

N° 52

FEVRIER 2011



LES NOUVELLES

De L' E R E D' E A



L'EQUIPE DE L'ATELIER JOURNAL

ALEXI Killian, SAUSSEAU Kévin,
CACHEUX Elina, CHAPELET Grégory,
METOIS Gwendoline, GUERRERO Jordan,
POINDESSAULT Laëtitia, VEJUX Laura
INGREMEAU Kathy, MORVAN Mildred,
KERHERNO Eric, OLIVIERI Brandon,
TROUVÉ Maud, SAULNIER Valentin.

RESPONSABLES

JACQUENOD Karine - FAURE Nicolas



Sommaire

- P 3,4: Safran Indigo
- P 5: Les Hiboux
- P 6,7: Boum
- P 8: Visite de Bonilait
- P 9: Civaux et le Barrage
- P 10,11: Risque d'inondation
- P 12: La musique, qu'est-ce que c'est?
- P 13: L'eau, qu'est-ce que c'est?
- P 14: Chaud cacao...les 4èmes
- P 15: Qui est qui ?
- P 16: Gainsbourg
- P 17 à 19: Vu de près
- P 20: Les chevaux
- P 21: Tornades
- P 22: L'amitié et la confiance
- P 23: Tuning
- P 24: Le gibier
- P 25: Le bull terrier
- P 26: Dessins de Jennifer
- P 27: Les jeux
- P 28: Horoscope



Edito

Longue vie...au journal

A l'heure où tout passe par les écrans, où le court terme envahit nos vies avec ses mails, ses SMS, ses portables en tout genre, le journal prend le temps...de vivre, de se raconter, de progresser, de réjouir encore ceux qui le portent, l'alimentent, ceux qui y retrouvent fièrement le fruit de leur travail, ceux qui le lisent.

Le journal ne s'oppose pas, il complète ce vaste monde complexe de la communication. On le voudrait plus actif encore, plus régulier. On voudrait qu'il impulse, qu'il donne des élans à tous. En tout cas, il progresse car la motivation est là, comme au 1er jour.

Chacun y contribue. Merci à tous.

Alors, continuez à nous faire passer vos comptes-rendus de visites, vos histoires, vos photos, vos anecdotes et vos critiques également.

Petits et grands, prenez du plaisir à lire et écrire.

Karine Jacquenod et Nicolas Faure



On vous présente l'anniversaire du blog « Safran Indigo ». On a fêté le 500ème article du blog !

Le blog safran indigo a été créé par Mr Quillivic sur le projet Inde. Donc Mr Quillivic et Mme Ducoudray ont invité les élèves de 3ème pour fêter l'anniversaire du blog : le 500ème article du blogs que nous, les élèves de 3ème, on a écrit.

Qui écrit sur le blog ?

M Quillivic, Mme Ducoudray, les enseignants-éducateurs / éducatrices, les parents et les élèves. Et aussi les personnes que nous avons connu en Inde.

Pourquoi écrire sur le blog ?

Car les élèves se sont intéressés au blog et au projet. Au début du projet, on avait du mal à écrire. Et à force, on s'est habitué à écrire. On parle de tout sur le blog, et même pendant les vacances. Voilà pourquoi on écrit. Maintenant, on écrit toujours un peu sur ce blog. On raconte ce que l'on fait en 3è, en stage, si le C.F. G se passe bien. On écrit aussi quelques astuces, des choses rigolotes, des blagues, des devinettes.

Venez nous lire ! Accès par le site de l'EREA (www.erea86.fr) par la boîte blog, sur le côté droit.

Accès direct :

<http://blogpeda.ac-poitiers.fr/safran-indigo>



Qui a dit qu'en EREA, on n'écrivait pas ? ou l'histoire du blog de classe Safran Indigo

Avec le blog collectif « Safran Indigo », on a vu qu'il fallait installer la **motivation**, l'envie d'écrire suivait ensuite !

Ce blog fut créé après les vacances de la Toussaint 2008 et j'écrivais le premier article de présentation le 26 novembre. Le jour même (!) un élève, Kilian Alexis, signait un premier texte, avec Mme Jablonski, en séance de soutien. Il l'intitulait « Projet sur l'Inde ».

Décembre permettait de mettre en place le blog et dès la rentrée de janvier 2009, les autres élèves se saisissaient du média de communication : 6 personnes se lançaient, Jordan et Anthony T, suivis par Mme Ducoudray, par exemple. En février, 31 auteurs !

4 En mars, 43 !!

Le mois le plus fourni ? Juin 2009 avec **64 articles, soit une moyenne de 3 articles par jour !**

Même pendant les vacances, l'engouement n'a pas faibli, malgré les emplois du temps et le défaut de connections internet personnelles de quelques uns (26 puis 10 articles, le mois d'après).

Depuis cette date, ce sont donc **519 articles** qui ont été publiés (une douzaine d'essais sont restés dans les placards, inachevés ou imparfaits).

Si on décompte 147 articles créés par des enseignants, ça fait **372 textes à mettre au compte des élèves !** A ce « jeu », on découvre 2 élèves à plus de 25 articles chacun, et 3 producteurs de plus de 30 articles personnels (Maud = 39 soit plus que Mme Ducoudray !).

On ajoute à cela **1093 commentaires réactifs !**

Sachez aussi qu'on a reçu * 1 commentaire en russe (en cyrillique !)

* 1 en anglais

* 1 Italien qui nous a écrit en anglais

* 2 Indiens vivant à Paris nous ont dit leur bonheur de penser qu'on aimait leurs différences et leur pays !

* plusieurs commentaires émanant de nos amis indiens de Pondichéry (d'INDP ou du Lycée Français)

Un seul commentaire douteux (était-il sincère ou simple tentative d'approche mal-



honnête ?) a été rejeté !

Enfin, ce blog a reçu quand même **9007 visites** (les miennes n'étant pas prises en compte) ! Dont 137, le seul 27 avril 2010. Certaines liées à nos articles sur l'Inde ; d'autres quand le blog a participé au premier « **concours** » de **blogs pédagogiques** développés par le site « **LE WEB PEDAGOGIQUE** » bien connu des enseignants francophones, au printemps 2010.

Merci donc aux acteurs des pages du blog, ces élèves qui de 5ème ont suivi le déroulement jusqu'à cette année de 3ème !

Merci aux adultes, anonymes ou familiaux, qui ont participé à ce développement, dans leur travail ou par attention (Mme Jablonski, Nicolas Censier, Julie Burbaud ou Christophe Huteau, Joëlle Barron). Merci à Mme Ducoudray avec qui je partage la tâche de vérifier les écrits avant de les rendre publics.

