertige mais je suis monté quand même.

J'ai aimé le chantier peinture avec Abou et quand je captais la wifi !

Mme Ancelin :

Pour ma part ce fut un voyage très enrichissant, il m'a permis d'apprendre à connaître ces élèves, de repérer certaines qualités et certains défauts, de vivre une expérience de groupe et de vie en communauté particulière, intense, car 10 jours ensemble 24h/24 ce n'est pas rien !!

Dans l'ensemble les élèves ont respecté les règles et ont bien participé aux tâches demandées (vaisselle, service, préparation des repas, ménage...) et ils nous ont montré leurs capacités, certains ont dû faire beaucoup d'efforts et se dépasser dans les randonnées mais tous sont allés au bout de l'aventure !

Les enseignants :

L'apprentissage de la vie en groupe, le dépassement de soi, l'éloignement familial et



Même s'il y a eu quelques moments difficiles, j'en garde un très bon souvenir, surtout celui de voir des jeunes en émerveillement quand ils ont découvert la montagne qu'ils ne connaissaient pas ! (Cet avis est largement partagé par M. Gatineau)

géographique, le sevrage d'internet à la journée, le dépôt du téléphone le soir ont été plutôt bien supportés.

Nous pouvons dire que nous connaissons beaucoup mieux les jeunes (arrivés dans l'é-



tablissement depuis 3 semaines) avec leurs qualités et leurs défauts.

Nous souhaitons maintenant que les retombées de ce séjour soient bénéfiques sur les 2 ans de formation.

Vous pouvez aussi suivre le compte-rendu de nos activités sur le site <http://www.erea86.fr/> dans la colonne de droite CLASSES/1CAP"De l'ouvrage à l'alpage".



10 **DIPLOMES** session 2016

La remise des diplômes du Certificat de Formation Générale (CFG) et des Certificats d'Aptitude Professionnelle (CAP) ATMFC et MBC a eu lieu **jeudi 10 novembre** en présence de M. Desport (inspecteur), Mme Gagner-Ruiz (chef d'établissement), M. Broch (directeur adjoint) et M. Bories (chef des travaux).






**CEREMONIE
REPUBLICAINE**
de Remise du Certificat de Formation
Générale (C.F.G) et du Certificat
d'Aptitudes professionnelles (C.A.P)
SESSION 2016

JEUDI 10 NOVEMBRE à 16h30
au Gymnase de l'EREA



EREA
EREA
EREA



LES ÉLECTIONS DES DÉLÉGUÉS DE CLASSE

Par les élèves de 6^{ème} 1
Mme LOUIS et Mme BARON

Au collège et au lycée, chaque classe a des délégués de classe. Ils sont les porte-paroles de tous les élèves auprès des enseignants et des autres adultes de l'établissement. **Ils représentent les élèves de leur classe et sont des médiateurs entre leurs camarades et les autres membres de la communauté éducative: personnels de direction, personnels enseignant et non-enseignant et parents d'élèves.**

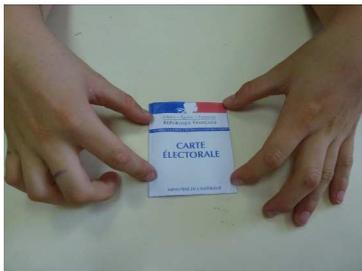
Avant le 30 septembre, tous les élèves de l'EREA devaient élire leurs délégués de classe. En 6^{ème}1 avec notre professeur principal, Mme Louis, nous avons fabriqué chacun une affiche électorale pour se déclarer candidat et pour convaincre nos camarades de voter pour nous.



Le mardi 28 septembre 2016, dans notre classe nous avons donc voté.



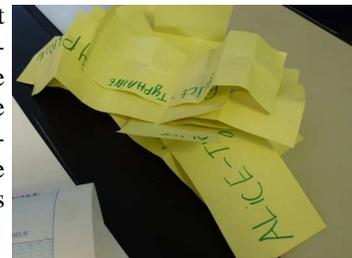
Voici comment se déroulent les élections :
On passe dans l'isoloir pour remplir le bulletin de vote.
Ensuite on va au bureau de vote avec sa carte d'électeur.



Les assesseurs (ceux qui tiennent le bureau de vote) vérifient que la carte électorale correspond bien à l'identité de la personne qui se présente. Si tout est en règle, l'assesseur dit d'abord : « peut voter », puis après que l'électeur ait mis son bulletin dans l'urne, « a voté ».

L'électeur signe ensuite le registre.

Lorsque tous les élèves de la classe ont voté, les assesseurs font le dépouillement c'est-à-dire qu'ils comptent le nombre de voix pour chaque candidat et remplissent et signent le procès verbal des élections.



