

N° 57

AVRIL 2012



# LES NOUVELLES



## L'EQUIPE DE L'ATELIER JOURNAL

Alexandre R, Alison Br., Aylan T, Venceslas L  
Grégory C, Julie B-S, Julien T, Marie-Claire G  
Matthew O, Mélanie S, Noémie B-L, Cyril T  
Pauline R, Philippine M, Tiphonie B, Laetitia P

\*\*\*

## RESPONSABLES

JACQUENOD Karine - FAURE Nicolas

\*\*\*

CHAMBRE Sébastien



# Sommaire

P 3 : La MDL ouvre ses portes

P 4 : B.P.L : de beaux projets

P 5,6 : Notre reportage en direct de l'EREA

P 7 : La tête dans les étoiles

P 8 : L'art postal

P 9 : Les 6e2 à dada

P 10,11 : Tout schussssssssss !!!!

P 12,13 : Neige et crêpe

P 14 : Les z'afriques

P 15 : Puzzle et carte de l'Afrique

P 16 : Goulibeur

P 17 : Carnaval

P 18 : Le berger belge malinois

P 19 : Les sangliers sont revenus

P 20 : Les pirates d'internet

P 21 : Shakira

P 22 : Danse avec les dauphins

P 23 : Les poneys

P 24 : La grossesse

P 25 : Zinedine Zidane

P 26 : Moto-cross

P 27 : Les cascadeurs

P 28 : Horoscope



# La Maison des Lycéens ouvre enfin ses portes

Laëtitia



3

**La maison des lycéens a ouvert ses portes début mars, pas encore terminée d'un point de vue technique, elle propose déjà des services.**



La MDL accueille les lycéens de 1ère et 2ème année de CAP.

Elle est ouverte le mardi soir de 19h30 à 21h10, le mercredi de 14 heures à 21h15. Le jeudi soir de 19h30 à 21h15.

Nous avons à disposition des ordinateurs en wifi avec accès à facebook dès 17h30, des loisirs numériques seront proposés prochainement ( montage vidéo, reportages etc..) Une Télévision avec Home cinéma est mise à disposition. Il y a aussi une chaîne hifi, un caméscope, un lecteur blueray, des jeux de société, des appareils photo numériques.

L'encadrement et les différentes activités sont proposées par Sébastien et Séverine. Il y a un bar avec des boissons comme le café, le thé et des barres de chocolat à disposition. Les tarifs sont très abordables. Il y aura bientôt des expositions, des concerts, des

conférences, des débats, des jeux, des ateliers photo

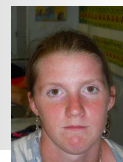
tos vidéo et autres, des loisirs numériques et un canapé. Cela nous permet de nous retrouver entre lycéens, de faire des jeux et de se reposer.

Pour accéder à la maison des lycéens il faut posséder la carte du foyer à 8 euros l'année; 4 euros si elle est prise maintenant car on est en mars. Il faut l'apporter pour la première fois, après tu peux l'avoir avec toi mais tu n'es pas obligé. Profitez de l'occasion pour aller vous détendre dans cette salle que nous avons à disposition. Pour info La MDL représente un investissement de plus de 20 000 euros financés par le B.P.L plus les moyens humains déployés.



## 4 **BPL : de beaux projets**

Laëtitia



Nous avons fait une réunion pour voter des projets à faire dans l'établissement. Je vais donc vous les présenter. La réunion était le mardi 7 février 2012 .

BPL( budget participatif des lycées) .  
réunion 2011/2012 .

La réunion (choix et vote) des projets BPL pour l'année 2011/2012 a été effectuée mardi 07 février 2012 en présence de Mme Eon, représentante de la Région et du service BPL, ainsi que Mme Marmin élue régionale de notre établissement .

L'ensemble de la communauté éducative, après avoir proposé de nombreux projets en début d'après-midi, a voté pour 8 projets qui seront réalisés grâce aux **71 500 €** alloués au titre du BPL à l'EREA Anne Frank.

Voici la liste **des 8 projets** sélectionnés :

- l'achat d'un four pour l'atelier Poterie : au prix de **3 575 €**
- l'achat de casier pour les demi-pensionnaires au prix de **13 500 €**
- un séjour à vocation professionnelle, pour les 1er année de CAP MBC au château de Guédelon au prix de **15 320 €**
- un séjour multi-activités sportives et de cohésion d'équipe, pour les classes de 5e à l'île d'Oléron au prix de **10 520 €**
- des visites d'entreprises dans la région Poitou-Charentes pour les élèves

de CAP au prix de **3 000 €**

- repeindre les portes des internats filles et garçons **3 100 €**

- l'achat d'un minibus **16 000 €**

- un séjour à vocation professionnelle, pour les 2èmes années CAP MBC et ATMFC au château de Tusson = **6 000 €**

Tous les projet du BPL vont se faire pour l'année 2011/2012 .

Je remercie tous les élèves de l'établissement qui sont venus participer a la réunions de BPL et qui ont voté pour tous les projets proposés par les enseignant et enseignants-éducateur de l'établissement.

Je souhaite à tous de faire de bons voyages pour l'année à venir .

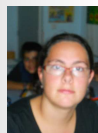




## Notre reportage en direct de l'erea : le CCJ

Par les 5èmes

mise en page : Mélanie



5

C'est pour contribuer à la formation des citoyens de demain et pour créer les conditions d'une prise de parole des jeunes, que la municipalité a choisi de mettre en place en 1987, un C.C.J. à Poitiers.



Illustration CRDP de l'académie de Dijon

### Le CCJ, c'est quoi ?

Constitué de 55 membres habitant Poitiers, élus en 5ème par leurs camarades pour un mandat de 2 ans, et de membres associés des maisons de quartier, le C.C.J. a plusieurs missions :

- \*faire entendre les jeunes, leur avis, leurs idées;
- \*faire des propositions pour la ville et ses quartiers.
- \*réaliser des projets pour les jeunes.



La mairie de Poitiers  
Le CCJ, c'est le conseil communal des jeunes, où des collégiens présentent leurs idées de projets... et à l'EREA, on avait 8 candidats.



Daniela, ancienne élue du CCJ

### Comment ça fonctionne ?

Les jeunes se réunissent par commissions à thème ( en fonction des idées, des projets) en séance plénière (3 par an) avec le maire pour débattre,

faire un choix...

Deux animateurs encadrent les commissions et aident les jeunes à prendre des contacts, s'informer....

Moi, je trouve que Philippe b. a eu une très bonne idée de nous proposer des élections au C.C.J. et puis c'est très bien car comme ça, on a pu aider des jeunes handicapés et ne pas s'éloigner d'eux.