M Quillivic, le 11/12/2010



Le Hibou Grand Duc

Mardi 16 novembre 2010 la classe de 6^e1 a rencontré Alexandre dont la passion est le dressage des Hiboux Grands Duc. C'est un fauconnier.

Il est venu dans la classe avec deux Hiboux Grands Duc : Jibril et Ayalas (deux frères).

Alexandre a fait voler les Hiboux en diagonale dans la classe. Certains élèves avaient très peur car un Hibou peut avoir une envergure d'1m50.

Envergure : c'est la distance du bout d'une aile à une autre.

Un fauconnier : quelqu'un qui élève et dresse des rapaces (Hiboux, aigles...).

Les yeux du Hibou grand Duc sont ronds, gros et de couleur orange. Ils sont fixes, alors pour regarder aux alentours, le Hibou peut tourner la tête à 260° grâce à ses 14 cervicales (nous n'en avons que 7 !!).

Son bec est crochu et sert à dépecer le gibier.

Les pattes du Hiboux Grand Duc s'appellent des **serres**, elles servent à attraper ses proies (des lapins par exemple) mais aussi à s'accrocher.



Les aigrettes montrent l'humeur du hibou Grand Duc. Si elles sont en arrière ça veut dire qu'il est énervé ou craintif.

Les vibrisses : sont des petites plumes qui servent à garder la distance entre le bec des petits et les yeux du Hibou pendant la becquée.

Les serres servent à attraper les proies.

Les rectrices sont les grandes plumes arrière qui servent de gouvernail.

6 Boum de Noël

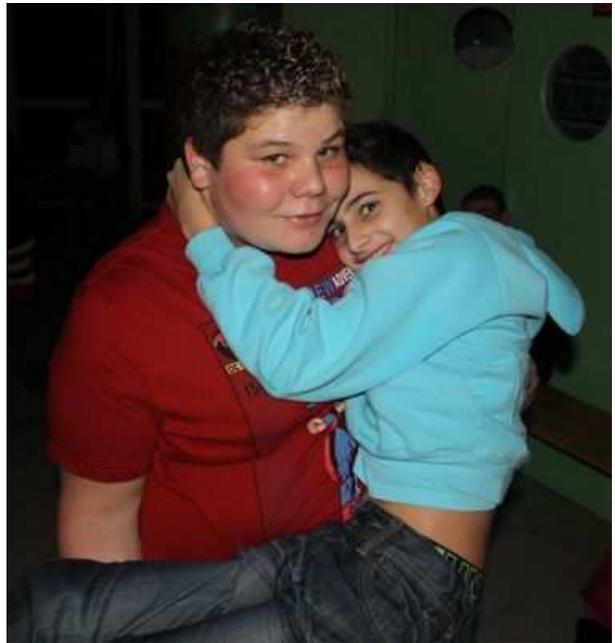
Par Maud



La soirée de Noël de l'internat en photos !

Tous les ans, il y a 3 boums : la boum d'halloween, celle de Noël, et celle de fin d'année. On n'a pas eu celle d'halloween, alors VIVE LA BOUM DE NOEL !





bonilait

kathy



Je vais vous parler de la visite d'une laiterie de Bonilait
Nous sommes partie toute la classe de 3ème1 avec madame Richard et madame Durif

Nous avons visité l'entreprise « Bonilait protéines » pour y étudier les règles d'hygiène et de sécurité mises en place.



Cette entreprise transforme le lactosérum en poudre dans une immense tour de séchage. Elle traite plus d'un milliard de litres par an.

La définition du lactosérum: *appelé également « petit lait », c'est la partie liquide issue de la coagulation du lait.*



La poudre de lactosérum est distribuée :

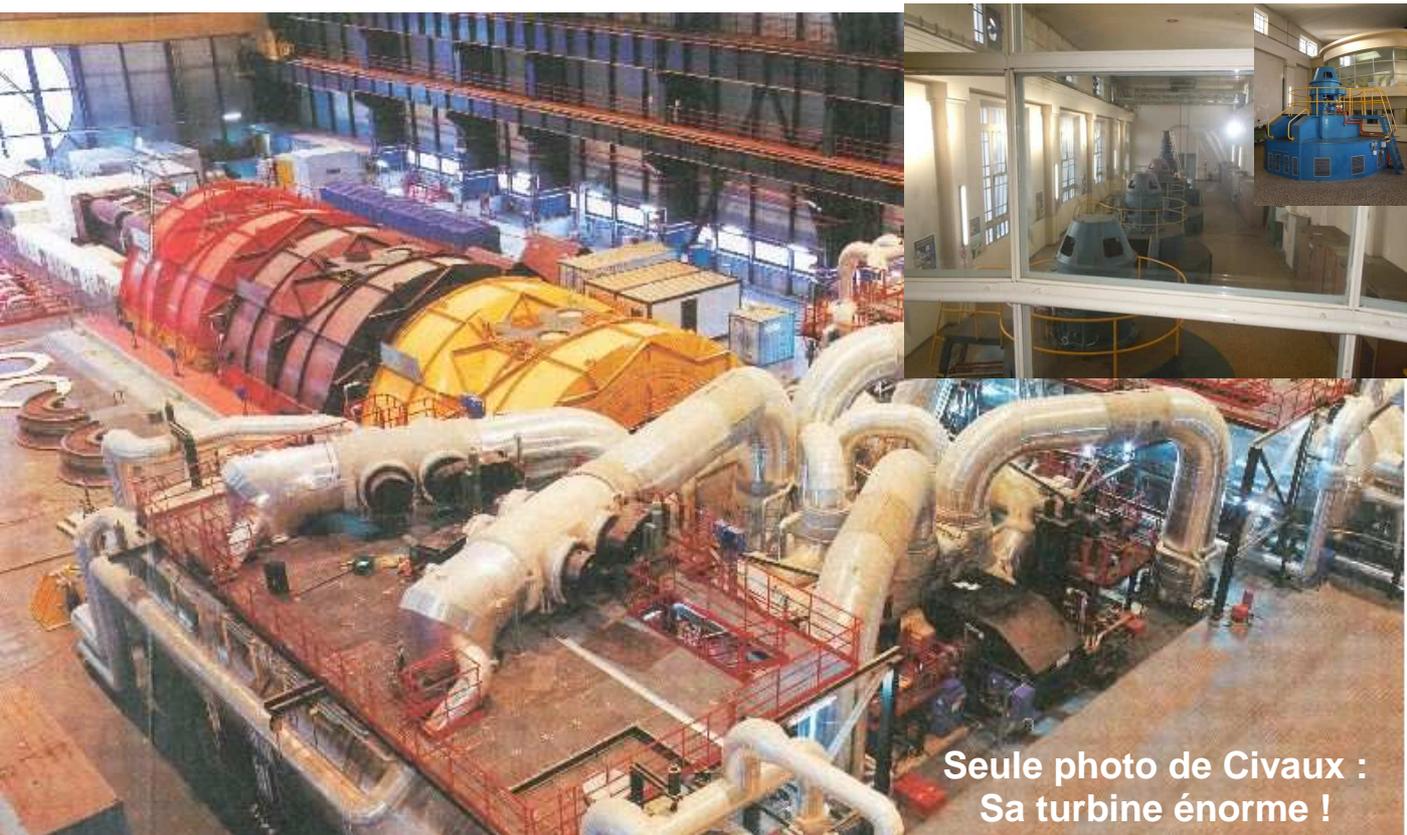
- ⇒ à la consommation animale: aliment d'allaitement pour les chevaux, chevreaux, agneaux.... Aliments complémentaires pour les volailles et les porcs.
- ⇒ à la consommation humaine pour l'industrie alimentaire : boulangerie, biscuiterie, crème glacée, plats cuisinés



