



# LES NOUVELLES



De  
L'



**L'EQUIPE DE L'ATELIER JOURNAL**

Sydney, Romain, Maxime, Elie, Nicolas  
Charlotte, Thayron, Noémie  
Julie, Caroline, Sandy

\*\*\*

**RESPONSABLES**

JACQUENOD Karine - FAURE Nicolas  
VEDOVATI Samia

Impression : CAT ESSOR

# SOMMAIRE



- P 3**            **Gaaaaarde à vous !**
- P 4 à 7**        **Les enseignants-éducateurs pleurent...**
- P 8-9**         **Réception Partenaire**
- P 10-11**      **Créer une Mini –Entreprise**
- P 12**          **Revue de presse : attentats à Bruxelles**
- P 13**          **Une enquête, par les 5èmes**
- P 14**          **Elastique, mode d'emploi...**
- P 15**          **L'histoire de BMW**
- P 16, 17**      **Si tu vas à Rio...**
- P 18**          **La formule E**
- P 19**          **BrrrrrrrrrI...Brigade Rapide d'Intervention**
- P 20, 21**      **La mésange bleue**
- P 22**          **Les combats de coqs**
- P 23**          **Jeux vidéo : league of legend**
- P 24**          **Horoscope**



# Garde à vous !

Par Nicolas



3

L'armée ne nous a pas autorisé à diffuser cet article.



## LA GREVE DES ENSEIGNANTS-EDUCATEURS ? Pourquoi ? Pour qui ?

Ils veulent supprimer trois postes d'éducateur pour mettre des pions.

Mais moi je pense qu'ils ne devraient pas parce que les pions n'ont pas les mêmes savoirs que nos éducateurs enseignants. Les pions ne pourraient pas nous aider comme les éducateurs.

Voici l'article de la nouvelle république:

« Cette semaine, de fortes perturbations sont à prévoir sur l'internat éducatif », annoncent les enseignants spécialisés de l'établissement régional d'enseignement adapté (EREA) Anne-Frank (Mignaloux-Beauvoir, face au centre équestre de Poitiers). « A la suite de l'audience de jeudi 31 mars où les quatre EREA de l'académie étaient représentés, la rectrice a campé sur ses positions, disent les enseignants. Nous perdons trois postes d'enseignants spécialisés. »



Dessin de Luc Turlan,  
ancien enseignant-éducateur à l'EREA Anne Frank

**A la rectrice, ils ont écrit :**  
« *La réorganisation envisagée impacte de nombreux temps éducatifs qui seraient en partie pris en charge par des surveillants. Nous pensons tout au contraire que cela va être préjudiciable aux élèves. L'objectif du projet académique n'est-il pas de favoriser le parcours scolaire des élèves qui nécessitent une attention particulière ? Quelle co-*

*hérence pédagogique et quel intérêt à multiplier les intervenants auprès de ces élèves en quête de stabilité et de repères ?* »

Les éducateurs indiquent avoir reçu le soutien des autres personnels de l'établissement, des élèves et des parents. Ils annoncent qu'ils poursuivront la grève tant que la



rectrice ne sera pas revenue sur sa décision. A St Aubin c'est le cas encore aujourd'hui. Une journée plus de 80% des enseignants étaient en grèves. A Saintes aussi, ils sont concernés et se sont mobilisés : « depuis lundi et jusqu'à vendredi, 15 professeurs étaient en grève à l'Etablissement régional d'enseignement adapté (Erea) Théodore-Monod de Saintes ».

Mercredi 23 mars devant l'EREA Anne Frank



# On en parle...

5

Et Nicolas



Une pétition a été mise en ligne pour que chacun s'exprime et elle va être envoyée à la rectrice, voici ce qu'elle dit :

**Les Professeurs des Écoles Éducateurs travaillent auprès des élèves en difficulté scolaire.** Ils interviennent au niveau du suivi personnalisé de chaque élève, de l'accompagnement tout au long de leur scolarité pour leur orientation, de la médiation avec leur famille, de la mise en place d'actions éducatives notamment à l'internat...

**Leur poste en EREA (Établissement Régional d'Enseignement Adapté) est menacé.** Le rectorat de Poitiers, comme d'autres rectorats de France, veut supprimer ces postes afin de **les remplacer par des surveillants.** Ces personnels qui ne pourront pas travailler sur le long terme n'ont aucune formation pour intervenir auprès de ces élèves.

**Nous demandons le maintien de ces Professeurs des Écoles Éducateurs afin de continuer à aider les élèves en difficulté** dans des conditions favorables et de **lutter contre le décrochage scolaire.**

**La pétition a déjà recueilli 1870 signatures. Certains ont laissé un commentaire :**

« Les élèves en difficulté (d'autant plus dans un établissement adapté, d'autant plus à l'internat) ont besoin de repères : (adultes stables, formés, sécurisants, ayant l'expérience du travail éducatif de l'internat) sur qui ils puissent compter. Le turn-over à prévoir des surveillants pour diverses raisons (précarité de ses emplois...) va à mon avis créer de l'insécurité, activer des conflits (chez certains élèves) difficilement gérables par un personnel qui ne connaît pas l'histoire familiale, les suivis éducatifs de ces élèves qui permettent d'avoir une vision globale de ceux-ci et donc réagir différemment face à des situations difficiles. Ces professeurs des écoles éducateurs sont en lien quotidien avec le reste de l'équipe éducative, enseignante, avec les familles, avec un personnel pluridisciplinaire... lien nécessaire au bon suivi et accompagnement de l'élève en EREA. On ne peut pas résumer en quelques lignes tout le travail éducatif que les professeurs des écoles éducateurs effectuent au quotidien en journée, en soirée, la nuit. Bon courage à vous tous ! » Elisabeth Moreau ancienne PLP à l'EREA Anne Frank.

« J'ai occupé ce poste 5 années et depuis 7 ans je suis en classe en Erea. Cette complémentarité internat éducatif/prof classe est incontestable et indispensable ! » Angélique Brugier

## Des anciens élèves réagissent aussi :

« Je signe car parce-que l'erea ANNE FRANK a des élèves en difficulté et la suppression des 3 poste rendrait les choses plus compliquées pour aider les jeunes élèves qui sont en difficulté merci de ne pas supprimer les 3 postes ». Ismaël Bahroune

"ça me touche énormément que la rectrice veulent remplacer les Professeur éducateur, par des surveillant, les Professeur éducateurs eux savent écouter, ils nous connaissent mieux nos difficultés en plus c'est comme nos deuxièmes parents on passe 10 mois avec eux pendant 6 ans alors imaginez le changement pour les élèves ils seront perdus de voir 3 professeurs éducateurs remplacés par des simples pions."