Loane et Alice ont été



élues déléguées de notre classe



et Manuela et Typhaine sont leurs suppléantes pour les remplacer si elles sont absentes.

Elles iront au conseil de leur classe mais peuvent aussi être élues pour assister à d'autres réunions comme par exemple la commission restauration, ou bien le conseil de discipline.

En 6ème 1, on vote !

13



J'attends car il y a déjà quelqu'un dans l'**isoloir**



Je choisis mes candidats...

Les électeurs font la queue.

L'électeur va dans l'**isoloir** pour choisir son candidat préféré.



Alice Forestier, **PEUT voter !**

L'assesseur vérifie la carte d'électeur et l'identité de l'électeur pour savoir s'il peut voter.



A voté !

L'assesseur ouvre l'**urne** et le candidat vote.



L'électeur **signe le registre** pour prouver qu'il a voté. L'assesseur **met un tampon sur la carte d'électeur.**



Alice et Typhaine

Le vote est terminé. On passe au **dépouillement.**



Sacré apprentissage ! Heyvan était journaliste parmi nous. Il a quitté l'EREA après sa 3ème en 2015. Il a spontanément voulu vous écrire...

Je suis de retour, de loin, mais pour vous faire découvrir la vie en apprentissage...

Pour tout ceux qui veulent obtenir un diplôme en apprentissage que ça soit en cuisine, en pâtisserie, en maçonnerie, en menuiserie et j'en passe, il faut faire le bon choix. Vous avez le choix entre le lycée et le CFA (entreprise).

Je vous le dis en connaissance de cause. J'ai fait ce choix d'obtenir mon diplôme en apprentissage afin d'être formé en professionnel pour me qualifier dans le métier. Ceci est très bien mais difficile à endurer. Si tu n'as pas le moral surtout quand tu sors du collège et que tu pars directement dans une vie d'adulte, c'est un sacré changement.

Apprentissage veut dire finies les soirées entre potes, finies les vacances comme vous en avez l'habitude, finies aussi les grasses matinées... Hé oui, c'est ça la vie d'adulte. Bien sûr ce n'est pas le cas pour tous les métiers mais ça l'est dans le domaine de la restauration.

Pour être plus clair, je vais vous expliquer ma vie dans mon entreprise :

Voilà, mon restaurant est ouvert du mardi au dimanche.

Tous les salariés et apprentis embauchent à 8h30 afin d'être prêts à 8h45 en cuisine pour débiter une journée de 7 heures de travail.

Quand on arrive dans l'entreprise, on va se changer, et comme je suis le plus ancien, j'arrive plus tôt dans l'entreprise afin de diriger les nouveaux et nouvelles apprentis quand le patron est absent ou occupé.

Mais cela n'est pas facile car ce sont des têtes de mules ! Il faut parfois insister en haussant le ton pour leur bien. C'est difficile, il faut faire attention à ce que je dis pour

ne pas les blesser et leur expliquer les différentes étapes à acquérir afin qu'ils progressent.

Mais cela n'est pas le plus démoralisant, car voilà que la matinée et le service sont terminés, on a 2h30 de pause où l'on peut rentrer chez nous pour se reposer avant de retourner les soirs à 17h30 pour 6h, voire 7h30 de travail.

Maintenant, imaginez-vous cette situation tous les jours sauf le dimanche soir et le lundi bien sûr. Ça, ce sont les mauvais côtés de la formation.

Pour tous les efforts que tu fourniras, tu seras récompensé à la fin du mois par ta paie qui avoisine en première année les 420 € pour les jeunes âgés de 16 et 17 ans, et plus pour les plus de 18 ans.

En deuxième année, pour les jeunes de 16 et 17 ans cela est plus important et ça varie entre 600 à 700 € par mois.

Tu peux trouver tout ça fantastique et penser que la vie est belle ... Mais non elle ne l'est pas ! Maintenant je vais vous expliquer comment il faut être avec votre employeur pour que cela se passe bien dans l'entreprise.

- 1^{ère} règle : écouter le patron quand il vous dit les consignes pour ne pas le faire répéter

- 2^{ème} règle : ne surtout pas répondre au patron

- 3^{ème} règle : si le patron a tort et que vous avez raison, ne le brusquez pas.

Voilà quelques règles qui pourront vous aider. Bien sûr, il y en a d'autres mais cela ne serait pas marrant de vous dire tout à l'avance et je vous laisse découvrir les coulisses de l'apprentissage.

Bon courage à tous et surtout fixez-vous un but dans la vie ! Foncez...