Visite énergétique

9

Les 3^è sont allés visiter la centrale de Civaux et le barrage de la Roche à l'Isle Jourdain. Voici quelques photos de leurs 2 visites.



Seule photo de Civaux :
Sa turbine énorme !



Je vais vous présenter un article sur les problèmes qui se posent en dessous de l'EREA car je fais partie du CHS (Commission Hygiène et Sécurité) et nous avons eu une réunion le Mardi 16 novembre.

9 sujets ont été abordés :

1- les robinets mitigeur des dortoirs doivent être changés. La moitié est fait et le reste est à faire mais il n'y a pas assez d'argent.

2 – le chauffage marchait mal dans l'externat. Les radiateurs et les circuits de l'externat ont été débouchés, on a rajouté un filtre en sous station. Ce filtre a été déplacé en chaufferie centrale pour traiter tous les circuits dont l'internat. Un réglage final est nécessaire. Le nettoyage du chauffage se fait la semaine 51 (à vos agendas!)

3 - La mesure du taux de poussière de l'atelier menuiserie est faite suite à une recommandation de l'inspectrice hygiène et sécurité, d'où changement des appareils filtrants et aspirants et rajouts de trappes. Moins de poussière dans les ateliers MBC.

4- Une baisse importante de pression sur l'arrivée d'eau s'est produite à deux reprises, le soir, à l'internat. Il pourrait y avoir un corps étranger calcaire ou autre qui bouche

l'arrivée. Le PH a été vérifié, des mitigeurs inversés et la région étudie la possibilité d'installer un appareil pour détruire le calcaire. Il a été installé 80 appareils pour les douches.

5– Détérioration des crépis de l'internat, des salles de classe et d'une partie des ateliers professionnels. Il faudrait supprimer les moisissures, refaire certains crépis et repeindre. Reproposé aux EGR 2010 mais pas pris en compte. Ce travail devrait être réalisé par l'ERI : pas le moyen de faire grand chose car cela se détériore petit à petit.

6- Les joints du carrelage, dans la cuisine centrale et la plonge, sont creux et devront être refaits. nous pourrions peut être inclure cela dans la réfection du self : le carrelage/murs, chaises, peinture et décoration.

7- La plupart des volets roulants des classes et des ateliers ATMFC ne ferment plus ou très mal, il y a donc risque d'intrusion. Le changement des volets roulant va se faire.

8- la cuisine pédagogique et le restaurant d'application n'ont pas de barre anti-panique sur les portes donnant sur l'extérieur : ils vont mettre des barres aux portes.

9- L'installateur de mitigeurs au dortoir permet de réguler l'arrivée d'eau chaude mais empêche d'envoyer de l'eau très chaude. Au retour des vacances, donc il y a risque de présence de légionelloses comme d'ailleurs dans la douche des agents : il faut donc maintenir la pression et appuyer de temps en temps sur le temps des vacances.



Calcaire qui bouche les tuyauteries



Eau usée sortie machine à laver lingerie, cette eau se trouve sur une surface importante sous l'administration (odeur insupportable)

Réseau électrique, informatique, téléphonique posés sur le sol et en contact par moment avec l'eau.
Photo en dessous prise sous le bureau du directeur et de la gestionnaire.



Sous la lingerie... Eau pendant les vidange des machines à laver (10 à 15 cm de profondeur).

Autre secteur sous l'administration où les câbles flottent dans l'eau...
L'appareil photo ne permet pas de faire un relevé des odeurs, c'est dommage !

Photo en dessous prise à proximité de la salle de réunion.

Merci à M.Bories pour les photos et les informations transmises.





Je vous présente des poèmes écrits par les 5è2.

La musique qu'est ce que c'est ?

C'est un chant de Noël, c'est la pluie sur nos lèvres.
 C'est la nature qui se réveille et les étoiles qui dansent.
 Ce sont des mots qui font du bien, qui font chanter ou pleurer .
 C'est de la poésie qui chante, elle nous aide à nous lever et à vivre.
 Un tourbillon d'émotions, et les bruits du vent dans les étoiles.
 C'est le chant de la colombe, c'est un oiseau qui pleure.
 Ce sont des notes qui volent, c'est une chorale qui chante à haute voix.
 C'est parfois le silence, c'est une pluie de note et de pétales de rose.
 Un rythme hip hop, une guitare dans la rue, un soldat qui défile.
 C'est une maman qui berce son petit, et le rire d'un enfant.
 C'est mon cœur qui s'emballe, c'est l'orage, la mer qui se défoule.
 C'est quelqu'un qui nous raconte une histoire, et nous aide à dormir.
 C'est du vent, c'est de l'air, c'est la chance de notre vie .
 C'est une figure géométrique, c'est la vie, elle me fait rue!
 Elle nous aide à apprendre le français.
 C'est un éclat de rire, une palette de couleurs, une pluie de feuille.
 Ça fait pleurer la terre, chanter notre cœur et nos âmes.
 C'est l'amour et l'amitié, c'est la beauté, c'est de l'humour.
 Ça fait chanter les cascades du bonheur et les feuilles qui se balancent.
 C'est le son des claquettes qui nous donnent le tempo qui résonne.
 C'est Anne Frank qui chante, c'est un crayon qui écrit seul.



The Best Of Classical Music



Vivaldi

La musique qu'est ce que c'est ?