Alicia BOUCHEAU (2CAP de l'an dernier) sur le Facebook « EREA en danger »

Et Mohamed MOUSSOUNI, parti en 2011 : "Je signe parce que cet établissement m'a appris beaucoup de choses et j'ai passé beaucoup de super moments avec les éducateurs qui on été très gentils avec moi je ne regrette rien et je recommande cette école à d'autres parents qui veulent que leurs enfants soient bien encadrés par l'EREA Anne Frank."

Encore faut-il que les moyens soient donnés pour que tous les élèves à venir aient encore un encadrement de qualité !

« C'est important y a rien d'autre à dire ». Matthew Oselin



# On en parle...

« J'ai fait pratiquement toute ma carrière dans l'enseignement adapté, je suis passée par l'internat durant plusieurs années avant d'exercer sur l'externat, lorsque je suis partie à la retraite j'avais un poste à responsabilité à l'EREA de Mignaloux-Beauvoir. Comme l'écrit un ancien directeur de l'EREA de Saintes, cette idée n'est pas nouvelle mais il me semble complètement aberrant de la remettre au goût du jour, les élèves des EREA ont encore plus besoin d'encadrants professionnels et en nombre. Bon courage à tous. »

Jeanine Michaud Ancienne éducatrice principale/  
directrice adjointe.

« L'économie de moyen recherchée par l'Éducation Nationale ne doit pas se faire au détriment des élèves les plus fragiles et les plus en difficultés pour réussir une formation qualifiante. Pour cela ils ont besoin d'un suivi scolaire et éducatif "fort". Nicolas Censier

37 ans d'expérience dans l'enseignement adapté ( en tant que professeur de lycée professionnel ), depuis au moins 6 ans le public a changé. Face à des élèves de plus en plus en difficultés, l'encadrement, l'accompagnement ...; assurés par un personnel qualifié et des équipes stables ( administrative, éducative, pédagogique, technique...) sont plus que nécessaires. Remplacer du personnel compétent par des surveillants qui ne feront ( malgré leur bonne volonté ) que surveiller va contribuer à créer une situation qui peut vite devenir très compliquée à gérer ( au mieux ) explosive ( au pire ). Les décisions prévues vont à l'encontre, entre autres, de la sécurité des élèves et ne parlons pas de la qualité de leur parcours de réussite ! Mme Vachon PLP

La présence des éducateurs auprès de ces jeunes en difficulté est nécessaire au quotidien! Samia Védovati

« La question à laquelle personne n'a pu répondre : Quels sont les avantages attendus pour les élèves ? Aucun !

Quel gâchis ! Et tout ça pour réaliser quelques économies ridicules ! » Philippe Caillat enseignant-éducateur EREA Saintes



Philippe Caillat et 2 enseignantes-éducatrices de l'EREA de Saintes



« Prenons garde au développement non durable de notre enseignement dans nos EREA,

nos écoles et résistons pour nos élèves, nos enfants et l'avenir de notre société » ! Mme Bourreau

## Des parents réagissent...

« Oui cette Ecole est superbe je peux vous le dire ma fille y a été de la sixième au cap en internat. Laissez ces professeurs à leur place il font super bien leur travail ces enfants ont besoin deux ».

Mme Ginouvier Mère d'une ancienne élève qui a eu son CAP ATMFC il y a quelques années.

### Sandrine FRISSON

**Représentante des parents d'élèves de Saint Aubin Le cloud a écrit à la ministre de l'éducation nationale , voici un extrait de la lettre :**

« (...) vous avez pris la décision de faire remplacer une partie des professeurs éducateurs par des assistants d'éducation au sein de l'Établissement Régional d'Enseignement Adapté de Saint Aubin le Cloud dès la rentrée 2016-2017 .

Cette décision provoque un grand nombre d'inquiétudes en ce qui concerne la prise en charge de nos enfants au sein de l'EREA. En effet, les élèves de l'établissement, au-delà de leurs difficultés scolaires, ont aussi pour la plupart, des difficultés relationnelles, parfois familiales, psychologiques, et sont de ce fait des enfants fragiles qui ont besoin d'un encadrement fort et stable afin de les aider à surmonter tout ça. Leurs problèmes et souffrances ne cessent pas à 17h10 lorsque la sonnerie retentit. En effet, les temps extra scolaires sont des moments qui font partie intégrante de leur prise en charge par les éducateurs. Ce sont les moments où nos enfants font leurs devoirs, mais aussi où ils se détendent, s'amusent, se cultivent, ou pleurent, craquent, repensent à leurs difficultés externes à l'établissement, et c'est donc surtout dans ces moments là qu'ils ont besoin de trouver un appui et un réconfort (...) »

Retrouvez la suite sur <https://www.facebook.com/EREAenDanger/>

« Ayant élevé un jeune scolarisé en EREA de la 6ème à la 3ème, j'ai pu mesurer tout le travail accompli par des équipes pédagogiques compétentes et motivées, je peux témoigner de la nécessité et de la complémentarité des professeurs enseignants et des éducateurs pour soutenir ces jeunes en difficulté. »

M.Claire Jean

# Et on en reparlera...

7

Sur le facebook "EREA en danger" :

Première grande victoire des EREAs face à l'institution !

Face au mouvement de grève initié dans l'EREA de la Manche (académie de Caen), le recteur est revenu sur sa décision de remplacer les postes de Professeurs des écoles éducateurs par des surveillants à la rentrée prochaine.

Oui, la grève porte ses fruits !

Oui, la rectrice de l'académie de Poitiers peut, elle aussi, prendre conscience de la gravité de la situation et revenir sur sa décision !



## Dernière minute :

**St-Aubin-le-Cloud (79) : les professeurs-éducateurs grévistes de l'EREA marchent vers le rectorat de Poitiers. Ils sont partis lundi 9 mai et devront arriver jeudi 12 mai en début d'après-midi. Ils y resteront jusqu'à ce que la rectrice veuille bien les recevoir.**

**Ils invitent tout ceux qui peuvent à les rejoindre.**



« L'avenir, c'est s'unir pour que tout le monde réagisse face à cette injustice... »



...et puisse retrouver le sourire ! »

Karine Jacquenod

Pour signer en 1 simple clic <https://lc.cx/4s2a> et si vous souhaitez mettre un commentaire.