Nicolas

Kélian



affiche du conseil communal des jeunes

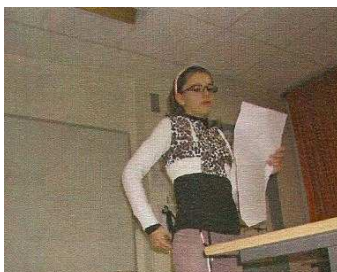
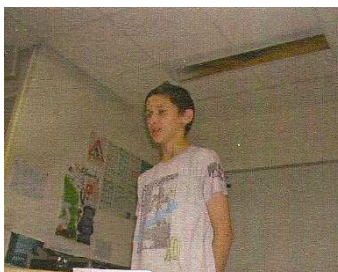
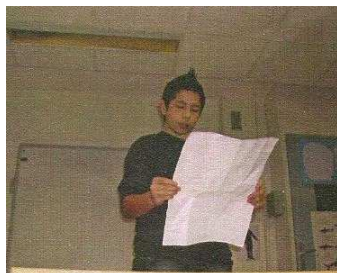
- \*1989 : la fanzinothèque
- \*1991 : le noctambus
- \*1992 : rampe de skate à Beaulieu
- \*2000 : carte igloo
- \*2002 : tournoi de basket fauteuil

### Voici quelques réalisations passées



Les candidats : Sarah , Mathieu, Jimmy, Mélanie, Sébastien, Antoine, Jordan p. et moi  
Nous avons fait une affiche avec nos idées. Nous avons fait le dépouillage pour savoir que c'était Mélanie et Jimmy qui étaient élus.

Mathilda



Nous avons voté pour deux camarades qui se sont présentés aux élections.

**Christopher**



La mairie de Poitiers s'est déplacée avec une urne et un iso-  
loir. On avait une carte électo-  
rale.

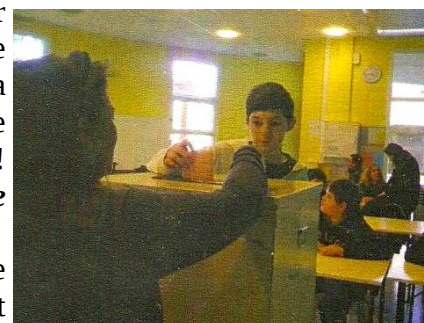
Moi, j'ai retenu que des élec-  
tions, ça peut servir dans notre  
vie, et ça peut changer la vie des autres.  
J'ai vraiment adoré réciter aux autres élèves ;  
je ne l'avais jamais fait auparavant.

**Sarah**

Le C.C.J. c'est bien et c'est important car  
c'est fait pour aider  
tous les jeunes de  
Poitiers. C'était la  
première fois que je  
votais. C'était bien !

**Brice**

On a voté pour que  
les élus aménagent  
la ville.



Je trouve que les 8 candidas se sont bien pré-  
sentés. On est content d'avoir deux élus pour  
le C.C.J.

**Emilie**

Le CCJ, c'est pour faire un choix.

**Jonathan**

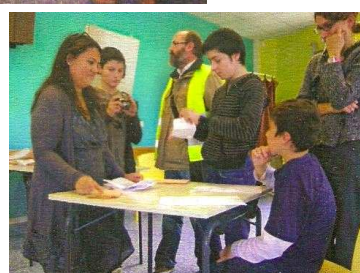
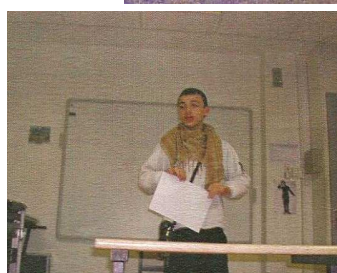
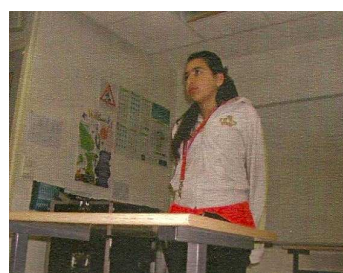
**Emilien**

Les élèves ont voté pour  
deux personnes. les candi-  
dats ont tapé leur projet sur  
l'ordinateur, pour le mettre  
sur l'affiche, ils ont mis leur  
photo. Ils ont révisé avec  
Christophe.

**Jordan G**



Le C.C.J, ce sont des gens  
sérieux et sympas car ils  
nous ont dit qu'on ne devait  
pas voter pour ses copines  
mais pour des élèves sérieux  
et qui expliquent bien les  
choses.



**Catherine**

# La tête dans les étoiles



Le site de l'EREA est branché astronomie. On y trouve toutes sortes d'informations destinées en priorité aux élèves de l'activité « Astronomie » et à tous les curieux du ciel.

**L**es chroniques astronomiques regroupent une grande partie des informations disponibles. On les trouve dans le cadre *Vie de l'établissement / Educatif / Astronomie*.

- Astronomie
  - Présentation
  - Le ciel ce soir
  - Toutes les étoiles filantes de l'année
  - Prochaines éclipses de 2011 à ...
  - Les saisons : dates et explications
  - Pourquoi les saisons changent de date ?
  - Pourquoi des années bissextiles ?
  - Pourquoi les saisons ?
  - Les phases de la Lune
  - Le jeu
  - Éclipse de Lune du 31/12/09
  - Lune et lumière cendrée
  - Mars et Jupiter
  - Sirius
  - Castor et Pollux
  - Vénus et Lune
  - Le printemps
  - Saturne
  - L'été et Véga
  - Les constellations
  - Pleine Lune
  - Le ciel d'été
  - C'est l'été
  - La voie lactée
  - Comparons quelques planètes
  - La plume et le marteau
  - Les étoiles filantes
  - Constellations : révisions
  - Jupiter
  - L'automne
  - L'étoile Polaire
  - La comète Hartley2
  - Chute des corps dans le vide
  - La surface du soleil
  - A 30km d'altitude
  - Croissants du matin
  - Chute libre de 30km !
  - Les Géminides et les satellites de Jupiter
  - Éclipse de Lune et hiver
  - Éclipse de Soleil de janvier
  - La Lune, Vénus et Antarès...
  - Le Soleil pète le feu
  - Lune et Vénus collés serrés
  - Jupiter et Mercure
  - Printemps, super pleine Lune et Pâques tardives
  - Pleins feux sur Saturne
  - La casserole joue les stars...

« Comme on peut le voir ici, le menu est très riche.