C'est si beau, et tellement magnifique; c'est une flamme.
 Ce sont des sons qui font briller mes yeux..
 Ce sont des notes qui s'envolent vers le ciel, c'est de l'art.
 C'est mon cœur qui chante l'espoir, c'est agréable et apaisant .
 C'est un bébé qui vient de naître, c'est de l'amour qui bat .
 C'est si joli quand le vent souffle c'est parfois de la colère .
 Parfois de la tristesse c'est romantique et c'est magique .
 C'est une dame qui chante au bord de l'eau c'est de l'émotion.
 C'est ma vie qui frissonne c'est le bonheur qui chante.
 C'est le rêve tout simplement c'est ce qu'on adore.
 C'est de la poésie c'est ma maman qui chante .
 C'est le vent dans tes cheveux d'ombre c'est un sentiment qui s'envole .
 Ce sont les gestes de ma vie et toutes mes bêtises qui s'envolent .
 C'est ma vie qui défile, et que je regarde c'est mon ange qui s'illumine.
 C'est terre qui chante et mon cœur qui bat et s'éveille .
 C'est l'amour que j'éprouve, la douceur et le bonheur que je ressens .
 C'est la harpe des anges qui berce nos cœur et fait danser l'espoir.
 C'est ma vie que j'entends dès mon réveil et le son de mes pleurs .
 C'est mon professeur qui s'envole c'est une symphonie de Mozart .
 C'est elle qui force mon sourire c'est apaisant, c'est la tranquillité .
 Elle est si joyeuse... elle fait danser les grenouilles sous la pluie.



L'eau qu'est-ce que c'est ?

Par les 5èmes

Les 5èmes ont écrit sur le thème de l'eau. Retrouvez aussi leurs poésies sur le nouveau blog qui existe depuis quelques jours, un autre blog des 5èmes : [Le coin des poètes](#). Il est ouvert aux cinquièmes certes, mais d'autres élèves peuvent y écrire leurs poèmes en passant par Mme Ducoudray ou M. Quillivic.

C'est un poisson qui tourne,
C'est un pétale qui flotte sur un lac,
C'est un escargot qui marche dans l'herbe,
C'est l'EREA qui chante,
Ce sont des larmes qui pleurent.
Marie - Claire



C'est le bruit de la mer qui commence à danser,
Ce sont des bébés qui s'endorment au bord de la rivière,
Elle est douce comme une pierre lisse.

Andréa

Ce sont mes larmes qui brillent,
C'est une goutte d'eau salée,
C'est l'Amazone sur la terre,
C'est une flaque dans la montagne.
Christy

L'eau, ça fait pleurer le vent,
C'est celle qui chante et fait danser les feuilles,
C'est elle qui brille comme un soleil,
Elle qui a la même couleur que le ciel,
Ses pleurs redonnent vie aux cascades !

Jordan

C'est tout ce qui compte sur notre terre,
C'est ce qui nous donne la vie,
C'est ce qui réveille la nature
C'est quelqu'un qui pleure.
Filipe

C'est mon âme qui vit,
C'est mon espoir qui se vide,
C'est une symphonie de musique,
C'est un film qu'on regarde.
C'est comme notre respiration,
C'est de la neige qui tombe,
C'est un cœur qui bat, c'est un barrage,
C'est un être humain.
Grégory

Ce sont des notes qui chantent la joie,
C'est le bonheur de la musique,
C'est la « mer qui prend l'homme »
C'est une goutte des cascades,
C'est la vie, c'est la pluie qui tombe,
C'est ce qui nous fait vivre.
Claude



L'eau, elle nous fait rêver,
Elle reflète les bateaux,
Elle nourrit la nature.
C'est une contrainte naturelle,
C'est un château d'eau,
C'est elle qui fait sortir les gens.
Alexandre

C'est de l'amour,
Ce sont des étoiles qui pleurent,
Ce sont des nuages qui ruissellent,
Ce sont des mots qui s'envolent,
Ce sont des cascades qui coulent,
C'est du bonheur !
Ce sont mes larmes qui brillent,
C'est mon oiseau qui chante,
C'est mon papa qui chante sur un bateau doré,
C'est la rosée du matin.

Marion



Elle nous fait vivre,
Elle est magnifique et calme,
C'est la tranquillité et la douceur,
C'est la pluie, c'est une cascade,
Elle coule dans notre âme

Kévin

C'est elle qui s'envole au dos des mouettes,
C'est la rosée sur les fleurs,
C'est Anne Frank qui laisse couler ses larmes,
C'est mon professeur qui danse sous les cascades,
Elle coule dans mon âme.

Marina

14

Chaud cacao !

Les 4èmes ont réalisé une expo dégustation de chocolat. Voici un petit résumé en images que nous a transmis Mme Vachon.



Qui est Qui ?

Par kilian & Eric



15

On vous a présenté ce jeu l'année dernière. On vous le repropose cette année. Allez, un peu de courage ! Essayez de deviner qui est qui !

Indice : on trouve des profs, des enseignants éducateurs et éducatrices et des surveillants. Bon courage à vous tous....bonne chance. Donnez vos réponses sur le site de l'EREA : www.erea86.fr. Une page y sera bientôt en ligne.

(le jeu est fini. Voir les résultats ici :

<http://www.erea86.fr/articles.php?lng=fr&pg=2922>)





Savez-vous qui est Serge Gainsbourg ? Les 5èmes ont eu envie de vous faire découvrir le personnage.

Né le 2 avril 1928, à Paris et mort le 2 mars 1991, à Paris également. C'est un auteur-compositeur, interprète et cinéaste français. Fils d'immigrants russes juifs, il voulut d'abord devenir artiste peintre... Il devint célèbre en abordant de nombreux styles musicaux, ainsi que le cinéma et la littérature. Ses débuts sur scène furent difficiles, en raison de son physique. Toute sa vie, Serge Gainsbourg souffrit de ce sentiment de rejet et de l'image que lui renvoyait son miroir: celle d'un homme que l'on qualifiait de laid.

Il a réalisé plusieurs films et vidéoclips et composé plus de 40 bandes sonores. Il s'est créé l'image d'un poète maudit et provocateur. Les textes de ses chansons jouent souvent sur le double sens et illustrent son goût pour la provocation, en particulier érotique. Il se surnomme lui-même à partir de 1980, Gainsbarre ou l'homme à tête de chou... il se détruit en créant son personnage provocateur (il boit, fume...) Son nom est Lucien Gainsbourg il a



abordé plusieurs genres : chanson française, jazz, reggae, pop, et rock.

Gainsbourg a eu une influence considérable sur des artistes français et étrangers. Son type de voix: baryton. Il jouait du piano et de la guitare new wave, de la basse, de l'accordéon, de l'harmonica.

Ses années actives: 1957-1991.

Il est très influencé par l'écrivain Boris Vian et est remarqué par un autre écrivain,

Marcel Aymé. Il chante certains poètes tel Baudelaire et Verlaine.