A l'image des pandas, les EREA sont menacés



Et n'oubliez pas le Facebook ... <https://www.facebook.com/EREAenDanger/>

# Partenaires particuliers...

Photos et mise en page:  
Noémie et Thayron

Jeudi 11 février les partenaires ont été reçus à l'EREA. M. Bories nous précise : « ce sont toutes les entreprises et collectivités qui nous prennent



des élèves en stage pour les CAP et/ou qui versent la taxe d'apprentissage. Cette année, le montant total s'élève à 61 000 €. Cela servira à Acheter les équipements pour les ateliers (autolaveuse, machine à laver, outillage divers MBC etc..) ordinateurs pour le collège et lycée, les frais de déplacements pour les visites de stages collège et lycée, fonctionnement de l'établissement ».

Merci à tous !





Cette année les 3ème1 organisent une mini-entreprise.

### Qu'apprenez-vous en créant une mini-entreprise ?

On apprend comment se déroule une entreprise, on découvre différents domaines et l'organisation d'une entreprise, on apprend à parler avec beaucoup de monde lors de visites ou de présentation. Cela nous aidera pour l'oral du CFG à la fin de l'année. On apprend à prendre des décisions et à être responsable.

On apprend à travailler avec les autres et à écouter, on travaille avec des personnes bien placées, du monde du travail...des entrepreneurs.

On s'est posé des questions notamment qu'est-ce qu'une entreprise ?

Au début, on a dû trouver des idées pour créer des réalisations comme du dentifrice parfumé, une montre solaire et des plats cuisinés mais on a dû trier dans les idées car certaines n'étaient pas réalisables.

Celles qui peuvent être réalisées, celles qui demandent pas trop d'investissement et celles qui sont originales. On a eu l'idée du vide poche grâce à une amie de madame BRUGIER qui en avait un dans sa voiture pour ses enfants.

Le recyclage nous plaît beaucoup ! Nous pouvons nous servir des ateliers car on a tout le matériel qu'il faut. On peut créer des modèles différents et les « customiser » avec de l'imagination.

Des personnes doivent tester le projet en répondant à des quizz pour vérifier qu'il est réalisable... Les réponses sont souvent positives !

Les valeurs défendues par ce projet sont de protéger l'environnement, travailler dans de très bonnes conditions et surtout ne pas gaspiller.

Après, on a rédigé un questionnaire et on est allé à Leclerc afin de faire un sondage.

Les réponses ont été positives et les gens ont joué le jeu et ont bien répondu.

Puis, on s'est lancé dans l'aventure pour organiser et définir la fonction de chacun en passant des entretiens d'embauche. On était

tous motivés mais stressés.

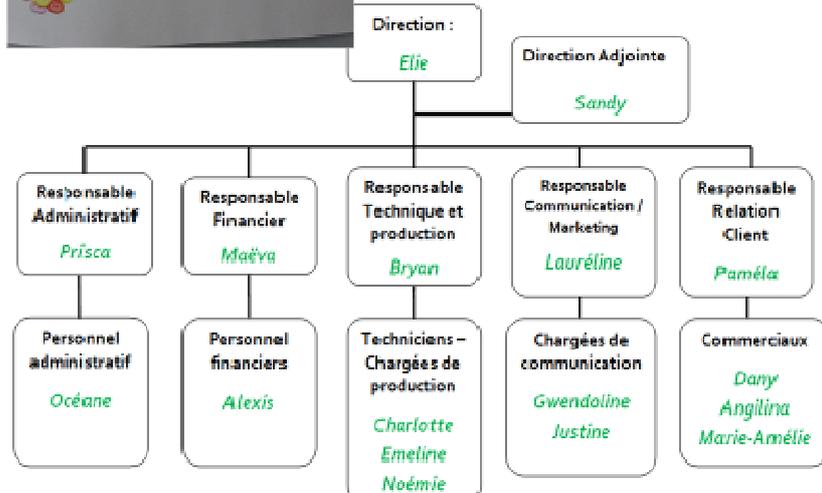


On a trouvé des investisseurs pour démarrer notre entreprise, nous avons eu besoin de matériel. Il fallait donc que l'on gagne de l'argent afin de rembourser tous les investisseurs. Nous en avons trouvé 6. Chacun de nous devait trouver un logo et un nom à cette mini entreprise. Puis finalement, le nom de KANGOUPOCKET est voté par une grande majorité.

Il y a une concurrence acharnée pour le logo entre le projet d'Elie et celui de Charlotte.

Et donc voici le logo de charlotte. Bravo à elle!

Nous avons mis un carton dans la salle des professeurs afin que tout le monde dépose leurs anciens jeans et nous avons fait une affiche afin de récupérer des décorations (des boutons, des fils, des scoubidous....).





Nous avons réalisé le vide poche, nous avons réalisé dans un premier temps un prototype pour pouvoir faire un protocole de fabrication. Nous apprenons donc à utiliser la machine à coudre.



Nous avons préparé l'assemblée générale constitutive de notre mini entreprise :

- L'organisation
- Les invitations
- préparation du buffet

Notre préparation de buffet :



Maintenant nos prochaines étapes sont :

- La vente
- La préparation du salon à Niort
- Décider de l'utilisation de nos bénéfices.

**Nous sommes très heureux de vous avoir présenté la mini-entreprise Kangou Pocket !**

## Revue de presse...

Un attentat a commencé le 22 mars 2016 à 7h . Deux explosions ont eu lieu à l'aéroport de Zaventem (commune de Bruxelles) dans le hall. L'aéroport a été fermé, le dernier avion a décollé à 8h13.

Il y a eu aussi un wagon de métro qui s'appelle Maelbeek qui a explosé et qui a tué des femmes et des enfants tandis que d'autres personnes ont essayé de se sauver.



Je me demande s'il y a un lien entre ces 2 faits.

Revue de presse réalisée par Benjamin, Moïse, Judicaël, Laura, Bryan, Benoit



13 novembre... 22 mars...

Le Monde (journal français important) dit qu'il y a 270 blessés et 31 morts  
Les 2 personnes qui auraient fait les attentats sont 2 frères : Ibrahim Khalid El Bakraoui et Najim Laachraoui : ils se sont faits explosés.

Il y avait 3 terroristes dans l'aéroport le 3<sup>ème</sup> homme aurait déposé une valise remplie d'explosif et serait toujours recherché.

Les 3 kamikazes ont participé aux attentats de Paris.

L'homme le plus recherché d'Europe qui s'appelle Salah Adeslam avait participé aux attentats du 13 novembre. Il a été capturé vendredi 18 mars et juste après a eu lieu l'attentat à Bruxelles



Le groupe de lecture des cinquièmes (avec Julie) a écrit des enquêtes à la façon des enquêtes de l'inspecteur Lafouine. Ils ont ensuite voté pour celle qui leur plaisait le mieux... Voici donc celle de Brandon et Alizéa



Un meurtre a été commis dans une villa **le samedi 18 mai à minuit pile. La victime, Katy, a été tuée, poignardée par un couteau de cuisine en plein cœur.**

Le commissaire **Tank** et l'inspecteur **Mac-Do** demandent à voir toutes les personnes de la villa.