C'est un des seuls endroits du web où sont regroupées au même endroit des infos habituellement éparpillées. Voyez par exemple « Prochaines éclipses de 2011 à ... ». Cartes animées des éclipses de Soleil, formes, heures, vidéos, etc... Tout y est !

On y trouve aussi un jeu en ligne qui vous permettra de tester vos connaissances sur les phases de la Lune. A ce jour, peu de personnes ont osé s'y essayer. Il faut dire que quelques élèves du groupe astronomie ont obtenu des scores que peu de personnes pourront atteindre sans un minimum de concentra-

tion ! Pas si facile.

Vous pouvez aussi y trouver la phase actuelle de la Lune (mise à jour en temps réel) en passant par la boîte « Pratique ».



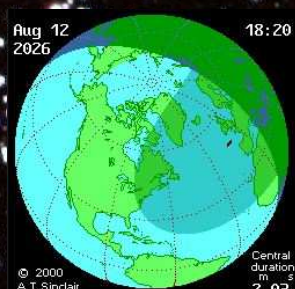
Un clic sur la Lune vous conduit à une page qui vous montre le ciel du soir, mise à jour quotidiennement. Cette page renferme beaucoup d'autres informations pour les passionnés.

Quand un nouvel article est publié, les nouvelles vous le signalent. C'est mieux pour ne rien rater.

Enfin, vous pouvez encore malgré tout vous demander pourquoi il y a tout ça sur un site d'établissement....

Certes, il y a le groupe astronomie, il y a aussi quelques habitués qui passent régulièrement (qu'ils soient de l'EREA ou pas), mais c'est aussi pour éviter ce que vous pourrez voir en ligne dans le premier sujet des Chroniques Astronomiques ! Allez y jeter un œil ;o)

**Bohnes observations !**



Animation de la prochaine éclipse de soleil pas loin de chez nous.

Chaque jour, le ciel du soir



# L'art Postal...

Par julien tête



## *Je vous présente le travail des 5èmes fait avec madame Ducoudray*



Pour faire de l'art postal il faut :  
une enveloppe kraft (taille moyenne), de la colle bâton scotch invisible (magique), des ciseaux, quelques journaux et magazines, de la peinture acrylique (3 couleurs primaires+ blanc et noir), des pinceaux brosse (taille moyenne), des morceaux de tissu, une éponge (éventuellement).  
Voilà, vous avez tout ce qu'il vous faut pour faire une carte pour envoyer à une personne que vous voulez .... il faut illustrer l'enveloppe que vous aviez prise. C'est tout simple : il faut choisir un thème.

Scotchez des mots de la taille que vous voulez dans un journal, décollez-le doucement et scotchez-le sur votre enveloppe. Cherchez des mots, des phrases et des images pour le thème choisi, collez-les. N'oubliez pas de peindre l'enveloppe après avoir tout collé.

Après il faut que vous écriviez une lettre, bien sûr! Et après il faut remettre l'ensemble dans une enveloppe kraft plus grande pour que ce soit accepté par la poste.

Voilà, vous

savez faire de l'art postal... à vous de jouer maintenant!

Voici quelques photos des reproductions





**Les 6ème ont fait ce trimestre de l'équitation au centre équestre, juste en face de l'EREA.**

Durant le 1er trimestre, nous sommes allés au Centre-Equestre en demi groupe (1 Vendredi sur 2). Caroline et Laurent nous ont fait découvrir l'équitation

A chaque séance, il fallait commencer par harnacher le cheval:

- brosser la robe,
- curer les pieds,
- mettre le mors,
- mettre le tapis de selle,
- poser la selle et bien serrer la sangle.

Après nous avons une séance d'échauffement où nous devons courir à côté du cheval à son Allure.

Après selon les séances, nous avons fait une balade, du horse-ball, de la voltige.



La majorité des élèves a bien aimé cette activité et on regrette que les séances aient été trop courtes et que ça



n'ait pas duré toute l'année. Certains n'ont pas aimé parce qu'ils avaient un peu peur, et parce qu'ils sont tombés ... Merci à Oasis, Amandine, Yago, Shangai, Pop Corn; In Canada, ...

*Les élèves de 6è 2*



# 10 **Tout schusssssssss**

**Par Marie-Claire  
et Mélanie**



Les 4èmes sont partis au ski pendant qu'à Poitiers, il y avait de la neige partout. Mais c'était quand même mieux d'avoir la neige à la montagne.

Ça a été une semaine super aux Mourtis, dans les Pyrénées !

On a fait du ski, de la luge, on a appris à faire du tire fesse et du téléphérique.

Alexandre a gardé un souvenir douloureux du tire fesse puisqu'il s'est ouvert sous le menton... C'est le métier qui rentre!

Le soir, on a fait de la cuisine (roses des sables et cookies). On est allé dans les boutiques pour acheter des souvenirs pour nos familles ou pour nous et aussi les moniteurs de skis nous ont donné des cartes postales pour envoyer à nos familles. Un soir il y a eu une soirée conte sur l'histoire de la montagne. Jeudi soir, un monsieur est venu vendre des souvenirs dans notre dortoir (des boules à neige, des peluches,...) et le soir il y a eu une boum ! Une autre classe s'est jointe à nous. Nous sommes allés nous coucher vers 21 h 30.

Le vendredi matin on a fait nos valises et après on a redonné (et pas Alexandre... enfin lui aussi) au moniteur tout notre matériel (le casque, les skis et les chaussures).

Après le repas de midi, on a mis toutes nos affaires dans le bus pour partir, mais avant,



Marie-Claire et Alison au petit déjeuner



on a dit au revoir à tout le monde : les moniteurs et les autres classes de petits.

le petit déjeuner...important avant le ski



encore Donovan !



11

Beaucoup de neige et peu de soleil!



Donovan sur la luge



Madame Lamade, bien équipée!



C'est Julie qui était ma-  
lade le jour de la boum!



## 12 Un mercredi après midi avec un temps de neige

Mélanie et Philippine



A cause de la neige mercredi 8 février, nous n'avons pas pu faire les activités. Donc nous nous sommes partagés en plusieurs groupes (4° et 3°).

Nous avons fait ce jour là 3 groupes :

- 1/ Faire une patinoire sur le terrain de basket avec Nicolas T.
- 2/ Faire des crêpes avec Luc et Julie.
- 3/ Réunir le groupe journal pour avancer notre travail et faire un article sur cette journée avec Nicolas F.



Petit groupe qui creuse.



Jessy qui pousse la Neige.



Proches  
du résultat  
final !

# Atelier crêpes au chaud

Les apprentis fabricants de patinoire ont eu le droit de venir se réchauffer dans la cuisine où les apprentis fabricants de crêpes s'entraînaient...

