

N° 47  
NOVEMBRE 2009



# LES NOUVELLES

# De L'ÉPREUVE A



#### L'ÉQUIPE DE L'ATELIER JOURNAL

AIGLEMONT Jérémy, BUFFET Agnès,  
GUERRERO Jordan, INGREMEAU Kathy,  
JALADEAU Dolorès, JOUBERT Brandon,  
POINDESSAULT Laëtitia,  
POUFARIN Manna, REAULT Thomas,  
SUFFICEAU Cindy, TROUVÉ Maud,  
LAILLER Mélanie, VEJUX Laura

#### RESPONSABLES

JACQUENOD Karine - FAURE Nicolas

# SOMMAIRE

- P 3 NOUVEAUX ADULTES
- P 4 NOUVEAUX ELEVES
- P 5 ACTIVITÉ EQUITATION
- P 6,7,8,9 HALLOWEEN
- P 10,11 KAYAK
- P 12,13 INDE
- P 14,15 LATHUS C.A.P
- P 16 POISSONS (4e)
- P 17 INJUSTICE (5e/4e)
- P 18 PHILOSOPHIE
- P 19 MUSIQUE
- P 20 LE CANNABIS
- P 21 CATCH
- P 22 ANIMAUX
- P 23 JEUX
- P 24 HOROSCOPE



## Les nouveaux adultes

Agnès



3

### Joëlle BARON

Quel est votre âge ?  
51 ans

Où étiez-vous avant ?  
A l'école Jacques Brel.

Où habitez-vous ?  
Nouaillé Maupertuis

Avez-vous des enfants ? Oui 2 enfants  
(21 et 18 ans)

Pensez-vous rester longtemps ici ?  
Peut-être bien.

Avez-vous des animaux ?  
Oui : un chat et une tortue.

Quels sont vos loisirs préférés ? La musique, les spectacles et le cinéma.

Pourquoi aimez-vous ce métier ?  
Parce que j'aime bien travailler avec des adultes et des jeunes.



### Bernard CORNUAULT

Quel est votre âge ?  
57 ans

Où étiez-vous avant ?  
A St Maixent l'école

Où habitez-vous ?  
Thenezay (79)

Avez-vous des enfants ?  
3 filles (28 ans, 23 ans, 17 ans)

Pensez-vous rester longtemps ici ?  
Mystère de l'éducation nationale !

Avez-vous des animaux ? 1 chat et rat.

Quels sont vos loisirs préférés ? La randonnée

Pourquoi aimez-vous ce métier ? Pour pouvoir réaliser des objets.

### Marie Aude CEZAC

Quel est votre âge ?  
29 ans. Je suis née le 22 mars en 1980.

Où étiez-vous avant ?  
Au collège Maurice Bedel à St Gervais les trois clochers, dans le nord du département.



Où habitez-vous ? à Biard

Avez-vous des enfants ? Oui 2 enfants (2 ans et demi et 8 mois)

Pensez-vous rester longtemps ici ? Oui un petit moment j'espère. C'est la 2<sup>e</sup> fois que je travaille ici.

Quels sont vos loisirs préférés ? Les balades en famille.

Pourquoi aimez-vous ce métier ? Pour permettre aux enfants de s'améliorer et de prendre plaisir à pratiquer une activité physique.

### Thomas JELINEK

Quel est votre âge ?  
30 ans

Où étiez-vous avant ?  
Poitiers

Où habitez-vous ?  
Centre ville de Poitiers

Avez-vous des enfants ? Non

Pensez-vous rester longtemps ici ? Peut être.

Quels sont vos loisirs préférés ? la musique, le sport, voir mes amis.

Pourquoi aimez-vous ce métier ?  
Parce que c'est intéressant de travailler et d'aider les élèves.



# Les nouveaux élèves

Mélanie



Je vous présente quelques nouveaux élèves qui sont arrivés cette année.

**Nom :** Granier  
**Prénom :** Valentin  
**Age :** 11 ans  
**Date de naissances :** le 26 décembre 1997  
**Lieu d'habitation :** Buxerolles  
**Loisirs :** Vtt, foot  
**Matières préférées :** maths, anglais  
**Chanteur préféré :** Johnny halliday



**Nom :** Humeau  
**Prénom :** Marina  
**Age :** 11 ans  
**Date de naissance :** le 5/12/1997  
**Ce que tu fais le week-end :** Je fais mes devoirs et après je vais me promener en vélo.  
**Lieu d'habitation :** Rouillé  
**Loisirs :** Equitation  
**Matières préférées :** Lecture.