Mr. Mac-Do regarde attentivement toutes les personnes, le premier à parler est Max.

Étant le plus aimé de tous, il dit que ça ne peut pas être lui. De plus il a passé la journée avec Émilie.

Julien, très stressé en temps normal, se ronge les ongles de plus belle en disant que le soir où Katy est morte, il était avec une fille.

Émilie passe à son tour et dit qu'elle était bien avec Max. Cependant elle parlait en étant si sûre d'elle qu'on aurait pu penser qu'elle se moquait de la mort de Katy.

Enfin, Quentin, tranquille, dit qu'il était avec sa petite copine Luna.

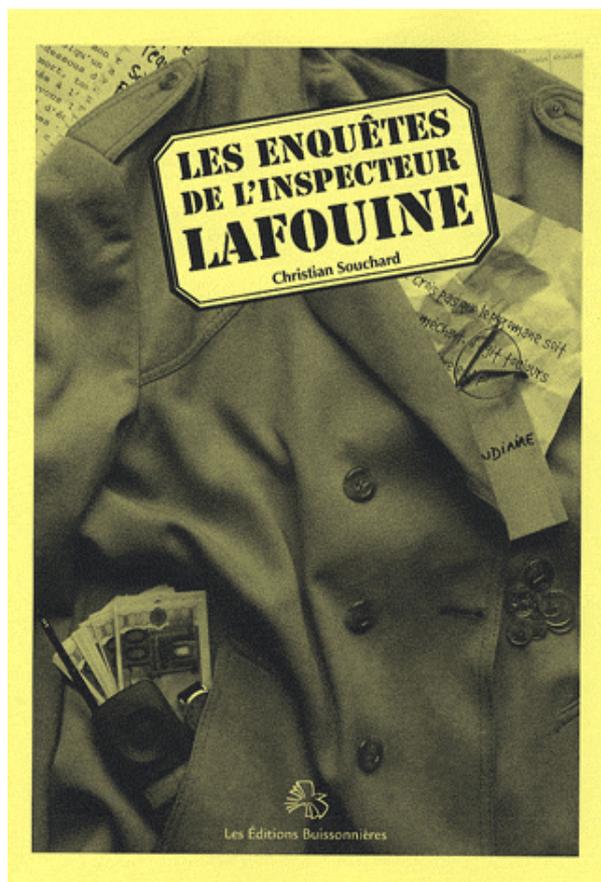
Tout le monde semblait avoir un alibi. Mais l'inspecteur Mc Do ne comptait pas en rester là.

Une fois l'interrogatoire fini, toutes les personnes retournèrent à leurs occupations. Max et Émilie se retrouvèrent dans la cuisine pour parler ensemble. Max se mit à jouer avec

un couteau pendant qu'il s'adressait à Émilie. Le commissaire entre dans la cuisine et voyant Max jouer avec le couteau, il lui dit : Waouh, vous manipulez parfaitement bien le couteau ». Max le remercia et précisa qu'il était en formation dans l'armée. Émilie regarda Max d'un air étrange !

L'inspecteur retourna voir le commissaire et lui dit : l'enquête est résolue.

Et vous, avez-vous trouvé ?



# Rainbow loom

Par Noémie

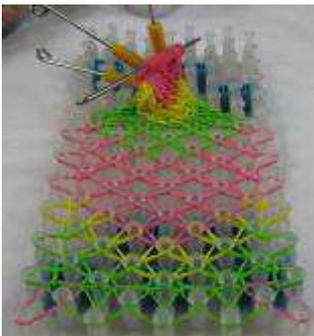


Tisser avec des élastiques, voilà l'origine...



## Qu'est ce que c'est ? D'où ça vient ?

Le **Rainbow loom** (littéralement « métier à tisser arc-en-ciel ») est une invention de Cheong Choon Ng, un Malaisien qui vit aux Etats Unis. En 2010, il travaille chez Nissan où il est chargé de mener des essais de chocs automobiles. La même année, pendant qu'il observe ses filles s'amuser à confectionner des bijoux, il a l'idée d'élaborer un métier à tisser devant servir à fabriquer des jouets. Rapidement, il conçoit un prototype de métier en bois qu'il appelle *Twistz Bandz*.



Sous l'impulsion de sa famille qui l'encourage à commercialiser son invention, il se lance en affaires.

Lorsqu'il met en marché son invention, le public ne sait pas comment s'en servir et les ventes ne décollent pas. Il élabore donc un site Web sur lequel il explique, vidéos à l'appui, comment se servir du kit pour confectionner des bijoux. Dès l'été 2012, la chaîne de magasins Learning Express Toys passe une première commande.

L'année dernière, j'ai commencé à m'intéresser aux élastiques parce que j'en ai entendu parlé et j'ai eu envie d'essayer. J'en ai fait plusieurs et cette année je suis allée sur youtube et j'ai vu des vidéos.

<https://www.youtube.com/watch?v=p-U0u840YZM>



Une de mes Créations murales avec le croquis



Mes 1ères productions...



Des productions variées...on peut tout faire!





## L'histoire de la marque.



1917



1933



1953



1979



Aujourd'hui



BMW a commencé en 1913 à fabriquer des moteurs d'avions pendant la première guerre mondiale. Bmw est parmi les plus anciens constructeurs européens.

L'Allemagne perd la guerre de

14/18. Le Traité de Versailles, signé en 1919, interdit aux industries allemandes de poursuivre toute activité dans les domaines militaires et aéronautiques. Bmw est obligée de construire autre chose que des avions : machines agricoles, mobilier et autres fabrications de sous-traitance, mais pour ses ingénieurs de haut niveau, c'est plutôt ennuyeux.

**Max Fritz**, le directeur du bureau d'études, lance dès 1920 un projet de motocyclette à moteur bicylindre à plat refroidi par air et à transmission par cardan, qui aboutit trois ans plus tard à la commercialisation de la fameuse R32. Sortie en 1923, Moderne, robuste, celle qui est l'ancêtre de toutes les motos produites par BMW pendant des décennies, connaît tout de suite un immense succès avec 25 000 exemplaires produits en quatre ans.