LES 4^{ème} 2 journalistes de l'EREA 15

Le Journal du jeudi matin

Les élèves de 4^{ème} 2 de l'EREA sont en demi-groupes tous les jeudis matin. Un groupe reste avec le professeur en classe et l'autre groupe va en salle informatique. On va lire les informations pour s'informer. On s'inspire des journaux pour avancer. On est abonné à « Mon quotidien », on le reçoit tous les jours.



Luc Turlan

Il était professeur-éducateur à l'EREA avant et aujourd'hui il dessine à plein temps et il écrit des livres.

Luc Turlan va venir à l'EREA pour travailler avec nous pour notre projet journal.

Luc Turlan est né en 1958 dans le département du Jura.

« Après une enfance à Valfin-sur-Valouse où la solitude jurassienne lui donne le goût du dessin qu'il développe aussi au pensionnat de Lons-le-Saunier, Luc Turlan se fixe en Seine-Maritime, puis dans la Vienne où il est nommé instituteur. » Wikipédia

Il a créé plein de livres, de bandes dessinées, des romans... Il dessine plein de choses différentes.





Ils arrivent juste, on ne les connaît pas encore bien...
Présentation de 4 nouveaux élèves de 6^{ème}

Prénom : Wesley

Quel âge as-tu ? 11 ans.
Où habites-tu ? Queaux.
Où étais-tu avant ? A l'Isle Jourdain.
Aimes-tu l'EREA ? Non. *Pourquoi ?* Il y a trop de travail.
As-tu choisi d'être à l'EREA ? Et d'être interne ?
Non malheureusement.
Quelles sont tes activités préférées ? Faire de la moto.



Prénom : Loane

Quel âge as-tu ? 12 ans.
Où habites-tu ? A Vouillé.
Où étais-tu avant ? A l'école du Petit Bois.
Aimes-tu l'EREA ? Oui. *Pourquoi ?* Parce que c'est drôle.
As-tu choisi d'être à l'EREA ? Et d'être interne ? Oui.
Quelles sont tes activités préférées ? La poterie et être dans le foyer.



Prénom : Thibaut

Quel âge as-tu ? 12 ans.
Où habites-tu ? Montreuil Bonin.
Où étais-tu avant ? Montreuil Bonin
Aimes-tu l'EREA ? Oui. *Pourquoi ?* J'aime être là.
As-tu choisi d'être à l'EREA ? Et d'être interne ? Oui.
Quelles sont tes activités préférées ? La poterie.



Prénom : Maëlys

Quel âge as-tu ? 12 ans.
Où habites-tu ? A Latillé.
Où étais-tu avant ? A Latillé.
Aimes-tu l'EREA ? Oui. *Pourquoi ?* C'est bien.
As-tu choisi d'être à l'EREA ? Et d'être interne ? Oui.
Quelles sont tes activités préférées ? La chasse.





Ici depuis quelques temps ou juste arrivés, deux ASSE-DUS (assistants d'éducation) ont bien voulu répondre à nos questions...

Nadia, est-ce que tu es là depuis longtemps ?

Oui, je suis là depuis 2 ans et demi.



Que faisais-tu avant de venir travailler à l'EREA ?

Avant de venir travailler à l'EREA j'étais étudiante à l'ESPE (Ecole Supérieure du Professorat et de l'Education), pour devenir professeur des écoles. En fait lorsque j'ai commencé à travailler à l'EREA j'étais toujours étudiante mais maintenant j'ai terminé mes études.

Est-ce que ça te plaît d'être surveillante à l'internat et de faire les nuits ?

Oui ça me plaît car on découvre les élèves sous des angles différents.

Est-ce que tu as des animaux ?

Non, je n'ai pas d'animaux. J'habite en appartement donc ce n'est pas pratique du tout d'en avoir un.

Quel est ton animal préféré ?

Mon animal préféré, c'est Marcus (Titi pour les intimes). C'est le chien de mes parents, un petit Jack Russel .

Qu'écoutes-tu comme musique ?

J'écoute un peu de tout SAUF du rap !

Quelles sont tes activités préférées en dehors de l'école ?

En dehors de l'EREA j'aime faire beaucoup de choses, je ne reste pas inactive. Je fais du footing, je sors aussi beaucoup avec mes amis au bowling, cinéma

et les week-end je me déplace aussi beaucoup (Paris, Bordeaux, La Rochelle...) dès que j'en ai l'occasion.

Nadia est-ce que tu veux rester longtemps à l'EREA ?

Oui, pourquoi pas.

Denis, est-ce que ça te plaît d'être ici ?