13



MAXIME à l'œuvre !



Cours de retournage de crêpe par Julie



Et HOP !



Jolie récupération, CHARLOTTE !



Tout est dans le poignet...



# 14 Les Z 'Afriques



**Alexandre  
Ayllan, Matthew  
et Philippine**

Bonjour ! il y a de la neige en Afrique, il fait moins 70 °C et j'adore ça ! Youpi ! On fait des bonhommes de neige avec nos correspondants.

Heu.... Non en fait : les 3<sup>è</sup>1 sont partis en Afrique (avec leurs skis) et nous, Alexandre et Ayllan, allons vous donner quelques informations plus sérieuses en terminant l'article des 3<sup>èmes</sup>1.

Matthew : Je suis élève de 3<sup>è</sup>1, je suis en Afrique avec toute ma classe. On est parti exactement au Burkina Faso dans une ferme pédagogique. On y sera 11 jours du 17 au 28 mars. On a pris le train de Poitiers à Paris pour aller à l'aéroport. On a pris l'avion vers 16h pour arriver en Afrique à 20h exactement dans la capitale du Burkina Faso qui s'appelle Ouagadougou. On a dormi le premier soir dans l'hôtel de la capitale du Burkina Faso. Et le lendemain on est allé dans une ferme pédagogique à environ 1h en minibus. L'aéroport de Ouagadougou : On repart de la ferme le mardi 27 au soir pour arriver le mercredi 28 à 12h45 et on rentrera chez nous. Nous serons donc à l'Erea le lundi 2 avril donc si vous avez des questions ce sera le moment.

Nous nous sommes fait vacciner au CHU le 16/01/12 Contre la fièvre jaune et pour l'hépatite B et le 23/02/12



nous nous sommes fait vacciner au collège contre l'hépatite A par l'infirmière et le médecin. Nous passons une journée et 1/2 avec les intervenantes (Manu, Anne) et madame Richard, madame Durif et avec Séverine. Nous allons dans une ferme pédagogique.

Le Directeur, Mr Perrier, en contact quotidien avec le groupe, nous donne des informations chaque jour sur le site de l'EREa :

- **Samedi 17** : Les 3<sup>èmes</sup>1 et leurs accompagnateurs sont arrivés à Ouagadougou, capitale du Burkina Faso. Le voyage s'est très bien passé, ils ont été bien accueillis, il fait 33°, il est 23h30, tout va pour le mieux.

- **lundi 19** : Tout va bien, tout le monde est à la ferme en pleine forme. Il fait très chaud. Ce matin ce sera une rencontre avec les élèves de l'école du village;

- **Mardi 20** : Il est 22h au Burkina Faso. Il fait 42°. Tout va bien. Aujourd'hui, mardi 20 mars, c'était travail à la ferme, couture avec les femmes du village et musique au djembé. Il y aura d'autres précisions sur le répondeur demain dans la journée.

**Mercredi 21** : C'était visite de l'école et la rencontre des

élèves, de leurs enseignants et des méthodes de travail. Tout s'est

bien passé, tout le monde était content. Un seul élève de l'EREa n'a pas pu assister à cette visite car il a eu un petit problème de santé mais le médecin et notre infirmière ont rassuré sa famille.

Par contre, nous n'avons pas pu mettre de nouvelles sur le répondeur, c'est pour cela que je vous apporte ces quelques informations qui m'ont été transmises par la ligne directe que nous avons avec Mme Richard, Mme Durif et Melle Bouty.

**jeudi 22** : les jeunes de l'EREa sont allés à la rencontre des artisans. Ils se sont particulièrement bien comportés et ont pu apprécier les savoir faire africains. Quelques jeunes qui ont eu des troubles digestifs n'ont pas pu s'y rendre, leurs familles sont informées.

**Vendredi 23** : les élèves "se sont tirés le portrait", en d'autres termes ils ont fabriqués des masques à leur image, ça leur a beaucoup plu. Par contre, ils sont un peu tristes de quitter leurs camarades de l'école. Demain, il était prévu de partir en brousse mais je leur demande de rester sur Ouagadougou suite aux différents soucis gastriques. Ils logeront donc à partir de demain à l'hôtel climatisé, celui où ils avaient été accueillis à leur arrivée. Les déplacements se feront à proximité de la capitale et retour tous les soirs à l'hôtel.

**Samedi 24** : tous les jeunes se sont retrouvés à Ouagadougou en fin de matinée et ont profité avec plaisir des douches, des repas, d'une sieste et de la climatisation à l'hôtel "La rose des sables". Une fois reposés, ils iront à la rencontre des "bronziers", c'est -à-dire des artisans qui fabriquent des statues en bronze. Demain, ce sera plutôt la rencontre avec les crocodiles pour tous sauf pour deux élèves pour lesquels on poursuit une surveillance médicale.

**Lundi 26** : Ce matin, les élèves ont appris à utiliser le métier à tisser artisanal avec Agathe et cet après-midi, il est prévu d'aller au village des artisans pour acheter quelques souvenirs. Les jeunes sont en forme ainsi que leurs accompagnateurs sauf un élève, Matthew, qui va bien mais dont l'état de fatigue nécessite un retour anticipé ce soir.

**A l'heure où nous imprimons, les 3<sup>èmes</sup>1 sont arrivés chez eux ! BON RETOUR !**



# Puzzle et carte de l'Afrique

Réalisé par les 5èmes internes  
Joëlle et Dominique  
Mis en page par Marie-Claire

15

Les 5èmes réalisent un puzzle et une carte de l'Afrique en activité éducative.

Durant les activités du soir, avec les éducateurs Dominique Riault et Joëlle Baron, les élèves Maxime Boutin, Noémie, Emilie, Olivier, Théo, Coline, Maëva Martin, Morgane, Bradley, Antoine Ardon, Yoan, Harmonie, Maxime Marchand, Thiffany, Romane, Maëva Aubry, Jessica, Rita, Florian Lamachere, Célia, Timothé



ont fabriqué un grand puzzle en bois représentant la carte de l'Afrique et ont dessiné et peint une carte de l'Afrique de grande taille (2mètres40 par 1mètre60). Ce travail s'inté-

grait dans les projets (« les Z'Afriques ») et les programmes (géographie) des classes de sixième. Pour les réaliser, ils ont effectué une

recherche sur Internet afin de trouver une carte d'Afrique et de se familiariser avec le continent africain. Ensuite, ils ont utilisé un ré-

troprojecteur pour agrandir la carte et la reproduire à plus grande échelle, sur les supports voulus : bois pour le puzzle et carton pour la carte.