L'Allemagne est en crise mais tout va plutôt bien pour la marque qui obtient de la Commission d'Armistice l'autorisation de reprendre en 1924 la production de moteurs d'avion. BMW

songe alors à se lancer dans l'automobile et bientôt, des petites voitures au blason bleu et blanc arrivent. Pratiques et bon marché, elles se vendent bien, mais semblent vite étriquées aux yeux des créatifs techniciens de BMW. En 1936, BMW a déjà atteint une surprenante maturité avec sa moderne gamme 326, qui établit une nouvelle référence en catégorie deux litres et son extraordinaire roadster 328, qui lui offre une renommée mondiale.



L'Allemagne perd la seconde guerre mondiale. BMW est démantelé.

Tout n'est pas perdu, surtout pour les russes qui vont construire des BMW à leur sauce sous le nom de «Autowelo». L'unique modèle fabriqué est le Type 321 d'avant guerre avec son solide 6 cylindres de 1 971 cm<sup>3</sup>.



Une confusion s'installe jusqu'en 1951. BMW tente un procès et obtient réparation. En 1952, les BMW sont rebaptisées Wartburg. L'usine de Munich repart timidement avec 890 personnes. Elle n'est autorisée qu'à fabriquer certaines pièces pour des machines agricoles. ... à suivre.

# Jeux olympiques

Par romain



Bienvenue à Rio pour les jeux olympiques et paralympiques.  
Un peu d'histoire...

**L**es jeux olympiques et paralympiques vont se dérouler du 5 août au 21 août 2016 à Rio.

Je vais surtout vous parler des jeux paralympiques car ça m'intéresse de faire découvrir aux gens ce que c'est. Il y a 21 jeux paralympiques alors je vais vous en citer quelques uns :

Athlétisme, Aviron, Football à 5, Tennis en fauteuil roulant, Rugby en fauteuil roulant, Escrime en fauteuil roulant, Dynamophilie, Goalball, Judo, Volleyball assis et voila les dix que je voulais vous citer. Il y a 176 pays qui vont participer au jeux olympiques et paralympiques et il y a 4.350 athlètes paralympiques. Il y a 226 jeux pour femme et 38 mixtes (hommes et femmes) et 264 jeux pour homme. Les jeux réunissent deux mascottes, des jeux olympiques et paralympiques, 25.000 volontaires pour les J.O et paralympiques et il y a 45.000 employés « externalisés » et 5.000 employés directs.

Les jeux paralympiques existent déjà depuis plusieurs dizaines d'années, c'est Sir Ludwig Guttmann, médecin neurologue de l'hôpital de Stoke Mandeville dans le comté de Buckinghamshire près de Londres, qui eut l'idée d'organiser dès 1948 sur le terrain de l'hôpital, les premiers « Jeux mondiaux des chaises-roulantes et des amputés »

Les 9e jeux de Stoke-Mandeville eurent lieu à Rome en 1960 une semaine après les Jeux olympiques d'été de 1960, et l'on considère qu'il s'agit des premiers jeux paralympiques. La première édition des

Jeux paralympiques d'hiver a eu lieu à Örnsköldsvik en Suède en 1976.

Les athlètes qui peuvent participer ont des handicaps physiques ou visuels (amputés, aveugles, infirmes moteurs, cérébraux ou en fauteuil roulant, ou tout autre handicap physique) ainsi que les athlètes handicapés mentaux. Ils sont organisés par le Comité international paralympique (et non pas par le comité international olympique).

Les sourds et les malentendants sont exclus des jeux paralympiques et ils peuvent prendre part aux deaflymps, des jeux qui leur sont réservés.

L'objectif des JO pour handicapés était de leur permettre de dépasser leur handicap grâce à la pratique d'un sport. Aujourd'hui, les jeux Paralympiques permettent de montrer à la terre entière que, malgré leur infirmité, les athlètes handicapés sont capables de réaliser des exploits.



# Et paralympiques

Par romain

...et un petit résumé en images des jeux paralympiques.





## Quelle est cette nouvelle formule ? Vous connaissez ?

La Formule E est une catégorie de voitures de type monoplace de compétition, propulsée par un moteur électrique qui a une sonorité aiguë qui rappelle celle d'un avion au décollage. La Formule E est conçue pour participer au Championnat de Formule E FIA « wikipedia. »

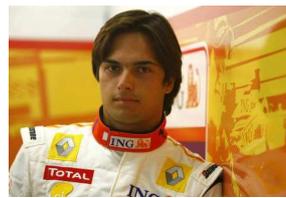
Après le succès de l'ePrix de Paris, la Formule E – des courses de voitures électriques en ville plutôt que sur circuit – commence à faire parler d'elle. Cette compétition pose des problèmes techniques nouveaux, comme l'alimentation en électricité autour de l'épreuve ou la sécurité des véhicules en cas d'accident. L'une des entreprises engagées dans ces compétitions s'appelle d'ailleurs EDF. Son directeur R&D, Bernard Salha, nous explique les spécificités de cette compétition...

L'« ePrix de Paris du 23 avril, était la septième course de la saison 2015-2016 de la Formule E, compétition originale de véhicules électriques dans des épreuves courues en ville. Ce championnat, qui en est à sa deuxième saison, est organisé par la FIA (Fédération internationale de l'automobile) et commence à trouver ses marques.



Comme les autres « Formule », ces compétitions sont réglementées. La vitesse est limitée à 225 km/h et la puissance en course à 170 kW, soit 231 ch (et 200 kW en qualifications, soit 272 ch). Pour l'instant, ces voitures du futur se ressemblent car le châssis est le même pour tout le monde. Il est réalisé en aluminium et en fibre de carbone. Pour la première saison, toutes les voitures avaient le même groupe motopropulseur, développé par McLaren, ce terme englobant le moteur lui-même et les systèmes associés, en particulier la boîte de vitesse. Cette année, chaque écurie peut choisir le sien.

Comme les voitures électriques du commerce, leur handicap est l'autonomie qui ne leur permet pas de terminer la course. Chaque écurie doit donc disposer de deux voitures, le pilote sautant de l'une à l'autre au milieu de l'épreuve. Cela n'empêche pas ces compétitions d'attirer le public mais aussi les sportifs. Deux compétiteurs de la jeune génération de pilotes, engagés dans la Formule E, sont connus par le nom de leurs pères ou de leur famille : Nicolas Prost et Nelson Piquet Jr .



# La BRI



Par Sydney



19

Les Brigades Rapides d'Intervention (BRI) sont des unités de la Gendarmerie Nationale française. Elles travaillent sur les autoroutes. Le but : disposer de voitures rapides afin de poursuivre les chauffards et les délinquants.