Oui, cela me plaît bien.



Aimes-tu bien les profs et les enseignants-éducateurs ?

Oui mais je les connais pas bien... J'aimerais avoir plus d'échanges avec eux parce que le dialogue est important.

Est-ce que cela te plaît d'être surveillant à l'internat ?

Oui ça me plaît parce qu'il y a une richesse de personnalités. Chacun participe à la bonne ambiance.

Est-ce que les nuits te plaisent ?

Oui autant que le jour sauf que le soleil est blanc !

Que fais-tu en dehors de l'EREA ?

Je me consacre à mes études car j'étudie la philosophie à l'université.

Denis, est-ce que tu veux rester longtemps à l'EREA Anne Frank ? *Oui, pourquoi pas.*

Nouveaux éducateurs mais qui sont-ils ? Découvrons les ...



Marie LESTABLE

Son âge : 25 ans

Marie habite à Poitiers.

Elle a été envoyée à l'EREA parce qu'elle est remplaçante. Marie aime bien son métier car elle apprécie les enfants. Elle se sent bien au sein de l'établissement. L'année dernière, Marie était maîtresse à Availles-en-Châtellerauld dans une classe de CE2.

Il y a des jours où Marie est contente d'être à l'EREA mais ça dépend des jours. Elle est un petit peu sportive (elle va à la salle de sport et court) et elle aime les chats. Elle joue de la flûte traversière depuis qu'elle a 7 ans.

Marie remplace l'éducateur Nicolas FAURE jusqu'au 5 décembre 2016.



Adrien GUIDICI

Son âge : 28 ans

Adrien habite à Neuville de Poitou.

Il n'a pas d'enfant et est marié. Il est venu à l'EREA parce qu'il aime travailler avec des élèves en petits groupes, passer plus de temps avec chaque élève. Il aime bien son métier car cela lui permet de transmettre des savoirs et des valeurs. Adrien aime l'établissement. L'an dernier il était directeur de l'école de Saint-Jouin-de-Marnes (79).

Ses loisirs sont d'écouter de la musique et sortir. Il fait du sport, de la course à pied et du badminton. Adrien aime les chats et les gros chiens. Il travaille avec les classes de 3^{ème} 1, 4^{ème} 1 et 4^{ème} 2. Il travaille aussi dans le dortoir n°3 et n'a pas d'autre activité en dehors de l'EREA.

Halloween







Cocktail à gogo

**Photos : Moïse
avec Aurélie
animatrice culturelle**

« Lundi 10 octobre, les élèves de 3^{ème} ont pu assister à une représentation théâtrale pas comme les autres... Dans un premier temps, les élèves - spectateurs, ont suivi la vie mouvementée de Alix, adolescent en conflit avec ses parents qui, en soirée, boit à outrance et rentre, par la suite, tard dans

jouant un personnage de l'histoire, pour changer le cours de l'histoire et surtout créer un débat, un échange avec les élèves sur les conduites à risque et les addictions ! Comédiens et élèves ont ensuite pu débriefer de cette expérience autour d'un goûter convivial. »



Ce projet fait parti d'un EPI (Enseignement Pratique Interdisciplinaire) intitulé "Comment travailler en toute sécurité ?"



la nuit en scooter, sans casque. Dans un deuxième temps, les comédiens ont proposé aux élèves d'intervenir dans la pièce en





Le groupe jardin vous fait découvrir leurs plants de fraisiers.

Dans le groupe Jardin avec Dominique : Wesley, Mathis, Loane, Thibaut, Cameron, Solhenzara, Tom, Adam.

Je leur ai posé des questions :

Qu'est-ce que vous faites exactement pendant votre activité ?

Les élèves m'ont dit qu'ils plantaient des fraisiers et qu'ils faisaient des constructions. Par exemple, la pyramide pour les fraisiers.



Des plants de fraisiers sur une magnifique pyramide

Est-ce que vous vous amusez bien ? Apparemment oui ! Je suis restée 15 minutes avec eux et j'ai pu les voir à l'œuvre.

J'ai vu leur travail : c'est magnifique ! Ils sont soigneux et s'entraident. Ils ont fait de belles choses.



Tout le monde aime l'activité, ça se voit !

Dominique a même ramené des vers de terre pour mettre dans le compost.





C'est quoi? C'est où?

La course landaise est un sport pratiqué essentiellement dans les Landes et dans le Gers. Les Landes se trouvent dans le sud de la France, dans le département 40 et le Gers dans le Midi-Pyrénées.