Il a écrit de nombreuses chansons pour Juliette Gréco, Pétula Clark, Françoise Hardy, France Gall, Brigitte Bardot et Jane Birkin.

On apprend de lui : « les petits papiers ».

Nous avons pris ces renseignements sur Wikipédia



VU de près



Vous connaissez les cloportes ? Nous, maintenant, oui. Il faut dire qu'on a rencontré des spécialistes !



Pour en savoir plus sur le cloporte, le lundi 22 novembre, nous sommes allés visiter le laboratoire «écologie, évolution symbiose» (que de gros mots!) à l'Université de Poitiers. Ce laboratoire

travaille justement sur les cloportes et on se demandait bien ce qu'ils pouvaient faire là-bas.

Le laboratoire comprend 14 chercheurs et enseignant-chercheurs, 8 techniciens et 7 étudiant-chercheurs.

On avait préparé une petite interview, pour obtenir des réponses à quelques questions que l'on se posait.

Après après avoir répondu à nos questions, Mme Raimond, ingénieur d'étude, nous a fait visiter les installations du laboratoire, puis les élevages où les cloportes sont conservés dans des boîtes remplies de terreau, à une température constante de 20 degrés, en fonction de leur provenance et de leur espèce et nourris avec des feuilles et des rondelles de carottes, une fois tous les quinze jours.

ATELIER VU DE PRES

Après avoir observé au microscope et à la loupe binoculaire différents animaux et végétaux et les avoir pris en photos. (voir Vu de près sur le site l'EREA), nous nous sommes intéressés au cloporte. Suite à



l'observation de ce petit animal, nous avons effectué une recherche sur internet pour en apprendre un peu plus sur son compte :

Qui est donc le cloporte ?

Le cloporte est un crustacé terrestre, un cousin des crevettes et des crabes, et oui, mais lui vit sur la terre.



Rien à voir donc avec un insecte, qui tout le monde le sait, a six pattes.

Le cloporte, lui, des pattes, il en a quatorze, ou plus exactement, sept paires identiques. C'est pour ça qu'on l'appelle aussi un crustacé isopode. (iso=identique et pode=pied). Il se déplace en marchant avec ses sept paires de pattes et certaines espèces de cloportes s'enroulent pour se protéger des prédateurs (de ceux qui veulent les manger, par exemple, les crapauds, les araignées et les scorpions) et aussi pour ne pas se déshydrater. Le cloporte aime les milieux humides car il a besoin d'humidité pour pouvoir respirer.

Il se nourrit de débris végétaux et il aime bien les feuilles mortes.



En mangeant, le cloporte participe au recyclage des végétaux : c'est un composteur naturel. Il grandit par mues successives;

généralement sur deux jours, la partie arrière d'abord, puis la partie avant.



Il se reproduit de mai à septembre. Les femelles pondent des oeufs dans une poche sous leur ventre. Les petits cloportes se développent dans cette poche. Ils vivent de deux à trois ans.

18 VISITE DU LABORATOIRE ET INTERVIEW

Qu'est-ce qui vous a donné envie d'étudier les cloportes ?

Quand on fait de la recherche en biologie, on travaille sur certains thèmes particuliers, la reproduction, par exemple, dans notre cas.

Il fallait donc trouver une espèce, qui soit facile à élever et qui présente des caractéristiques intéressantes. Le cloporte en est une. Il représentait une énigme. En effet, on avait constaté que certaines femelles cloportes n'engendraient presque que des femelles et l'on voulait comprendre pourquoi.



Depuis quand les étudiez-vous ?

Dans ce laboratoire, on les étudie depuis 1950 à peu près.

Pourquoi étudier les cloportes ?

On étudie les cloportes pour mieux les connaître, savoir comment ils vivent, se reproduisent, pour augmenter nos connaissances sur les espèces animales et puis aussi pour mieux



comprendre le rôle d'une bactérie du nom de Wolbachia, qui vit à l'intérieur des cellules des cloportes et qui est capable de transformer des individus mâles en femelles.

Pourquoi le cloporte est-il appelé aussi « bibite à bois » ?

Bibite, cela veut dire « bête » au Québec, et l'on trouve souvent les cloportes dans les écorces de bois mort. En anglais, on l'appelle « woodlice » ce qui se traduit par le pou du bois.



Y a-t-il vraiment 3000 espèces de cloportes ?

Oui, il y en a sûrement plus car on est loin de toutes les connaître.



Où vivent les cloportes géants ?

Le bathynome géant (c'est son nom!) est commun dans tout le golfe du Mexique, des Antilles à l'embouchure de l'Amazonie, et en moins grand nombre dans le golfe du Bengale, la mer Rouge et l'océan Indien. C'est un isopode marin qui peut mesurer 35cm en moyenne.

Si vous souhaitez en savoir plus sur les

cloportes et la bactérie Wolbachia, vous pouvez aller sur le site du laboratoire:

<http://www.larecherche.fr/content/recherche/article?id=20913>

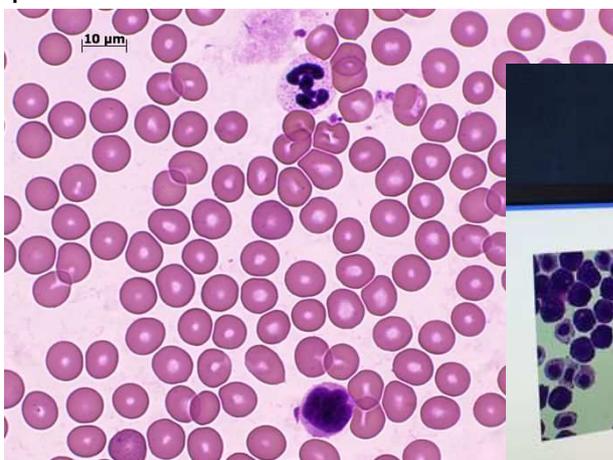
et puis aussi sur ce site :