**Nom :** Redonnet  
**Prénom :** Alexandre  
**Age :** 12 ans  
**Date de naissance :** Le 24 juin en 1997  
**Lieu d'habitation :** Rouillé  
**Loisirs :** foot, VTT  
**Matières préférées :** Maths



**Nom :** Talbot  
**Prénom :** Ayllan  
**Age :** 12 ans  
**Date de naissance :** le 23 1997



**Lieu d'habitation :** Poitiers  
**Loisirs :** Equitation  
**Matières préférées :** Maths  
**Chanteuse préférée :** kesa farah



**Nom :** Barq  
**Prénom :** Marion  
**Age :** 12 ans  
**Date de naissance :** le 13 juin 1997  
**Lieu d'habitation :** Croutelle  
**Loisirs :** Equitation  
**Matières préférées :** français, maths, arts plastiques.  
**Chanteur préféré :** diams



**Nom :** Liechy  
**Prénom :** Claude  
**Age :** 12 ans  
**Date de naissance :** le 1 septembre 1997  
**Lieu d'habitation :** Jaunay-Clan  
**Loisirs :** foot  
**Matières préférées :** maths et SVT  
**Footballeur préféré :** Zinedine Zidane



**Nom :** Lefrant  
**Prénom :** Kévin  
**Age :** 14 ans  
**Date de naissance :** le 27 juin 1995  
**Lieu d'habitation :** Chasseigne  
**Loisirs :** foot, rallye  
**Matières préférées :** anglais, maths  
**Chanteur préféré :** kesa fara



5



# Activité équitation

Par Laura



L'activité équitation des 6e/5e est vraiment bien. J'ai eu envie de vous en parler alors, je suis partie en reportage avec le groupe pour vous rapporter quelques images et quelques infos.

## JULIE

Julie depuis quand as-tu commencé l'activité équitation?  
*J'ai commencé l'activité il y a 3 ans.*

Julie, aimes-tu animer l'équitation?  
*Oui j' aime animer l'équitation.*

Quel sont les horaires de l'équitation?  
*Il en font de 17h00 à 18h30 tous les m ar-dis.*

## MONITEUR

Comment vous appelez-vous?  
*Patrick*

Depuis combien de temps êtes-vous moniteur dans ce centre équestre?  
*Depuis 30 ans.*

Que faites-vous en équitation avec les élèves de l'EREA ?  
*Essentiellement de la découverte du cheval.*

Combien de chevaux sont utilisés en général?  
*2 ou 4 chevaux.*

**ELEVES: Jessica, Julie, Valentin, Steven, Alisson, Samantha, Laura, Jason, Mélanie, Ayllan.**

L'activité équitation vous plaît-elle?  
*Oui elle leur plait .*

Que faites-vous en équitation?  
*On fait des courses, on court avec les chevaux au manège mais pas souvent.*

Aviez-vous fait de l'équitation avant de venir en faire ici?  
*Oui et non car il y a certains élèves qui n'en ont jamais fait avant.*



Les élèves montent sur les juments.



Cet élève est en train de monter et de faire un parcours.



Ces élèves tiennent et courent à côté des chevaux.

# Allo ouine ?

Dolores

Les photo de la boom d'halloween.



# Ici Trouille !





# Les 4e se jettent à l'eau !!!



Je vais vous raconter la sortie kayak des 4e. C'était du 7 au 11 septembre 2009.

Le lundi on avait rendez-vous à 9h dans le hall de l'erea.

On a pris le car et on est allé jusqu'à Montmorillon et on a commencé à faire du kayak et on est allé jusqu'à Jouet. On a dormi sur un terrain de foot sous des toiles de tentes et quelques élèves ont fait un foot.