## 16 **LES BROYÉS GOULIBEUR**

Par  
Noémie



Je vous présente l'histoire de l'entreprise que nous avons visitée avec Luc.



**L'histoire:**  
Brigitte Arnaud-Boué. Cette jeune fille de 19 ans, à peine son bac en poche, décide de créer son entreprise.

**Objectif :** fabriquer et commercialiser des tourteaux fromagés et, bien vite, cette galette dont elle raffole, le-

broyé du Poitou.

Son arrière grand-père Paul le cuisait dans le four à pain de la ferme familiale quand elle était enfant. Trois personnes au moins peuvent donner à Brigitte la recette qu'elle cherche : Paul son arrière grand-père, sa grand mère Paulette, ou sa tante Simone qui tient le restaurant Le Cheval Blanc à Vouillé.

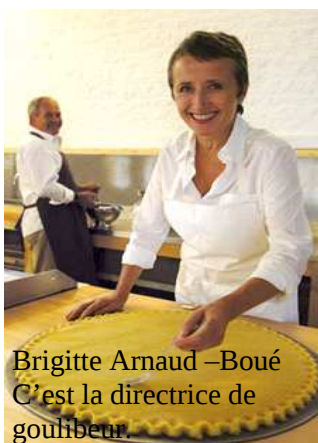
C'est finalement Paulette qui confiera son secret. Brigitte suit cette recette à la lettre ou presque, renonçant simplement à verser de l'eau de vie dans la pâte ! Aujourd'hui, plus de 30 ans après, on trouve Goulibeur dans de nombreux pays où il tient son rôle d'ambassadeur de la tradition française.

**Mes impressions sur cette histoire :**

C'est vraiment une belle histoire, vraiment touchant de créer une entreprise pour partager ce gâteau de grand-mère avec le monde entier.

Le gâteau de l'image me donne vraiment très faim! Même sans que ce soit cuit c'est bon.

Le cahier des charges de Brigitte est simple il s'agit de fabriquer un broyé

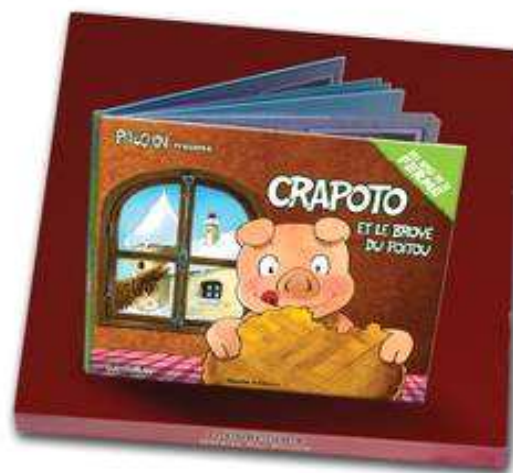


Brigitte Arnaud-Boué  
C'est la directrice de goulibeur.

exactement comme à la maison. C'est la recette traditionnelle.

Tous les ingrédients sont naturels, pas de conservateur ni colorants, pas de poudre levante comme chez les boulangers mais en prime, les saveurs de l'enfance. Enfin, un emballage étanche doit mettre le broyé à l'abri de l'air et de l'humidité. Chaque jour, Brigitte goûte le broyé comme une viticultrice élabore sa cuvée.

Voici un livre de Luc Turlan sur le thème du broyé comme le goulibeur. Ici le livre est vendu avec la galette goulibeur.



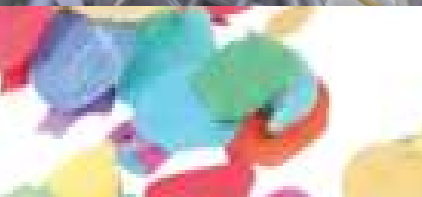
Une image du gâteau que l'on trouve dans tous les magasins.

# Carnaval

Par Pauline  
Mise en page Ayllan **17**

Mardi gras c'était le Carnaval.  
Je vais vous en parler car  
le dortoir des filles y était...

Voici quelques photos prises par  
Joëlle. C'était plutôt bien. Il y avait  
même des confettis qui nous tom-  
baient dessus. Normal c'était les au-  
tres qui nous les balançaient.



# Le berger belge malinois

Par Marie-Claire



Je vous présente le berger belge malinois...Je suis maintenant la spécialiste de la rubrique animaux.

Vous savez pourquoi que je vous parle du berger beige malinois parce que j'en ai un chez moi. C'est une femelle qu'on a récupéré dans les bois. Il en y en avait 4 (3 femelles et 1 mâle). Ils avaient sûrement été abandonnés. Ma

chienne s'appelle « belle » et en plus elle est très gentille. Au départ, elle était très peureuse. Et quand je pars à l'école, elle ne mange pas et elle fait la tête! Elle est un peu peureuse avec mes parents et quand elle est avec moi elle n'est pas peureuse. Quand j'arrive à la maison elle est toute contente de me voir et après elle mange le week-end. Je la promène dans les champs et sur la route. Elle rentre à la maison le midi pour manger avec nous et elle est toujours assise à côté de moi.

Voici maintenant des informations générales sur le berger belge malinois:  
[www.chiens-evasion.com/](http://www.chiens-evasion.com/)



Le berger malinois est un chien de taille moyenne, 62 cm au garrot pour les mâles, et 58 cm pour les femelles idéalement. Le poids varie de 20 à 25 kg pour la femelle et de 25 à 30 kg pour le mâle en moyenne. Il a un corps d'athlète taillé pour la course et l'endurance, ses mouvements sont souples et aisés, sa marche active et légère lui donne un trot enlevé, très différent de celui du berger allemand. Le corps est de longueur et de hauteur équivalentes, la poitrine descend jusqu'au niveau des coudes. Le berger malinois est un chien très intelligent, doté de prédisposition pour le travail (surtout en ring). Attentif, curieux, c'est un chien qui assimile les exercices à une vitesse

fulgurante. Gardien extrêmement vigilant et d'une fidélité pouvant aller jusqu'à la jalousie quand il s'agit de son maître, de sa famille ou de la propriété familiale, le Malinois est très protecteur envers son maître, et tout le reste de la famille, il fait un formidable gardien et compagnon de jeux pour les enfants. Il ne perd jamais de vue un membre de la famille. Avec ce chien, pas besoin de système d'alarme, ni dans la maison, ni dans la voiture.

Il atteint l'âge adulte très rapidement, 12 mois en général ; il est extrêmement bien équilibré mentalement.



# Les sangliers sont revenus

Par Grégory



19

Je vous présente cet article sur les sangliers qui sont revenus en force dans notre région. C'est bizarre.