<http://zenza.pagesperso-orange.fr/cloportes/>

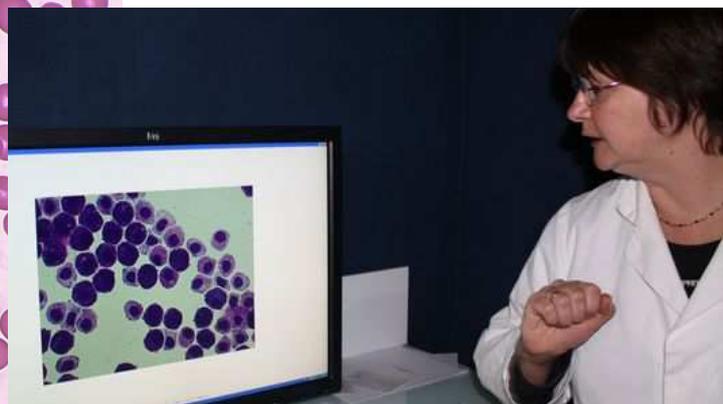
OBSERVATION AU MICROSCOPE DE SANG DE CLOPORTE ET DE SANG HUMAIN

Au laboratoire, ils essaient de comprendre le fonctionnement du sang des cloportes. Ils font des prélèvements, puis ils observent au microscope et font des photos. Nous aussi, on a observé au microscope des cellules de sang de cloporte. On les appelle des hémocytes. Il y en a trois sortes. Elles sont différentes des globules de notre sang à nous. Pour le voir, on a aussi observé du sang humain. Pour cela, il faut prélever du sang sur quelqu'un et déposer une goutte sur une lame en verre. Ensuite on passe la lame dans trois bains différents, quelques secondes, pour colorer les différentes cellules du

sang et on va l'observer au microscope. Et là, on voit les globules rouges et les globules blancs contenus dans la goutte de sang. Il y en a beaucoup.



Le sang de Joëlle !



Et du sang de cloporte.



J'ai voulu vous parler des chevaux car je suis passionnée par eux et je suis allée poser quelques questions à Caroline.

J'ai voulu voir si Caroline connaissait tout sur eux car elle a 2 juments (en photo ci-dessous).

Pourquoi doit-on les brosser?

Pour la propreté et vérifier s'il y a des blessures. Pour le massage et pour faire connaissance.

Faut-il les brosser plusieurs fois par jour?

Non, seulement avant de les monter.

Combien de temps vivent-ils?



Il vivent de plus en plus longtemps grâce aux progrès de la médecine vétérinaire, donc environ 25 ans.

Pourquoi les hommes sont-ils si passionnés par eux ?

Ils sont gros et l'homme qui est petit est fier de pouvoir les dresser.

Et toi qu'est ce qui te plaît?

Cela ressemble à une peluche vivante et l'homme est resté un grand enfant.

En quoi nous servent-ils?

Aujourd'hui ils permettent de retrouver un lien avec la nature.

Nous ont-ils aidé autrefois ? si oui en quoi?

Oui ils nous aident dans la culture, le déplacement et pendant la guerre.

A quel vitesse moyenne vont-ils?

Au pas c'est 7km/h

Au trot 18km/h

Au galop 30km/h

Le cheval de course le plus rapide va à 60km/h.

Que leur donne-t-on comme nourriture?

Nous devons leur donner des graines, de la paille et de l'eau.

Combien de fois doit-on leur en donner?

Le plus souvent possible parce que l'estomac d'un cheval est tout petit.

Comment faisons-nous pour le sol des box?

Avec une fourche et le jet d'eau.

Faut-il mettre beaucoup de paille dans un box?

Oui une botte de foin soit environ 15 kg.

Peuvent-ils tomber malade?

Oui, plus les chevaux sont dépendants des hommes (vivre enfermé dans un box, attendre la nourriture de l'homme) plus ils sont malades. Des chevaux qui vivent en liberté sont rarement malades.



Tornades

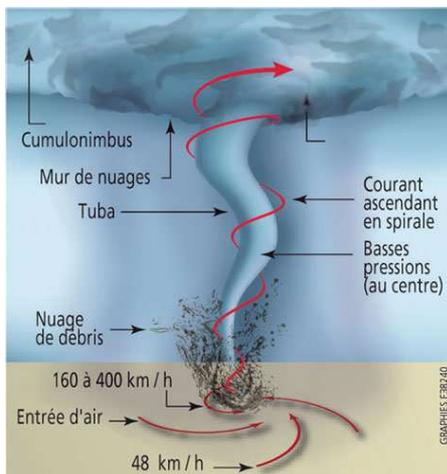
Par Kévin



21

Je vais vous parler des tornades. Je regarde beaucoup de documentaires à la télé et je commence à connaître le sujet...

Les Tornades sont un phénomène qui est beau à voir mais très dangereux. Heureusement, elles sont très rares en France. Elles peuvent se produire quand il y a de très violents orages. En revanche, elles sont très fréquentes dans « Tornado Alley » (l'allée des tornades), aux Etats-Unis où le tiers des tornades américaines se forment. Les tornades se classent selon leur force de 0 (les moins puissantes) à 5 (voir le tableau en bas).



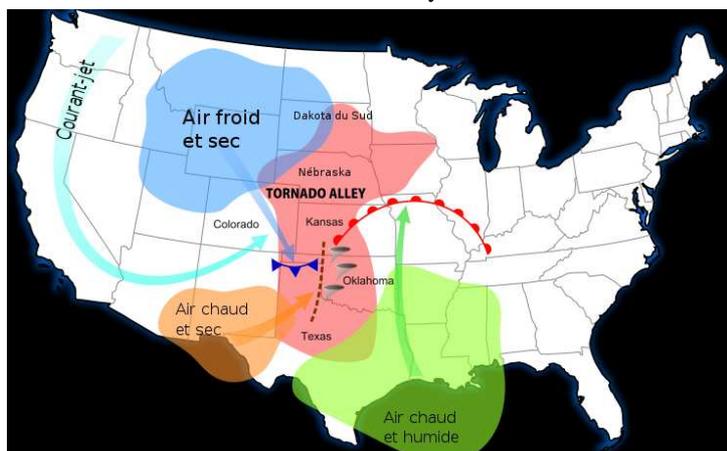
Il y a eu des tornades en France pendant la tempête de 1999. Mais les statistiques nous disent qu'il y a eu en France 107 tornades en 300 ans. Pour comparer, on en a compté aux Etats-Unis plus de 1800 en 2004 et la moyenne actuelle est autour de 1300 par an. Ce phénomène météorologique a un pouvoir destructeur supérieur à celui d'un cyclone tropical.



Comment se forment les tornades :

C'est l'air chaud et l'air froid qui se rencontrent et qui forment une turbulence et des nuages appelés cumulonimbus. Ces nuages peuvent monter à une altitude allant de 8 000 à 18 000 mètres et peuvent créer l'orage, la pluie, les tornades et les tempêtes.