Tous les soirs aussi on prenait une petite heure pour remplir le carnet de bord. On a repris le kayak le lendemain matin et on est allé jusqu'à Saint Savin et on a été au camping le mardi soir. Le lendemain matin madame Moinard est venue nous rejoindre pour nous faire visiter l'abbaye et Sébastien nous a parlé de la nature des écrevisses ex.. C'était séparé il avait un groupe avec Sébastien et un groupe avec Mme Moinard et l'après-midi on a changé. Le jeudi on a repris le kayak jusqu'au pique nique et après le pique-nique on a fait une grande descente et pour se marrer (enfin on ne l'a pas fait exprès) Agnès, Cindy, Marina, Angélique et Allone on est tombé à l'eau. Agnès a voulu ramer alors qu'elle avait de l'eau plein son bateau! Et puis on est allé jusqu'à Saint Pierre de maillé et après on s'est arrêté au camping. le jeudi soir, il y a eu une petite boum il y avait des bonbons et des boissons. le matin on a repris pour la dernière fois le kayak jusqu'à Angle sur l'Anglin.

Tu vas trop nous manquer  
Morgane



On a remonté toute la Gar-tempe et on est arrivé à Angle sur l'Anglin. On a rangé tous les bateaux et on a mangé. Ensuite on a été voir un

petit musée où il y avait des tableaux. Après on a été rejoindre le bus et on est rentré à l'erea. On est arrivé à 17 h .

Merci aux éducateurs qui nous ont fait ce petit voyage : Nicolas Trancard, Emmanuelle, elle n'était pas là mais on a beaucoup pensé à elle, Thomas, Julien Madame Sezac et Mr Vray. Philippe qui devait venir mais il ne pouvaient pas.



Allez les filles souriez



Bâ alors Bastien tu dors?



A la tête Marina!!!!!!!





Je vais vous parler de l'Inde. On en a parlé en 5ème et Augustin le directeur de l'INDP a proposé à quatre élèves de venir en Inde. Je suis allée en Inde, je faisais partie de la délégation.

En 5ème nous avons parlé d'un projet sur l'Inde. C'est pour ça que nous sommes partis à Paris pour aller visiter le quartier Indien et les passages Brady. Nous sommes allés dans un temple indous.



Voilà des images du temple Indous. Je vous présente le passage Brady.



Voilà un passage à Paris qui fait parti du projet.

Maintenant, en 4ème nous continuons le projet Inde avec Augustin Brutus qui a invité 4 élèves à partir en Inde. Nous accompagnons l'association Orcades, un cameraman qui s'appelle Sébastien qui va nous filmer tout le long du voyage puis plein d'adultes nous accompa-

gnent aussi. Nous partons pendant 10 jours puis nous avons 48 heures d'avion ou d'aéroport. En Inde nous allons visiter plein de choses. ex.: des temples, des villages, des musées puis plein d'autres choses.

Nous étions les ambassadeurs de la classe de 4ème1 et 4ème2 nous avons travaillé sur les droits des enfants, l'environnement et voici notre classe en photos.



4e1

Voilà, vous en saurez plus sur le voyage dans le prochain numéro.

Le bilan du projet de l'an dernier a été très positif pour les élèves qui étaient alors en 5ème... Il suffit de se rappeler leurs réalisations de l'art postal, et des carnets de voyage, la semaine culturelle, la visite du temple hindou et, la quête de renseignements dans le quartier indien de Paris, le goûter indien et les repas au self), et puis bien sûr l'exposition finale.

Et puis n'oublions pas que nos élèves se sont souvent exprimés sur le blog « Safran Indigo » qui nous a permis d'échanger tout au long de l'année...des infos, des textes et des poèmes (des parents y ont aussi écrit) L'attitude de chacun et la cohésion du groupe se sont améliorées ainsi que les relations individuelles. Toutes ces constatations soulignent donc l'intérêt qu'il y avait à échanger avec une O.N.G. indienne et à travailler avec une O.N.G. locale d'éducation et de développement de la solidarité internationale.

C'est alors que s'est organisée la présentation publique des travaux d'élèves... prévue bientôt à l'Hôtel de Région...Les réalisations de l'année, dans le cadre du projet « les dimensions plurielles du Développement Durable », illustrent le cheminement, les interrogations, les découvertes et la curiosité de nos élèves à propos de l'Inde.