Le sanglier est un mammifère omnivore (qui mange de tout), forestier, proche du porc.

Sa femelle se nomme la « laie », les petits sont des « marcassins », les jeunes sont parfois appelés « bêtes rousses » et les mâles adultes des « solitaires ».



Un terrain de foot labouré par des sangliers!

Les sangliers sont revenus pour chercher de la nourriture, échappés d'un parc ou relâchés par des gens.

Le sanglier a un corps massif et sa tête est munie d'un groin puissant. Les mâles peuvent peser 150 kilos. Les femelles, appelées *laies*, dépassent rarement 100 kilos. Les canines inférieures du mâle sont appelées *défenses* et ses canines supérieures *grès*. Chez la laie, les canines sont appelées *crochets*.

Défenses, grès et crochets sont des armes redoutables. Le sanglier effectue deux fois par an la mue de son pelage : en été et en hiver.

Le jeune sanglier est appelé *marcassin* jusqu'à l'âge de six mois. Il a alors une livrée (un pelage) jaune avec des rayures noires. De six à douze mois, il a perdu ses rayures et son pelage devient uniformément roux. On le nomme alors *bête rousse*. De un an à deux ans, son pelage fonce. Le sanglier est alors appelé *bête noire* ou *bête de compagnie*, car jeunes mâles et jeunes femelles suivent en groupe leur mère.



Des marcassins juste nés

# 20 Les pirates d'internet : qui sont-t-ils ?

Ayllan



Tout le monde peut être un jour victime de pirates informatiques. Qui sont ces pirates ? Sont-ils vraiment dangereux ?

Le symbole des Anonymus : le masque de [Guy Fawkes](#) porté par le personnage de [V](#) dans la bande dessinée [V pour Vendetta](#) (bande dessinée et film)



## Pirates informatiques

Ce terme englobe toutes les personnes qui enfreignent les lois de l'informatique. Ces lois sont établies par chaque pays, cela pose un problème car Internet est accessible à tous les habitants de la planète et certains actes sont des infractions pour les uns mais pas obligatoirement pour les autres. ([Informatique et Liberté](#)) Le pirate est une personne qui viole les droits d'autrui ou des sociétés à son profit. Les pirates les plus communs sont les hackers, les crackers et toute personne copiant du software pour son utilisation personnelle ou pour la vente.

Nous laisserons de côté la copie de software qui n'est pas abordée dans le film "Traque sur Internet" pour nous intéresser de plus près à ceux qui veulent prendre le contrôle d'un système informatique alors qu'ils n'y sont pas autorisés.

## Hackers

Le hacker est une personne qui rentre dans un système informatique en sautant les barrières de protection ([Le roi des hackers](#)), souvent par défi intellectuel et pas toujours par profit matériel. Certains ne font que visiter le système causant, malgré tout, la panique des services des sécurité.

D'autres hackers appelés parfois crackers sont beaucoup plus nuisibles; ils pénètrent un système et en détériorent le software en le modifiant, en le détruisant, en lui implantant un virus, etc. Un exemple simple de "cracking" pourrait être celui de changer un lien par une autre sans en changer le nom. C'est à dire une personne qui voudrait rentrer pour connaître les offres d'une banque serait renvoyée sur un autre site.

## Les hackers sont-ils dangereux?

Outre le fait qu'une attaque de hackers peut endommager ou détruire votre software, hackers ou crackers peuvent aussi violer l'intimité de n'importe quel citoyen. Beaucoup de personnes ont dans leur ordinateur ou dans celui de leur entreprise une grande partie de leur vie personnelle : accès aux comptes en banque, courrier électronique qu'il soit personnel ou professionnel, etc. Une attaque de hackers peut donc se traduire par une destruction de ces données ou pire par une utilisation frauduleuse et à votre insu de celles-ci. Le risque est donc considérable.

## Définitions

**software** : c'est tout simplement logiciel en français.

**Englobe** : Réunir plusieurs choses ou plusieurs personnes pour en former un tout. Réunir une ou plusieurs choses à un tout déjà existant.



Je fais un article sur Shakira car c'est ma chanteuse préférée et je voulais savoir des trucs sur elle.

**Shakira**, de son nom complet s'appelle **Shakira Isabel Mebarak Ripoll**, est une auteure-compositrice-interprète (ça veut dire qu'elle écrit, compose et chante elle-même ses chansons) productrice, musicienne et danseuse colombienne d'origine libanaise par son père. Elle est née le 2 février 1977. Shakira est connue pour ses chansons, mélange de Pop Latino, de Rock, de Dance, de musique du monde. Dès l'âge de 8 ans, elle compose sa 1<sup>ère</sup> chanson, *Tus gafas oscuras* (*Tes lunettes noires*), dédiée à son père qui portait des lunettes pour cacher sa tristesse d'avoir perdu un fils.



Shakira a repris une chanson française : ***je l'aime à mourir*** et elle l'a aussi chantée en français. C'est une chanson de Francis Cabrel. La chanson a fait l'objet d'une adaptation en Espagnol sous le titre «la quiero a morir».



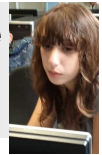
Shakira je l'adore car c'est ma chanteuse préférée. Elle Chante aussi, loca loca, whaka-whaka.

Shakira a un petit copain qui s'appelle Gérard Piqué. Les voici tous les 2. Ils sont trop mignons et forment un beau couple.



# 22 Danse avec les dauphins

Pauline



J'ai interviewé Nicolas Faure parce que j'aime les dauphins et je voudrais bien nager avec eux un jour si possible. Je rêve de nager avec les dauphins depuis toute petite déjà, alors quand on m'a parlé de l'histoire de Nicolas, je l'ai interviewé !

## ***A quelle occasion as-tu nagé avec un Dauphin ?***

Je faisais un stage de plongée dans le sud de la France, dans un port. Un matin, nageant seul dans le port, il y avait un dauphin. Je savais qu'un dauphin solitaire était dans la région, mais je le voyais pour la première fois ! Evidemment, j'ai enfilé combinaison, masque et palmes et je me suis mis à l'eau avec mes sept collègues plongeurs.