En 1963, il est décidé que la police nationale aura la charge des autoroutes autour des villes et la Gendarmerie celle des autoroutes entre les villes.

On se rend vite compte que les unités existantes ne sont pas adaptées à la surveillance des autoroutes. Il va falloir créer une unité spécialisée : La BRI est créée en 1967.

Ses missions sont :

- la lutte contre la délinquance.
- la lutte contre l'insécurité routière.
- les escortes et les transports rapides.

Cette unité fait partie de l'Escadron départemental de sécurité routière (EDSR). Le commandant de l'EDSR a sous son autorité toutes les unités dont la mission principale est la police sur la route :

- Les pelotons motorisés composés exclusivement de motocyclistes sont axés sur la surveillance du réseau national et départemental.

- Les pelotons d'autoroutes unités mixtes (non uniquement composés de gendarmes motocyclistes) chargés de la surveillance et des interventions en milieu autoroutier.

Les brigades rapides d'intervention changent de nom après 2015. Les BRI deviennent ERI (Equipe Rapide d'Intervention).

Voici les voitures rapides que la BRI a utilisé.

Période	Véhicule	Puissance	Vitesse max 0 à 100 km/h	
1966 – 1970	 <a href="#">Matra Djet</a>	94 cv	195 km/h	s
1967 – 1974	 <a href="#">Alpine A110</a>	110 cv	215 km/h	s
1968 – 1979	 <a href="#">Citroën DS</a>	150 cv	200 km/h	s
1973 – 1979	 <a href="#">Citroën SM</a>	170 cv	220 km/h	s
1974 – 1984	 <a href="#">Alpine A310</a>	125 cv	205 km/h	s
1984 – 1987	 <a href="#">Renault 18 Turbo</a>	125 cv	220 km/h	s
1987 – 1992	 <a href="#">Citroën CX GTi</a>	136 cv	210 km/h	s
1992 – 1995	 <a href="#">Renault 21 2L Turbo</a>	175 cv	227 km/h	
1995 – 1998	 <a href="#">Peugeot 405 T16</a>	220 cv	230 km/h	7,1s
1998 – 2001	 <a href="#">Peugeot 306 S16</a>	167 cv	220 km/h	7.3s
2001 – 2006	 <a href="#">Renault Mégane coupé</a>	140 cv	210 km/h	8,6s
2006 – 2011	 <a href="#">Subaru Impreza WRX</a>	225 cv	250 km/h	6,6s
2011 –	 <a href="#">Renault Mégane III RS</a>	265 cv	250 km/h	5,9s



L'actuelle Mégane 3RS à gauche et l'ancienne Subaru Impreza en haut.

# La mésange bleue



La mésange bleue est un oiseau bien connu...  
Mais savez-vous tout sur la mésange bleue ?

**L**a mésange bleue est un oiseau qui arrive à survivre l'hiver. La longévité de la mésange bleue peut atteindre une dizaine d'années, mais en générale elle a une durée de vie entre 1 à 3 ans. Pour se défendre elle a ses ailes pendantes et le bec entre ouvert pour éviter que l'intrus la menace. La mésange bleue est présente dans toute l'Europe. Cet oiseau est une espèce protégée il ne faut donc pas la mutiler, la capturer ou l'enlever cela



pourrait la perturber. Interdit de la naturaliser, ainsi que de détruire ou enlever ses œufs et les nids et de détruire, altérer ou dégrader son milieu Naturel. Qu'elle soit vivante ou morte, il est interdit de la transporter, de l'utiliser, de la détenir, de la vendre ou de l'acheter s'il s'agit d'oiseaux prélevés dans le milieu naturel. Depuis qu'ils ont mis un arrêté en Mars 2006 il est interdit de la Capturer pour la mettre dans des animaleries. La mésange bleue vit dans les parcs et les jardins. Le mâle adulte a le dos et le croupion d'une douce couleur vert-jaune. Les ailes et la queues sont bleues. Les dessus des ailes portent une barre blanche. Le mâle et la femelle se ressemblent

Énormément (et qui se ressemble...!) Les parties inférieures sont jaune pâle, avec une ligne noire étroite au milieu de la poitrine. Les flancs sont d'un jaune plus vif alors que le milieu de l'abdomen est plutôt blanchâtre. et le dessous des ailes est jaune. Sur



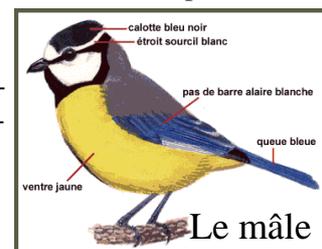
la tête, la calotte est bleue, entourée d'une bande blanche qui part du front passe au-dessus des yeux et finit sur le haut de la nuque. Une ligne noire sur les yeux devient bleu foncé en rejoignant la nuque où on peut voir un triangle blanchâtre. Les joues et la zone auriculaire sont blanches. Le menton est bleu-noir, et la couleur s'étend autour du cou comme un fin collier.



Le petit bec conique est noir. Les yeux sont noirs. Les pattes et les doigts sont gris-bleu. Les deux sexes sont semblables, mais la femelle est légèrement plus terne. La mésange bleue est très active quand elle se nourrit. Elle fouille à tous les niveaux de la végétation, arbres, arbustes et buissons.

Elle recherche des invertébrés sur les feuilles, les bourgeons et les rameaux, mais elle peut aussi se déplacer activement au milieu du feuillage.

Cet oiseau se suspend parfois par une patte afin d'atteindre quelques insectes. Mais il peut aussi poursuivre sa proie en vol. La mésange bleue est territoriale pendant la saison de reproduction, et elle nidifie en solitaire, bien que parfois, quelques couples nidifient relativement près les uns des autres. La place est bien défendue contre les intrus.



Le mâle s'accouple avec plusieurs femelles (est polygame). Ces femelles nidifient à l'intérieur d'un même territoire, et le mâle nourrit tous les jeunes. La parade nuptiale du mâle comprend des vols suivis de glissés vers la femelle qui est posée. Il peut aussi effectuer un vol vertical et plonger ensuite directement pour se poser sur une branche basse. Une autre parade représente une sorte de danse avec le corps à l'horizontale. A ce moment-là, la queue est déployée en éventail, et les plumes de la nuque sont dressées. Les



Source : oiseau net

ails sont déployées avec les extrémités tombantes quand le mâle sautille vers le nid. La mésange bleue émet un « tsee » court et ténu en guise de cri de contact, parfois lancé en série.

Le cri d'alarme est un « churrit » ascendant vers la fin. Les cris sont très variables, avec des suites de « tsee », « tsi » and « tsit », ou l'ensemble mélangé et lancé en séries. Le chant, un trille, est clair et fluide « tsi-tsi-sirrrrrrr-r-r-r ».