Puis ce fut l'invitation d'I.N.D.P. ( Intercultural Network for Development and Peace)...Début Juillet, il a été proposé une participation à un camp de jeunes international, autour du 20ème anniversaire de la convention des Droits de l'enfant. Il a été proposé alors de constituer un petit groupe de 4 élèves/ ambassadeurs et de leurs accompagnateurs.

Pour nos jeunes c'est l'occasion unique de rencontrer, de travailler, d'échanger avec des jeunes adolescents « dalits » et des jeunes de différents horizons et de différentes cultures. C'est aussi la découverte en situation de la vie et de la culture indienne, et du travail d'une O.N.G, la possibilité de vivre une expérience en groupe, de ses tenants à ses aboutissants, la découverte de la capacité à montrer aux autres des compétences personnelles.

Ils vont acquérir les capacités à représenter un groupe classe, porter leur parole, et rapporter leurs expériences à leur retour pour les partager. Ils pourront ainsi concrétiser et approfondir la sensibilisation aux droits de l'homme et de l'enfant déjà abordés en cours, approcher les réalités sociales et environnementales liées au développement durable, notamment les problèmes de gestion de l'eau, étudiés en physique tout au long de l'année de 5ème.

Ils devront produire pour communiquer, vers les indiens et vers les poitevins, par le texte, les images, le récit, les dessins et le blog de classe. Sans compter la communication en anglais Ainsi on permet à des jeunes de pays différents de se rencontrer, dans un acte de solidarité internationale et de rencontre culturelle. Cette opportunité permettra à des jeunes « Dalits » de consacrer 4 jours à de vrais temps de loisirs

Les ateliers de travail en Inde suivront 4 thèmes - Culture et identité, protection de l'environnement, lutte contre pauvreté et injustice, droit à l'éducation Ce sera aussi une mise en œuvre des Droits de l'Enfant dans les articles suivants - ... Article 13 : l'enfant a le droit à la liberté d'expression Article 31 : l'enfant a le droit aux loisirs Article 28 : L'enfant a le droit à l'éducation.

Tout les élèves de 4ème travaillent avec nos ambassadeurs, à la préparation de cet échange...écrits, envois, dessins, poèmes, cartes régionales, poèmes...les idées ne manquent pas. Le travail a porté aussi sur les inégalités, la notion d'injustice, et de droit. Avec eux et avec tous ceux qui le souhaitent nous communiquerons par le biais du Blog Safran Indigo.

# Cap 2 en sortie

Thomas



C'était à Lathus, ils ont fait de nombreuses activités...

Et voici un petit résumé en images...



L'équipe de ouf !



Allez Philippe!



Allez dépêchez-vous !!



Attention à ne pas... Tombér!



Il y a un mur !



T'es coincé ?



Ils sont où ?



Une touche George de la jungle (tarzan) ?



Ho c'est quoi ça ?  
Ça, c'est une écrevisse.



ça mord Tom Sawyer ?



Je vois qu'on s'amuse ici.



On est essoufflé ?



Pas trop grillé ???



Bien Cuit s.v.p !



Tu veux quoi?



On a la dalle !

## 16 Il n'est pas frais ton poisson !!!

Écrit par les 4eme2  
Mis en page  
par ...Marine



Petite visite de la poissonnerie de Leclerc par les 4èmes2 encadrée par Mme Vachon est Mme Bourdier

Le 15/10/09, la classe de 4ème2 est allée visiter le rayon poissonnerie du supermarché Leclerc à Poitiers.

Un groupe regardait le rayon pour **visualiser** les crustacés, **les poissons entiers** et leurs noms:

- exemples de poissons observés: les harengs, poulpes, maquereaux, sardines, sols, raies et saumons.
- exemples de crustacés observés: les étrilles, palourdes, bigorneaux, crabes, bernard l'hermitte.

L'autre groupe est allé dans le "laboratoire" (froid: +3°C) pour voir comment on prépare des poissons (avant de les mettre en rayon)  
• exemple: il nous a montré comment enlever la peau et comment enlever les filets des poissons. M. Henry, le responsable, nous a montré aussi comment la glace était fabriquée.

**Fabrication de la glace**: de l'eau liquide coule dans un espace refroidi à au moins 0 °C; l'eau se transforme aussitôt en glace et le filet de glace est aussitôt coupé en lamelles de glace qui tombent dans le bac situé dans la réserve.

Ensuite nous avons inversé les groupes.