Tornado alley



Échelle	Dommages	Vitesse du Vent (km/h)	Spécifications
F0	légers	60-100	Antennes de TV tordues; petites branches d'arbres cassées; caravanes déplacées
F1	modérés	120-170	Caravanes renversées; arbres arrachés; dépendances soufflées
F2	importants	180-250	Toitures soulevées; objets légers transformés en projectiles; structures légères brisées
F3	sévères	260-330	Murs de maisons renversés; arbres cassés dans les forêts; projectiles de grande dimension
F4	dévastateurs	340-410	Maisons bien construites rasées; gros projectiles; quelques arbres emportés par le vent
F5	incroyables	420-510	Fortes structures envolées; arbres emportés par le vent; projectiles à grande vitesse



J'ai eu envie de faire un article sur les amis et la confiance parce que je trouve que c'est vraiment important.

La confiance et les amis

La confiance... quelle confiance? Faut-il vraiment faire confiance à des ami(e)s ? oui ou non? Il y a des ami(e)s à qui on peut faire confiance et



d'autres non. Mais comment les reconnaître? La confiance, personne ne sait si elle existe vraiment.

Si on fait trop confiance, on se fait avoir très vite. C'est facile de se faire des amies mais elles peuvent nous trahir. C'est facile de critiquer quand on ne connaît pas la personne. On ne peut jamais savoir ce qui se passe derrière nous.

Les amies à qui on peut faire confiance, on peut leur confier nos secrets. Elles les garderont pour elles ou les diront aux adultes si c'est très grave.

Et d'autres à qui il ne faut pas faire confiance. Mais sans se douter, on leur fait confiance et au bout du compte on peut se faire trahir. On a du mal à se remettre d'une trahison.

En conclusion, on peut faire confiance à des amies, le tout est de bien les choisir! Mais une chose est sûre : tout le monde peut trouver des amis...il suffit de te faire confiance à toi et à ton ami(e) et il faut que tu sois à la bonne hauteur.



Et vous faites-vous vraiment confiance à vos amis?

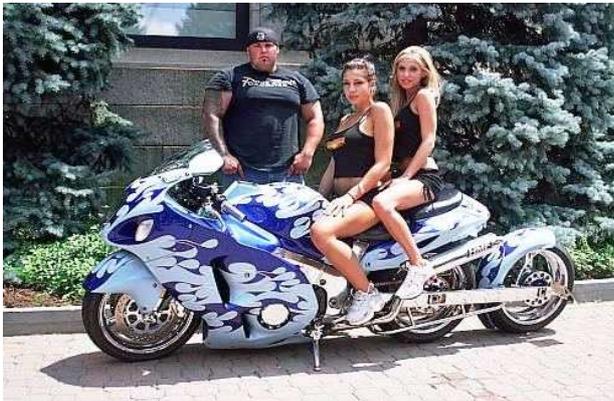
Le Tuning

Par valentin



23

Je vous présente le tuning. Ça m'intéresse même si je n'ai pas encore de voiture.



Qu'est-ce que le tuning ?

Le tuning est un loisir que l'on pratique sur une voiture, une moto, et plus généralement sur tout ce qui roule.

Quel est le sens du mot tuning ?

Le terme « tuning » provient du verbe anglais « to tune » qui signifie accorder (pour des instruments de musique à l'origine, mais se dit aussi pour le réglage d'un moteur).

D'où vient le tuning ?

Le tuning et la préparation automobile se sont surtout développés en Amérique du Nord, au Japon, et finalement en Europe. A quoi ça sert de « tuner » la voiture ? Ca sert à mettre la voiture en valeur et à faire monter la puissance du moteur.

Combien coûte l'équipement ?

Les équipements de voiture varient de 5 à



2000 euros exemple:



bas de caisse, néon, aileron, pot d'échappement, jante, siège baquet etc.

Existe-t-il des compétitions ou concours ?



Oui il existait des compétitions ça se faisait au circuit de Magny mais ça ne leur rapportait pas beaucoup d'argent. Actuellement il y a plutôt des manifestations ou des rencontres un peu partout en France ou dans le monde. Les passionnés sont très au courant.





J'accompagne mon père à la chasse depuis l'âge de 10 ans. J'apprends peu à peu. Définition de gibier et conseils pour chasser.

Tout d'abord, qu'est-ce qu'un gibier ?

Le **gibier** est l'ensemble des animaux sauvages (hors poissons, crustacés, coquillages, fruits de mer et mammifères marins) que l'on chasse pour en consommer ou vendre la viande. Un gibier c'est un animal sauvage qui vit dans la forêt ou dans les champs.

On peut chasser les gibiers à plumes (perdreau, perdrix, faisans, tourterelle, ...) et à poil (lapin de garenne, lièvre, sanglier, chevreuil, biche, daim...). Ces espèces sont très courantes, mais il y en a aussi de moins fréquentes (comme la bécasse) et aussi des espèces menacées qu'il est interdit de chasser (comme les rapaces, l'oie bernarche, ...).

Il est aussi interdit de chasser quand il fait très froid :

Les préfets doivent suspendre la chasse en cas de gel prolongé, conformément au code de l'environnement.

"En période de grand froid, la chasse doit être interdite lorsqu'elle menace des espèces particulièrement vulnérables", indique Nathalie Kosciusko-Morizet, ministre de l'Écologie.



Chasse interdite par grand froid : saisie d'armes et de courlis cendrés (espèce protégée) braconnés.

Conseils pour chasser :

Il faut absolument éviter de permettre au gibier de nous détecter par les odeurs. Cela comprend trois aspects. Le premier est de laver son linge et tout sac de rangement en tissus avec un savon anti-odeur. Le second est de contrôler nos propres odeurs pouvant nous trahir : parfum, déo, etc... Le troisième aspect est l'utilisation de produits masquant. Le plus connu est le vaporisateur éliminateur d'odeur. Il est très utile, sans aucun doute. Il faut l'utiliser avant d'entrer dans les bois, sur notre linge et matériel de chasse (sac à dos, etc...)

Pour chasser, il faut le permis de chasse : on a le droit de le passer à partir de 15 ans mais il n'est valide qu'à 16 ans.



Poules faisanes et lièvre : beau tableau de chasse.



Je vais vous présenter l'histoire du bull terrier et ses compétences. J'ai un bull terrier chez moi : ceci explique cela.

Nom : bull terrier

Poids: 20 à 38 kg

Duré de vie: 14 à 15 ans

Taille: 50 a 95 cm

Le Bull Terrier fut créé en Angleterre vers 1830 par le croisement entre le vieux Bulldog anglais et un terrier. On y retrouve notamment du sang d'Olt English White Terrier. Les premiers sujets étaient très semblables au Bull-Terrier du Staffordshire. Par la suite, pour parvenir à son aspect actuel, la liste de tous ses ascendants est longue et incertaine.