### Habitation :

La mésange bleue fréquente les forêts mixtes, les bosquets, les haies, les zones arbustives avec quelques arbres, les lisières des cultures, les vergers, les parcs et les jardins. Elle est souvent vue dans les villes. La mésange bleue vit en Europe, au Moyen-Orient et à l'ouest de l'Asie, ainsi qu'en Afrique du Nord. La femelle se voit offrir de la nourriture par le mâle pendant la période de la ponte et l'incubation (quand elle couve les œufs). Elle réclame de la nourriture avec les ailes vibrantes comme les jeunes. La mésange bleue a tendance à voler çà et là. Pendant la saison de la reproduction, le mâle effectue des parades aériennes afin d'attirer les femelles. La mésange bleue se reproduit d'avril à fin juin.

Après les parades nuptiales, la femelle construit le nid. C'est une coupe faite de mousse, d'herbes sèches, feuilles, fibres végétales, morceaux d'écorce, poils et plumes. Cette coupe est habituellement située dans un trou d'arbre, ou autres cavités artificielles telles que des nichoirs. La femelle dépose 7 à 13 œufs selon la région. L'incubation dure environ 12 à 16 jours, assurée par la femelle qui est nourrie au nid par le mâle.



Source : oiseau net



Bébé d'une mésange bleue

Source : oiseau net

### Nourriture :

Les jeunes sont nourris avec des chenilles et des papillons et grandissent vite.

Cette espèce produit en général deux couvées par saison. La mésange bleue se nourrit surtout d'invertébrés et de larves, chenilles, insectes et araignées. Elle consomme aussi quelques fruits et des graines, mais surtout en dehors de la saison de reproduction.

Elle se nourrit habituellement seule ou en couple, mais on peut les voir en petits groupes en automne et en hiver.



Les ailes bleues sont marquées de blanc. Le dos vert peut avoir des teintes bleu-gris.

Cette espèce fréquente aussi les mangeoires où elle accepte du pain, du fromage, de la graisse et des graines variées. Elle peut aussi consommer de la sève prise sous l'écorce des arbres et parfois aussi du nectar

de fleur.

La mésange bleue est commune ou localement abondante. Le succès de la reproduction dépend de l'habitat et du nombre de nichoirs.

N'hésitez pas à en fabriquer donc. Demandez à Joëlle Baron, elle sait faire !

Sources documentaires : <http://www.oiseaux-birds.com/fiche-mesange-bleue.html>



Voici une photo des œufs d'une Mésange bleue

Les poussins sont nourris par les deux parents, et la période au nid dure entre 16 et 23 jours.

# Coco !!

Par Sandy Z.



**Un combat sans fin!!** Le combat de coq est une discipline qui consiste à faire s'affronter deux coqs Gallus préparés aux combats sur une aire prévue à cet effet appelée gallodrome.



Si un jour vous prenez des poules et des coqs de combat vous ne pourrez plus vous en débarrasser car ils sont très opposants. Ils sont costauds et nerveux mais ils sont très gentils envers les humains et les enfants. Il faut tout de même les surveiller ! Ils ne sont pas sociables envers leurs congénères, c'est pour cela qu'il ne faut pas les mettre avec d'autres coqs. Cependant, il est possible de les laisser avec des chiens car ils s'entendent bien avec tous les animaux qui ne sont pas trop « fous-fous ».



En Malaisie et par les commerçants arabes. En Asie, il reste très pratiqué sauf bien sûr par les peuples nomades.

En France, il est autorisé dans les localités où la tradition est ininterrompue, c'est-à-dire dans une vingtaine de gallodromes des départements du Nord et du Pas-de-Calais et dans ceux des DOM-TOM. A noter que le mot « gallodrome » utilisé dans la loi, est traduit par « pitt » dans les Antilles et « rond » à la Réunion. La même loi réglemente les courses de taureaux.

Et vous, que pensez-vous de cette pratique ?

Source wikipédia

Le combat de coq est aussi vieux que la domestication du coq sauvage. Le coq sauvage Gallus gallus aurait été domestiqué en Asie pour ses qualités belliqueuses. Cela date de la sédentarisation des premiers agriculteurs dans ces régions. De l'Asie, la pratique s'est répandue en Europe grâce aux Grecs, aux Romains et aux Phéniciens.



Il eut beaucoup de succès en Grande-Bretagne, en Irlande, en Espagne, dans les Flandres (belge et Française). Il fut tellement populaire en Angleterre, notamment dans l'aristocratie (« Forme de gouvernement dans lequel le pouvoir est détenu par un petit groupe de personnes constituant l'élite » Larousse), que Cromwell décida de l'interdire pour éviter les rassemblements des royalistes autour des « pits », arènes.