Nous avons remercié M. Henry et nous sommes rentrés en bus à l'E.R.E.A.  
C'est Alexis N. qui était notre



## 17 L'injustice

Mie en page par marina

Les 5èmes ont écrit sur l'injuste et ont eu envie de vous faire partager leurs réflexions.

### Qu'est ce qui est injuste pour toi ?

Se retrouver arrêté alors qu'on est innocent (Morgan)  
La pauvreté (Elina, Dolores)  
Les voyages trop chers pour beaucoup de gens (Jordan, Marina)  
Les sans abris (Kilian)  
Refuser de l'aide aux pays pauvres (Brandon)  
Le racisme dans l'embauche (Sarah), la discrimination au travail (Melvin), les persécutions racistes (Bastien), les propos racistes (Allone), le non-respect de la différence (Natanael), le sexisme (Alicia), l'intolérance (Mickaël),  
La pollution dans les villes (Laetitia), la pollution (Bastien)  
La maltraitance des animaux (Jennifer), les animaux en voie de disparition (Allone)  
Il y en a qui vont à l'école et qui ne peuvent pas, certains sont abandonnés (Elina, Mickaël), l'analphabétisme (Bastien)  
La maltraitance envers certains enfants, le viol et la pédophilie, le meurtre des enfants (Marina), le travail des enfants (Dolores), le trafic de l'image (Mickaël)  
Se moquer des autres (Anissa)  
La vie chère et l'inégalité des salaires (Jordan), le chômage (Pierrick)  
L'expulsion des sans papiers (Sarah)  
L'expulsion du logement quand on n'a pas les moyens de payer

(Brandon), le non-droit au logement (Allone)  
Le manque d'accès aux handicapés (Laura)  
La déforestation pour trop de gaspillage (Jennifer, Melvin.)  
Le vol (Cindy M.), le vol de la propriété « intellectuelle » (Pierrick)  
Certaines lois (Laetitia), le non-respect de certaines lois (Bastien)  
La faim et les inégalités sociales (Natanael)  
L'égoïsme (Pierrick)  
La violence (Cindy S., Mickaël), les abus sexuels (Mickaël), les guerres incessantes (Allone)  
Le non-respect de la liberté d'expression et de la démocratie (Melvin)  
de la liberté de la presse (Bastien)  
Le sida et le non-droit à la santé partout dans le monde (Bastien)



*Et vous, qu'est-ce qui est injuste pour vous?*



Qu'est ce que la philosophie ? Je me suis posé cette question et je m'aperçois que la réponse n'est pas simple... Maxime Dabin nous a donné quelques questions philosophiques car lui, la « philo », il a l'air d'aimer ça et de vouloir le faire partager.



**La Philosophie expliquée à ma fille** de Roger-Pol Droit

« Philosophie » est un mot qui, souvent, fait peur. On imagine des questions terriblement compliquées, un vocabulaire difficile à comprendre, des livres dont on ne comprend même pas le titre. Ce ne serait pas une activité pour tout le monde. On se trompe, en croyant cela ! Car tout le monde s'interroge sur le sens de la vie, sur la mort, la justice, la liberté... Et chacun est capable de raisonner, d'organiser ses idées. C'est tout ce qu'il faut pour commencer à faire de la philosophie : des questions, et la capacité de réfléchir. Mais, trop vite rassuré, on risque de tomber dans un autre piège. La philosophie devient tellement simple, tellement banale qu'elle perd tout intérêt. Tout le monde ferait de la philo, comme on respire, sans même s'en rendre compte. On se trompe encore, en croyant cela. La philosophie n'est ni un casse-tête ni une activité naturelle et spontanée. On peut la pratiquer à différents niveaux, comme on fait de la musique ou du sport, en débutant ou en spécialiste, en amateur ou en professionnel. L'essentiel est de bien commencer...

**Et maintenant voilà les réflexions de Maxime Dabin.**

1) Pourquoi la vie est-elle faite ainsi ?

2) Pourquoi l'homme pose-t-il des questions auxquelles il ne peut répondre ?

3) L'homme est parfois raciste envers tous les autres hommes de n'importe quelle origine. Mais si on



était tous pareils, la vie n'aurait plus de sens.