## ***Comment le Dauphin était-il avec toi ?***

Il avait envie de jouer. Nous le caressions les uns après les autres. Puis je me suis éloigné du groupe, j'ai plongé au fond et je l'ai appelé. Il est tout de suite venu vers moi, je l'ai pris par l'aileron et il m'a em-



porté au large. Au bout d'un moment, j'ai fini par le lâcher car on commençait à être vraiment très loin. Alors, nous

avons commencé à jouer : il me tractait avec une vitesse impressionnante. Quand je lâchais son aileron, il revenait, passait lentement devant moi et dès qu'il sentait que je le tenais de nouveau, il accélérail brutalement. Sa force et notre vitesse étaient impressionnantes ! La vitesse m'arrachait le masque ! Puis il m'a emporté vers le fond. J'ai eu confiance. Je me suis dit qu'il savait bien que j'étais un homme. Il a pris son élan en remontant rapidement vers la surface et nous avons décollé ensemble. C'était comme dans un film ! Parfois je me mettais à nager à l'envers sous lui. Immédiatement, il nageait lui aussi à l'envers. Nous avons joué ainsi plus d'une heure. Mais il fallait que je revienne vers le port pour mon cours de plongée. Et là, quand je raconte mon histoire, on a du mal à me croire : accroché à son aileron, je me suis hissé à la hauteur de son œil et je lui ai fait signe du bras que je voulais rentrer vers le bord. Il a tout de suite pris la direction de la plage.

Mais mes affaires étaient au port, plus sur la gauche. Alors je lui ai montré la direction du port. Il a tourné vers la gauche et m'a ramené à notre point de départ. Normal, quoi...

Un groupe de promeneurs nous regardait depuis le début. Ils sont venus me voir, enthousiastes : « Ca fait longtemps que vous nagez avec les Dauphins ?

- Non, c'est la première fois. »

Le plus étonnant dans tout ça,

c'est que ça m'a paru normal et naturel. On jouait ensemble, c'est tout. Le lendemain, le dauphin était encore là. Je me suis remis à l'eau et nous sommes repartis jouer tous les 2 une nouvelle heure.

## ***Tu as nagé avec d'autres Dauphins ?***

Oui, mais jamais comme cela. Je me suis retrouvé au milieu de bancs de dauphins, je les ai vu, j'ai senti leurs clics sonar, mais je n'ai jamais pu les toucher.

## ***Ca fait quoi de nager avec les dauphins ?***

On se dit « Il faut que j'en profite, ça n'arrivera pas tous les jours ! ». Je sentais une vraie communication avec ce dauphin solitaire. Les dauphins en bande sont curieux, viennent tourner autour d'un homme qui nage, mais ne restent pas longtemps, et il est impossible de les toucher.

## ***Combien de temps as-tu nagé avec eux ?***

J'ai déjà passé des journées entières dans l'eau avec des dauphins autour de moi. Je quittais l'eau seulement au coucher du soleil !

## ***Tu n'as pas eu peur par moment ?***

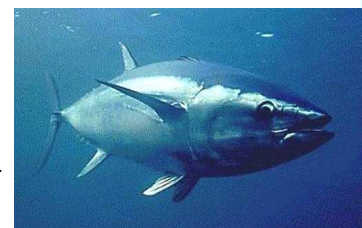
La première fois qu'un dauphin est passé tout près de moi, je nageais seul au large. L'eau était très trouble et tout à coup, une grande masse sombre m'est passé juste dessous. Sur le coup, je ne savais pas si c'était un dauphin ou autre chose.

Une autre fois, je me suis jeté à l'eau croyant que des dauphins suivaient le bateau dans lequel j'étais. Je suis remonté instantanément : ce n'était pas des dauphins ! C'était grand, gris, ça pouvait être des thons, des requins... j'avoue que je n'ai pas pris le temps de détailler. Je suis sorti de l'eau comme une flèche !!! Une autre fois, je me suis fait charger par un groupe de dauphins qui jouaient. Ils se sont arrêtés juste devant moi en m'envoyant des clics très agressifs. Le message a été clair : on ne veut pas de toi !

Voilà mon histoire.

***Les Dauphins sont des animaux qu'on n'oublie jamais.***

***N'est-ce pas Nico! Les dauphins, c'est un rêve de petite fille pour moi, je voudrais nager avec eux. Mais pour l'instant, je ne peux pas. Peut-être un jour...***



Le thon mesure de 2 à 4m !





Dans le dernier numéro du journal, je vous ai parlé des chevaux. Moi, j'ai monté des poneys. Alors je vais vous parler d'eux cette fois ci.



Il y a différentes races de poneys : Ex-moor ; Andalou ; poney de sable Island ; Camargue ; falabella; Bai; Noir ; Alezan; Paolino ;Pie bai ;

Le plus petit des poneys mesure 75 cm et le plus grand des poneys mesure 1.47 m. Tous les chevaux de moins de 1.47 m au garrot (ou 1.48 m ferré)

sont classés poneys.

## Sur le qui-vive :

Surpris, le poney peut prendre peur, ruer et s'enfuir à toutes jambes. Un cavalier doit toujours être attentif à sa monture.

## Des expression changeantes:

Un poney peut être excité heureux ou en colère, tout comme nous. Ses attitudes peuvent te faire deviner ce qu'il ressent ou ce qu'il va faire. Le poney est un animal ,



vif, intelligent et rapide.

La taille: la taille de Shetland est de 80 cm et 107 cm au garrot son pays d'origine est l'Écosse. Le poney Australien : sa taille est de 1.22 à 1.42 m son pays d'origine est l'Australie.



Le féminin de poney se dit ponette !

Le poney trouve ses origines dans des populations de chevaux sauvages qui se sont développées en marge de l'habitat favori du cheval, dans des zones où la nourriture est rare et le climat est rude.



## 24 **La grossesse**

Par Tiphanie



Je vais vous reparler de la grossesse des femmes. C'est la suite de mon article sur les bébés et si vous avez des questions, venez me voir.

Je vais vous faire voir un test de grossesse qui sert à vérifier si vous êtes enceinte, pour voir à quoi ça ressemble. Le test s'achète en pharmacie et le prix du



test est 3,20€. Il est fiable à 99 %.  
Comment ça marche ?

Les tests de grossesse fonctionnent tous sur le même principe. Ca se trouve en pharmacie et dès la première urine du matin, il faut être à jeun, faire pipi sur une lan-guette. Selon ce qui est écrit ou la couleur, on sait si on est enceinte ou pas.

La grossesse dure 9 mois mais sauf si le bébé naît avant. On appelle ça un bébé prématuré, né entre 6 à 7 mois ou un grand bébé prématuré.

1er échographie:  
Première éco-



graphie de l'embryon. C'est tout petit ! J'aurais peur de ne pas savoir où il est.

2ème échographie:



Deuxième échographie : le fœtus.  
« J'ai hâte qu'il arrive ! »

3ème échographie:

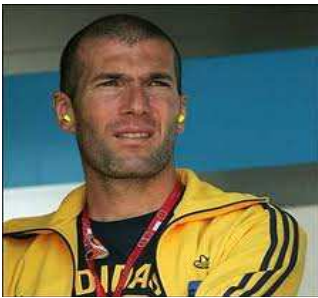
Dernière échographie : le bébé doit avoir la tête en bas vers l'utérus pour bien sortir du ventre de la mère.