Il commença sa carrière comme chien de combat. En effet, il a longtemps combattu des animaux sauvages ou domestiques, ours, taureaux ou équidés. En 1835, suite au développement du nombre de ces combats, le Parlement britannique a interdit les combats entre animaux, ce qui a marqué le déclin de cette race. Cependant, des rencontres clandestines existent, n'opposant plus que des chiens entre eux. Le Bull Terrier aurait même pu disparaître après la Première Guerre mondiale, suite à toute une série de péripéties (animaux atteints de surdité, interdiction de la coupe des oreilles en 1895, dépigmentation de certains sujets...).

Caractère : t tu, très joueur, demande une éducation ferme. Il est très attaché à son maître et reste un peu ex-



clusif vis à vis de lui ce qui fait qu'il peut parfois se montrer jaloux. Très câlin, il ne s'entend pas forcément très bien avec ses congénères mais une bonne socialisation arrangera le problème.

L' ducation du Bull Terrier demande beaucoup de patience et d'autorité.

Avantage : il surveille très bien la maison et il s'entend très bien avec les chats et les enfants de la famille. Il joue avec mes chats et mes petites nièces qui ont 2 et 4 ans. Mais bien sûr, on ne les laisse jamais seules avec le chien : il ne faut jamais laisser un chien avec des jeunes enfants sans surveillance !

Sources :
Wikipédia.



26 Les Dessins de Jennifer

Elina



Jennifer dessine et j'ai eu envie de vous faire découvrir ce qu'elle fait et de l'interviewer.

Nom: LACOUE
Prénom: Jennifer
Age :15 ans
Date de Naissance :
Le 14 Juin 1995
Lieu de Naissance :
Poitiers
Lieu de Résidence :
Chasseneuil du Poi-
tou



Quand je dessine, c'est au hasard, je ne réfléchis pas du tout au manga que je veux faire, je ne repasse pas souvent sur mes traits de crayon et aussi j'aimerais peut-être en faire mon métier mais ce n'est pas sur du tout.

Et voici quelques questions que je lui ai posées et elle a accepté de me répondre .

Depuis quand dessines-tu ?

Je dessine depuis l'âge de 7 ou 6 ans je crois !!!

Que sais-tu dessiner ?

Je sais dessiner des Mangas Filles et Garçons et des Mangas Chats et Animaux.

Aimes-tu dessiner ?

J'adore dessiner c'est ma passion depuis toujours.

Qui t'a appris à dessiner ?

J'ai appris à dessiner toute seul, je regarde une image et j'essaye de la reproduire sans décalquer.

Sais-tu que l'on a un Grand Dessinateur à l'E.R.E.A.?

Oui, je le sais, il fait des Bandes Dessinées et moi c'est le Mangas. Mais j'apprends qu'il fallait que je dessine un arrière plan derrière mon mangas.





On a décidé de faire des jeux pour vous :-)
ALORS AMUSEZ-VOUS bien :-) Elina et Gwendoline.

C'est un sudoku

				5		6		
6				3				1
9	7				2			
	9	8	3					
1		4		7		2		8
					8	3	1	
			1				5	4
3				4				7
		6		8				



BONNE ANNÉE ET BONNE SANTÉ

2011

J'ai choisi de faire ces mots mêlés sur le thème de l'amour : Amusez-vous bien !!!

Z W T E N D R E S S E G R A E
C I E N O I T A S N E S G R B
L A S H S E F B C K R B M T E
I N R I H N J M Q U O S I B B
E J A M O U R U E Z X W L A N
N L I G I H K O B E G Y M I O
P S M A R J C A L I N J O S I
R E E M B R A S S E R Y E E T
E X R V U F R A Y T X N R R A
C U B O N H E U R Y T T Y P R
I A V E C R S M K I Y G M J A
L L V D R H S G M B S Z E U L
L I H O M M E E I E P E I N C
I T F X C O N N E C T E D T E
A E A F I T A V R E S E R P D

Retrouvez dans la grille ces mots
ci-dessous :

- AMOUR
- SENTIMENT
- AIMER
- BONHEUR
- PLAISIR
- DÉSIR
- CŒUR
- TENDRESSE
- SENSATION
- BISOU
- BAISER
- EMBRASSER
- BEBE
- CARESSE
- CALIN
- HOMME
- FEMME
- SEXUALITE
- PRESERVATIF
- DECLARATION



HOROSCOPE

Par amandine, puis Dolores



SAGITTAIRE

SANTE : Pensez à prendre soin de vos cheveux.
TRAVAIL : Aujourd'hui l'ambiance sera calme.
AMOUR : offrez-vous un long week-end en amoureux.



CAPRICORNE

SANTE : allez-vous faire soigner sinon vous finirez au lit.
TRAVAIL : restez cool .
AMOUR : note du jour 8/10 Restez avec votre amoureux (se) .



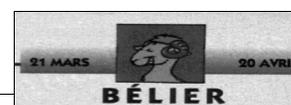
VERSEAU

SANTE : mangez plus de fruits et légumes.
TRAVAIL : arrêter de renverser des seaux.
AMOUR : suivez partout votre chéri.



POISSONS

SANTE : restez dans l'eau, tout baigne.
TRAVAIL : continuer d'être insolent avec les professeurs et vous allez mal finir.
AMOUR : votre conjoint vous fera la tête de temps en temps.



BÉLIER

SANTE : arrêtez d'être au lit, bougez-vous.
TRAVAIL : continuez comme ça
AMOUR : votre amoureuse (eux) vous aimera comme le premier jour.



TAUREAU

SANTE : restez propre .
TRAVAIL : ne foncez pas trop vite en cours .
AMOUR : arrêter d'être jaloux (se).



GÉMEAUX

SANTE : le chocolat nuit à votre santé.
TRAVAIL : Vous finirez probablement votre vie comme clochard professionnel. Réagissez.
AMOUR : Soyez tendre.



CANCER

SANTE : arrêtez de fumer vous aller avoir un cancer.
TRAVAIL : allez en cours.
AMOUR : rien que du beau, il ou elle vous aime trop .



LION

SANTE : Vous êtes mou et vous êtes faible.
TRAVAIL : arrêter d'aller en cours sans affaire.
AMOUR : arrêter d'être malheureux(se), ouvrez les yeux et séparez-vous un peu.



VIERGE

SANTE : restez vierge encore longtemps.
TRAVAIL : arrêter les bêtises en cours.
AMOUR : ne vous faites pas des idées sur votre couple.



BALANCE

SANTE : arrêtez de stresser.
TRAVAIL : restez plus concentré(e).
AMOUR : votre compagnon a besoin de savoir que vous pensez à lui .



SCORPION

SANTE : prenez soin de votre corps sinon il va réagir.
TRAVAIL : restez sérieux.
AMOUR : ne vous faites pas avoir par votre compagnon . N'oubliez pas, l'amour rend aveugle...