4) Pourquoi l'homme ment de puis le commencement de sa vie ? Il n'a jamais pu dire la vérité : les gens trichent pour arriver à leurs buts.

5) Si tu me crains, tu me respectes.

6) Pourquoi le peuple ne se soulève-t-il pas contre l'état pour vivre mieux ?

7) Qui pourra un jour rassembler des personnes de toutes les origines et les faire cohabiter en étant bien ensemble ?

8) Qui peut dire pour quelles raisons les hommes se font la guerre ?

9) Pourquoi l'homme a-t-il envie de contrôler le monde ? La soif de pouvoir de l'homme est immense.

L'homme pendant 1000 ans voir plus l'homme a évolué selon ses propres règles: il tue, pille, il était raciste et la vie en société était raciste et là aujourd'hui on remonte à il y a 50 ans un homme voulait faire 1 seule race mais 1 race comme il disait, ça nous avancerait à quoi ? Tout le monde serait pareil mais si on était pareil, la vie n'aurait plus de sens parce qu'on se ressemblerait tous. Heureusement on a évité ça et maintenant où en sommes-nous ? Il y a des racistes, des pacifistes, des trop ambitieux mais qui sera capable de faire une communauté de toutes les origines? Qui peut répondre à ça ?

*Vous peut-être ...*



Je vais parler de Michael Jackson parce qu'il est mort le 25 juin 2009 et je trouve qu'il a fait des supers chansons.

Michael Jackson c'est un chanteur danseur chorégraphe auteur compositeur et interprète. Il est aussi 7ème d'une famille de 9 enfants. Puis il commença sa carrière professionnelle à l'âge de 11 ans au sein de « Jackson Five ». Il forme un groupe avec ses frères aînés. Il entame en 1971 une carrière solo et enregistre 10 albums studio, dont 6 figurent parmi les plus vendus au monde: Off the wall (1979), Thriller(1982), Bad(1987), Dangerous (1991), HiStory (1995) et Invincible (2001).



Après, dans les années 1980, Michael Jackson devint une figure majeure de la musique pop et l'une des personnalités les plus célèbres du XXe siècle.

C'est celui qui a vendu le plus de disques au monde : 750 millions d'exemplaires, ce qui le classe 1er vendeur de disques de tous les temps, avec, derrière lui les Bea-

ties et Elvis Presly.

Thriller, dont les estimations des ventes varient entre 65 et 118 millions, est quand à lui l'album le plus vendu de l'histoire de la musique. Il emporte plus de prix que n'importe quel autre artiste. Il a été élu Artiste du Millénaire aux World Music Awards en 2000. Michael Jackson a donné plus de 400 millions de dollars pour des œuvres caritatives (Qui a rapport à la charité), notamment grâce à sa tournée Dangerous World Tour, mais son image publique a été changée et pas en bien, à cause de certains aspects de sa vie privée, notamment son



goût pour la chirurgie esthétique, et deux accusations d'abus sexuels sur mineurs, pour lesquels il a été relaxé et acquitté.



J'ai choisi de vous parler de cette plante pour mieux connaître son origine, ses effets et ses dangers.

**Définition du Cannabis:** Le cannabis est une plante qui est consommée sous forme séchée (marijuana, ganja, beuh...), de résine (haschisch, shit...) ou plus rarement d'huile. Il contient une substance psychoactive appelée le THC (tétrahydrocannabinol), qui se concentre dans le cerveau. C'est le THC qui produit les effets du cannabis sur le système nerveux et modifie la perception et les sensations. Le cannabis est la plupart du temps fumé, plus rarement consommé sous forme de gâteau ("space cake") ou d'infusion.

### Quel sont les effets sur le cœur?

**Consommer du cannabis modifie le rythme cardiaque et peut être dangereux pour les personnes souffrant d'hypertension ou de maladie cardio-vasculaire.** On dit tout

et n'importe quoi sur l'effet du cannabis à long terme, sur la santé et sur tout ce que ça implique... Entre le point de vue des aveugles et les discours des sourds, il y a quand même des vérités bonnes à rappeler et des idées fausses à démasquer !