Mon prochain article sera l'accouchement.





Savez-vous ce qu'a fait Zidane après le foot ? Il a fait encore du foot mais pas pareil : il a fait du All Five Game. C'est du foot aussi mais différent.



Zinédine Zidane de retour à la télévision française ? Eh oui, sur Infosport+ ! Consultant pour Canal+, sur la Ligue des Champions notam-

ment, jusqu'à la saison passée, « Zizou » a pris du recul avec cette fonction cette saison, pour se consacrer à son rôle de directeur sportif au Real Madrid. Le groupe Canal cherche désormais à mettre en avant l'image de sa vedette d'autres manières... et en a trouvé une, plutôt originale ! ZZ participe en effet à une sorte de télé-réalité autour du football à 5.



Zidane qui parle avec son équipe.

Le « All Five Game »... Voici le nom de ce tournoi, sponsorisé par Adidas et la société de communication Keep Diggin, et dont Zinédine Zidane est évidemment l'ambassadeur. Le « All Five Game » réunit 16 équipes de huit joueurs (cinq titulaires et trois remplaçants) issues de sélections. L'objectif pour chacune des équipes : accéder à la finale, bien sûr, et ainsi affronter Zidane et son équipe à Aix-en-Provence dans son complexe, le Z5.



Zizou avec son joli costume.



Voici le stade du all five Game avec Zidane qui est prêt à tirer.

Bon football !!!!!!!



# Motocross



Le moto-cross est un sport de compétition consistant en une course de vitesse sur les circuits les plus fous avec des bosses.

Il existe trois catégories de moto cross : MX1, MX2 et MX3. Sont utilisées en MX1 les motos à moteurs 4-temps de 450 cm<sup>3</sup>. Sont utilisées en MX2 les motos à moteurs 4-temps de 250 cm<sup>3</sup> ou 2 temps. En MX3, sont utilisées les motos à moteurs 2-temps 500 cm<sup>3</sup> et 4-temps de plus de 450.

En compétitions internationales, organisées par la Fédération internationale de motocyclisme (FIM) les contraintes environnementales poussent à abandonner progressivement le moteur deux-temps, qui n'est quasiment plus utilisé au plus haut niveau. Les pilotes plus jeunes utilisent des motos de petites cylindrées, en général 50 cm<sup>3</sup>, 65 cm<sup>3</sup> ou 85 cm<sup>3</sup>, et le plus souvent des 2-temps.

Les types d'obstacles sont : sauts simples, doubles, triples et quadruples, mais aussi la table (saut présentant une partie plate entre l'appel et la réception), le « Camel jump » (la bosse d'appel est plus petite que la bosse de réception ) et les « whoops » (séries de petites bosses rencontrées principalement sur des circuits de Super cross).

Les circuits de moto-cross sont en terre ou sable.

J'ai trouvé tout ça dans wikipedia.



Moto cross KTM 450cc





C'est quoi un cascadeur ? Ca sert à quoi ? Bienvenue dans le monde des cascadeurs !

Un cascadeur est un artiste chargé de remplacer un acteur pour le tournage d'une scène comportant un risque de blessure. Il y a aussi des cascadeurs qui font des spectacles.

Le cascadeur est généralement un athlète, un pilote ou un acrobate, utilisé dans les scènes d'action.



Le cascadeur peut être employé en tant que **doublure** d'un acteur : alors vêtu et coiffé de façon identique à l'acteur, il le remplace



Wonder Woman et sa doublure

lors du tournage de scènes de bagarres, d'accidents, de chutes, etc.

Ensuite, on croit que c'est l'acteur qui joue. Mais c'est le cascadeur qui a pris sa place.

Certains acteurs mettent un point d'honneur à exécuter leurs cascades eux-mêmes.

Le métier nécessite d'avoir la tête sur les épaules, de savoir calculer les risques et d'avoir une conscience du danger.

Il faut avoir un bon niveau en sport, connaître les différentes chutes adaptées à tous types de cascade et les bases de l'acrobatie.



Jack Sparrow et sa doublure





**SANTE** : arrêtez de fumer et de boire.

**TRAVAIL** : restez plus concentré.

**AMOUR** : si vous avez quelqu'un en vue, sautez sur l'occasion !



**SANTE** : arrêtez de manger n'importe quoi... vous allez grossir.

**TRAVAIL** : Ne copiez pas, ça va vous faire du tort.

**AMOUR** : restez calme avec votre conjoint.



**SANTE** : Buvez, Bougez

**TRAVAIL** : continuez comme ça et tous les examens se passeront bien.

**AMOUR** : Réglez les conflits ou séparez-vous, c'est préférable.



**SANTE** : ne faites pas trop d'effort.

**TRAVAIL** : vos crayons ne marchent plus ? Ou vous avez un long poil dans la main ?

**AMOUR** : vous nagez dans le bonheur.



**SANTE** : faites une cure de vitamines.

**TRAVAIL** : allez en cours!

**AMOUR** : vous êtes trop collant.



**SANTE** : vous allez être malade, reposez-vous.

**TRAVAIL** : foncer tête baissée sur le crayon.

**AMOUR** : une personne vous aime en secret...



**SANTE** : ne vous laissez surtout pas tenter par les drogues.

**TRAVAIL** : foncez, vous allez y arriver.

**AMOUR** : un jour l'homme (ou la femme) que vous aimez viendra à vous.



**SANTE** : faites attention à la cigarette, réduisez ou ne commencez pas.

**TRAVAIL** : soyez calme, ça va bien se passer.

**AMOUR** : évitez les câlins.



**SANTE** : vous êtes dérangé.

**TRAVAIL** : vous ne bougez pas suffisamment.

**AMOUR** : ne vous rapprochez pas trop de votre destin.



**SANTE** : rien à signaler.

**TRAVAIL** : restez cool mais dynamique.

**AMOUR** : toujours. En couple vous êtes parfait, pour la vie peut-être.



**SANTE** : ne vous balancez pas ni sur votre chaise, ni dans le vide!

**TRAVAIL** : ne balancez pas votre boulot... par la fenêtre!

**AMOUR** : tout va bien dans le meilleur des mondes.



**SANTE** : restez hyper calme, le stress rend malade.

**TRAVAIL** : mettre les points sur les i !

**AMOUR** : votre relation rime à rien. Faites le point ou éloignez-vous.