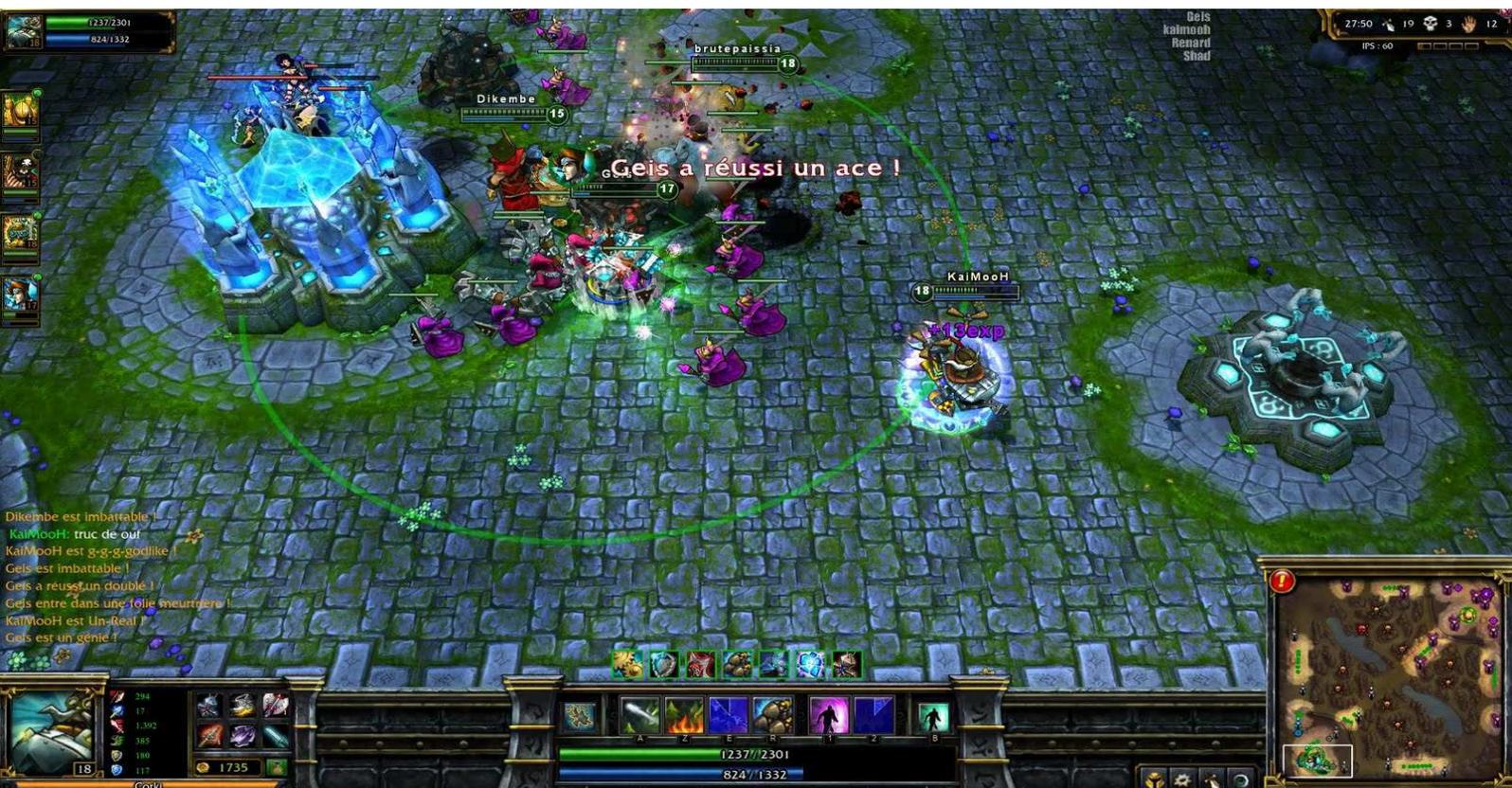
De l'Europe, il fut exporté aux États-Unis par les anglais et Irlandais, au Brésil par les Portugais et dans le reste de l'Amérique latine par les Espagnols. Aux États-Unis, il fut pratiqué par les premiers présidents et fut tellement populaire que l'aigle américain fut préféré de justesse au coq de combat comme symbole national ! Certains lui reprochaient de rappeler le colonisateur anglais puisque bon nombre de souche de coqs de combat provenaient d'Angleterre. L'Afrique l'a moins connu, mis à part Madagascar où il fut amené par les Me-



## Bienvenue sur League of Legend

**L** *League of Legends* (parfois abrégé LoL, (ne pas confondre avec LOL : Laughing Out Loud ) anciennement nommé *League of Legends: Clash of Faites*) est un jeu vidéo d'ordinateur de type arène de bataille en ligne multi-joueurs . Le jeu a été évoqué pour la première fois le 8 octobre 2008 la phase bêta le 10 avril 2009<sup>2</sup> Phase bêta Veut dire que le jeu n'est pas fini d'être construit .Sorti le 27 octobre 2009, c'est en 2013 qu'il devient l'un des jeux les plus joués au monde. L'âge de la norme PEGI et de 12<sup>ans</sup>. Ce jeu est le plus joué au monde sur ordinateur .Le jeu devrait également être lancé partout ailleurs dans le monde, y compris en Australie. Le 14 juillet 2009, Riot Gammes a

annoncé que l'accès à League of Legends serait gratuit. La carte est très grande et j'aime bien jouer avec des grandes cartes. J'aime bien jouer à ce jeu car on peut détruire des tourelles, on tue d'autres ennemis et on doit détruire leur base .



# HOROSCOPE

Par julie



**SANTÉ** : ça va aller mieux, pas d'inquiétude!  
**TRAVAIL** : vous travaillez bien, restez motivé(e).  
**AMOUR** Vous serez positif, actif et présent par rapport à votre partenaire. Il saura vous le rendre avec chaleur !



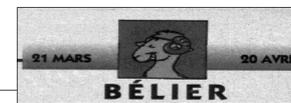
**SANTÉ** : en mai, fais ce qu'il te plait mais attention à la santé.  
**TRAVAIL** : cherchez un travail.  
**AMOUR** : retournez avec votre ex !



**SANTÉ**: bonne santé, faites plus de sport.  
**TRAVAIL** : travaillez plus et partout!  
**AMOUR** :si vous êtes seul, une rencontre pourrait vous faire basculer !



**SANTÉ** : faites un régime  
**TRAVAIL** : Vous aurez l'occasion de vous remettre au travail.  
**AMOUR** : Vous ne pourrez vous empêcher d'avoir de l'humour en évoquant des choses pourtant très sérieuses.



**SANTÉ** : vous êtes malade? Soignez-vous !  
**TRAVAIL** : travaille mieux et tout le monde sera content.  
**AMOUR** : Pour les célibataires, c'est le moment de déclarer votre flamme à votre amour secret.



**SANTÉ** : arrêtez de boire  
**TRAVAIL** : Ayez confiance, les examens vont bien se passer.  
**AMOUR** : La chance est avec vous dans toutes vos démarches.



**SANTÉ** : arrêtez de vous rendre mal.  
**TRAVAIL** : remotivez-vous  
**AMOUR** : vous saurez très bien vous faire comprendre et transmettre vos messages, faire partager vos rêves !



**SANTÉ** : tout va bien, profitez-en!  
**TRAVAIL** : continue comme ça, la motivation est là!  
**AMOUR** : arrêtez de vous prendre la tête.



**SANTÉ** : Si ça dure, prenez rendez-vous avec un spécialiste.  
**TRAVAIL** : reprenez vous!  
**AMOUR** : pensez à votre amoureux (se)...de temps en temps!



**SANTÉ** : attention aux allergies, c'est la période.  
**TRAVAIL** :il faut poursuivre vos efforts, tout le monde le dit.  
**Amour**: vous avez besoin de sécurité.



**SANTÉ** : éviter de tomber malade à cause d'imprudences.  
**TRAVAIL** : Faites l'effort aujourd'hui, pour vous ouvrir les portes vers la réussite.  
**AMOUR** : changez de copain (copine)? Pourquoi pas!



**SANTÉ**: vous avez la forme, gardez-la.  
**TRAVAIL** : trop de travail, ménagez-vous!  
**AMOUR** :Votre affectivité vous pousse dans la bonne direction.