### Le cannabis est-il utilisé par la médecine?

En France, il n'y a pas de médicaments à base de cannabis. Les autorités sanitaires jugent que les médicaments existants sont plus adaptés et présentent moins d'inconvénients. Cependant, dans certains pays, le cannabis ou ses dérivés est prescrit pour soulager certains symptômes (vomissements, douleurs...) de maladie graves et

pour ouvrir l'appétit des personnes atteintes.

Le cannabis est un produit classé stupéfiant et son usage est interdit.

Quelle que soit la quantité, en acheter, en consommer, en détenir, en donner, en revendre, en cultiver (chez soi ou à l'extérieur), en transporter (sur soi, dans sa voiture...) ou conduire après en avoir consommé, sont des infractions à la loi. Ces infractions sont des délits qui exposent à une interpellation par un service de police, de gendarmerie ou de douanes ainsi qu'à des sanctions parfois lourdes devant les tribunaux.

Parfois le juge peut ordonner une orientation vers une structure sanitaire, éducative ou d'insertion sociale.

Le cannabis fait partie des produits dopants interdit au sportif: il peut être recherché dans les urines (traces possibles plusieurs semaines après consommation) au cours des contrôles anti-dopage et donner lieu à des suspensions par la fédération.

**SOURCE:** Ministère de la santé, INPES, mission interministerielle.



J'aime le catch ! L'affrontement des gentils contre les méchants.... J'aime ! Mais je me suis renseigné sur Internet car je me pose des questions.



**Dans les années 70, les écoliers s'échangeaient des cartes « panini » avec des joueurs de foot. Aujourd'hui, sur les cartes qui sont à la mode, il y a des catcheurs !**



### Qu'est-ce que le catch ?

Le catch est un sport spectacle qui se déroule sur un ring et qui est l'héritier d'une vieille tradition européenne de spectacles forains.

### Que veut dire catch ?

« To catch » est un mot anglais qui veut dire « attraper ». Isn't it Miss Yanamadji and Miss Olliver ?

### Est-ce que c'est du cinéma ?

J'ai bien regardé le catch à la télévision : quand un catcheur (homme ou femme) donne un coup de poing, j'ai remarqué que l'adversaire fait semblant d'encaisser le coup mais que le poing ne le touche parfois même pas. Pourtant, il semblait souffrir beaucoup ! Mais c'était du cinéma car l'autre ne l'avait pas touché !

### Est-ce qu'ils encaissent les coups ?

Ils font juste semblant mais les coups ne les touchent pas. Ce sont de bons acteurs et des cascadeurs. D'ailleurs, certains sont devenus acteurs :



Dwayne Johnson, dit « The rock » (le rocher) a joué dans de nombreux films.

Hulk Hogan a tourné dans des films (Rocky III) et des séries comme



Walker Texas Rangers.

### Est-ce que c'est un sport ?

C'est un peu un sport car les concurrents font des figures spectaculaires qui nécessitent de l'entraînement. Mais c'est avant tout un spectacle : les combats sont prévus à l'avance et en général, celui qui est le gentil gagne toujours.



### Pourquoi n'y a-t-il pas de catch aux Jeux Olympiques ?

Car le catch est plus un spectacle qu'un sport. L'esprit olympique se base sur l'égalité des chances de chaque concurrent. Là, le combat est prévu à l'avance.

### De puis quand le catch existe-t-il ?

Le catch vient de la lutte professionnelle qui s'est développée en Europe au début du 19<sup>ème</sup> siècle (1840). Elle disparaît avec la première guerre mondiale (14-18).

Elle refait son apparition dans les années 1960 aux États-Unis et en France.

A cette époque là, sur les télévisions en noir et blanc, on pouvait déjà voir des matchs de catch. Si vous avez plus de 45 ans, vous devriez vous en souvenir. Puis le catch disparaît en France : il a mauvaise réputation et n'intéresse pas les jeunes.

Dans les années 80, la nouvelle chaîne Canal+ passe à nouveau du catch, et notamment du catch américain. Peu à peu, le catch français tombe dans l'ombre.

Aujourd'hui Le catch n'est pas très connu dans le monde, a part dans certains pays, par exemple aux États-Unis, en France, en Inde en Italie, Canada et au Japon.



Je voulais faire un article sur les animaux. J'aime bien une race de chien : les Border Collie (prononcer « Border collé »). Je trouve ça mignon et tout doux à caresser, et je vais vous en parler.