Dans la Fédération française de la course landaise, il y a aussi la corrida portugaise et la course camarguaise. La course landaise se pratique avec des vaches femelles mais pas de taureaux. Dans la course landaise, il n'y a pas de mise à mort alors que dans la corrida on parle de mise à mort. Elle se pratique dans toutes les Landes.

Au raz de l'Espagne et aussi dans la Gironde, Maubourguet et Castelnau-Rivière-Basse et dans les Hautes-Pyrénées, on trouve des arènes obligatoires pour organiser



des courses de toreros landais. De nos jours, les sportifs de haut niveau affrontent des vaches de combat de races espagnoles que l'on nomme « coursières », élevées par des ganaderos implantés dans les Landes, principalement entre Dax et Aire-sur-l'Adour et chaque élevage possède sa cuadrilla et est équipé de toreros avec des couleurs. Les toreros que l'on nomme localement Coursayres en gascon, se repartissent en deux catégories : les écarteurs et les sau-

teurs. Je vais vous mettre une photo d'un sauteur en pleine action. Dans la course landaise, il n'y a pas d'âge, on peut commencer à l'âge de 15 ans et continuer jusqu'à la cinquantaine. Ci-dessous, l'arène de Mimizan où il y a 3000 places.





Ce masque de réalité virtuelle permet de voir le monde en 3D.



Quand on a le masque sur les yeux, on peut l'orienter un peu partout pour pouvoir voir le paysage.

On peut trouver des masques à tous les prix car cela dépend des téléphones portables.

Son prix varie entre 10 et 2800 euros sur Microsoft si vous voulez aller plus loin. Il existe toute sorte de réalité virtuelle sur pc portable, iPhone et sur la PS4.

Il existe des applications sur les portables pour le faire fonctionner.

Qu'est-ce que la réalité virtuelle ?



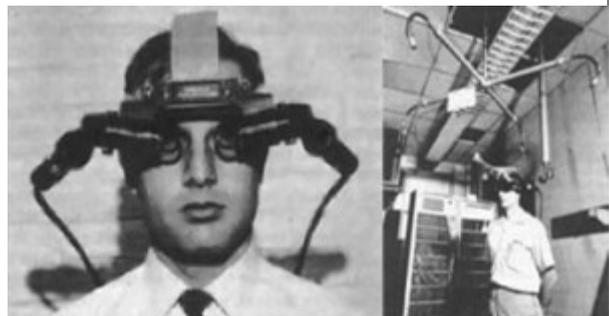
Le but de la Réalité Virtuelle est de faire percevoir à un utilisateur un monde artificiel ou réel. Il permet de s'y intégrer complètement et de simuler la réalité.



C'est parfait pour certains jeux vidéo. Attention, car on peut facilement perdre l'équilibre.

Quand la réalité virtuelle a-t-elle été inventée ?

En 1968 avec un casque très simple par Daniel Vickers.





Découvrez les nouvelles GENERATIONS La génération 7

Bienvenue dans un tout nouveau jeu Pokémon avec encore plus de surprises comme de nouveaux starters **BRINDIBOU** type plante et vol, **OTAQUIN** type eau et **FLAMIAOU** type feu. Une grande aventure vous attend et un grand mystère entre les 3 starters et le chien Rocabot type roche.

Ce jeu sera disponible LE 23 NOVEMBRE 2016 chez Micromania.

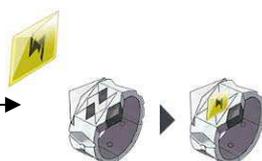


Cette aventure se fera sur l'île d'ALLOLA et de nouvelles manières de combattre en multi-joueurs comme la Bataille royale.

Vous avez une attaque spéciale la capacité Z mais rassurez-vous, vous aurez encore votre POKEMON préféré :

PIKACHU

Vous aurez besoin de ça →





Anthony H.
et
Thayron



Bienvenue dans Fishdom, jeu de réflexion et de stratégie.



Voici tous les poissons que l'on peut obtenir :



Il faut aligner trois signes identiques dans les cases jaunes (on clique pour les intervertir) pour gagner la partie et gagner des sous dans le jeu qui permettent ensuite d'acheter des poissons ou des décorations pour l'aquarium.

Voici un aquarium. En haut à droite, c'est l'argent que tu gagnes.



Une fois que votre aquarium est plein de poissons, la barre « Fish » est pleine : ça veut dire qu'on a tous les poissons.

Quand on a tous les accessoires, la barre « Beauty » est pleine. Enfin, quand les poissons sont heureux, la barre « Confort » est pleine. Il ne reste alors qu'à changer votre aquarium.

Ce jeu se joue sur téléphone, sur tablette et sur ordinateur. Il est gratuit.