Le Border Collie mesure à peu près 50 cm. Cette taille se mesure au garrot (au bas du cou). Les Border Collie ont le poil long ou court et doux. La couleur la plus fréquente est le noir et blanc.

Les border collie on une tête fine et le front plat, ils ont les yeux ovales.



Le Border Collie est un chien de berger tenace, travailleur, très docile, concentré, intelligent, ni craintif, ni agressif.

Sa sélection, basée sur le travail, en fait un animal dynamique, actif et demandeur d'activité. Dans toutes les discipli-



nes que l'on peut pratiquer avec un border Collie, il convient de veiller à ne pas dépasser l'endurance de son chien : le côté volontaire peut conduire à l'épuisement totale de l'animal, car il ne sait pas toujours s'arrêter tant qu'il y a du travail.

L'activité de prédilection du Border Collie reste la garde et le déplacement des troupeaux - moutons, vaches, voire les chèvres et les volailles grâce à son extrême rapidité, sa souplesse, son gabarit et sa capacité d'apprendre.



Je suis nouvelle au journal et pour ce mois-ci, je vais vous présenter des jeux super !

Essayez de faire ce sudoku...

9				6				3
1		5		9	3	2		6
	4			5				9
8						4	7	1
		4	8	7				
7		2	6		1			8
2								
5				3	2		9	4
	8	7		1	6	3	5	

Essayez de faire ces mots mêlés...

**Mots cachés**

Retrouve dans la grille les mots suivants :

- Animaux
- Mâchoire
- Corne
- Dinosaure
- Groupe
- Aventure
- Jeu
- Grotte

A	M	A	E	R	T	Y	O	I	O
P	A	M	L	K	J	J	H	G	F
R	C	G	X	C	V	E	Z	S	A
T	H	R	C	R	O	O	P	E	V
G	O	O	V	B	C	O	R	N	E
N	I	T	X	E	R	T	Y	U	N
I	R	T	O	P	K	J	N	B	T
W	E	E	G	H	J	K	L	O	U
D	I	N	O	S	A	U	R	E	R
L	N	A	N	I	M	A	O	X	E



Colorie ce beau mandala



**SAGITTAIRE**  
SANTÉ : arrêtez la drogue c'est dangereux  
TRAVAIL : continuez à bien travailler  
AMOUR : il est l'heure de divorcer.



**CAPRICORNE**  
SANTÉ : tout va mal allez voir le médecin  
TRAVAIL : arrêter de discuter en cours  
AMOUR : il est temps de vous fiancer.



**VERSEAU**  
SANTÉ : couvrez-vous plus  
TRAVAIL : travaillez plus  
AMOUR : l'heure est venue de se marier pour vous aujourd'hui.



**POISSONS**  
SANTÉ : vous allez porter des lunettes  
TRAVAIL : faites vous aider  
AMOUR : tout va bien pour vous.



**BÉLIER**  
SANTÉ : vous allez très bien  
TRAVAIL : arrêter de répondre  
AMOUR : attention votre partenaire vous trompe.



**TAUREAU**  
SANTÉ : bougez plus  
TRAVAIL : continuez à bien travailler.  
AMOUR : continuez à chercher ne désespérez pas.



**GÉMEAUX**  
SANTÉ : tout vas très bien mais attention à la grippe A  
TRAVAIL : vous êtes sur la bonne voie, la moyenne augmente  
AMOUR : tout vas très bien



**CANCER**  
SANTÉ : arrêtez la cigarette.  
TRAVAIL : travaillez plus  
AMOUR : attention, votre partenaire va s'en aller.



**LION**  
SANTÉ : attention vous êtes malade mais gardez le moral.  
TRAVAIL : ne vous endormez pas en cours  
AMOUR : allez voir ailleurs.



**VIERGE**  
SANTÉ : bouger un peu vos fesses  
TRAVAIL : vous travaillez super bien,  
AMOUR : restez célibataire.



**BALANCE**  
SANTÉ : faites du sport  
TRAVAIL : travaillez un peu plus  
AMOUR : attention à votre partenaire.



**SCORPION**  
SANTÉ : attention vous perdez vos cheveux... Fatigue sans doute  
TRAVAIL : écoutez les professeurs ou les patrons  
AMOUR : laissez votre partenaire un peu tranquille.